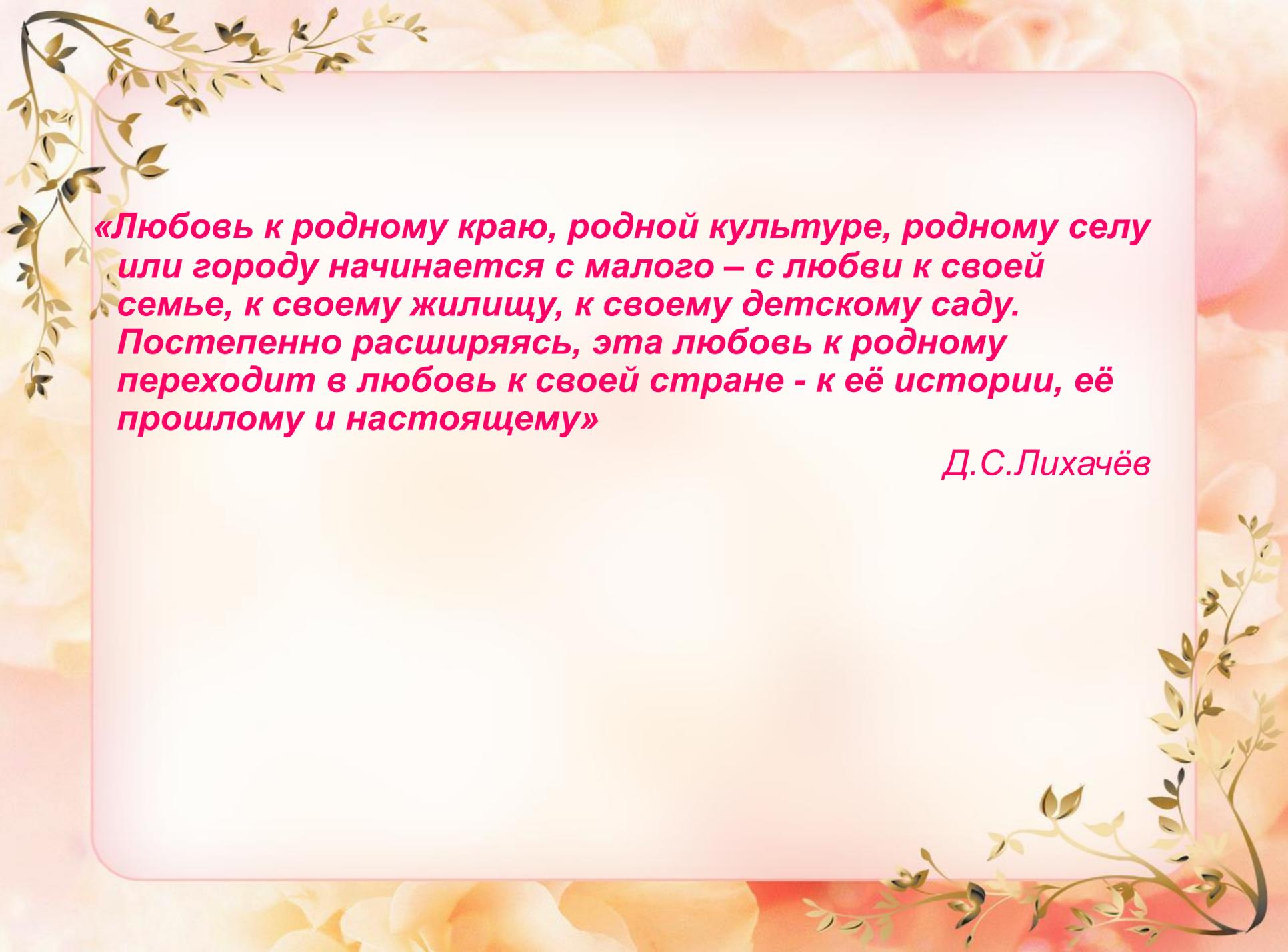


# **«Патриотическое воспитание дошкольников»**

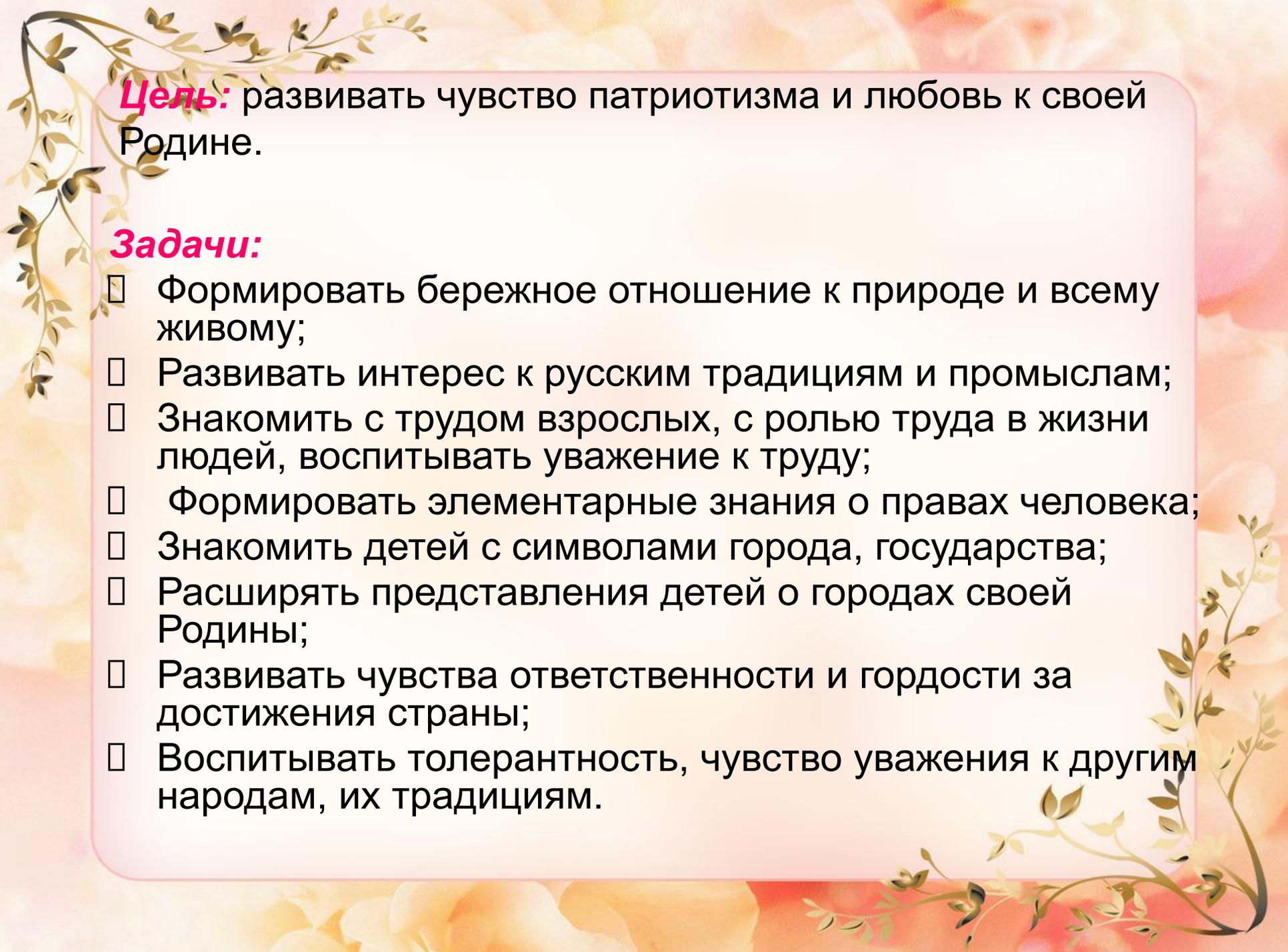


*Работу выполнила: воспитатель МБДОУ детский сад №10 «Белочка»  
Косарева Татьяна Сергеевна*



**«Любовь к родному краю, родной культуре, родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к её истории, её прошлому и настоящему»**

*Д.С.Лихачёв*



**Цель:** развивать чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

**Задачи:**

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Знакомить с трудом взрослых, с ролью труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Знакомить детей с символами города, государства;
- Расширять представления детей о городах своей Родины;
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

## **Актуальность проблемы:**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результата длительного целенаправленного воспитания на человека, начиная с самого детства.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

## **Ожидаемый результат:**

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края.
- Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, родной страны, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Развитие умения трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершенствовать гражданские поступки.
- Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Формы работы с детьми:**



## **Формы совместной работы с родителями и детьми:**



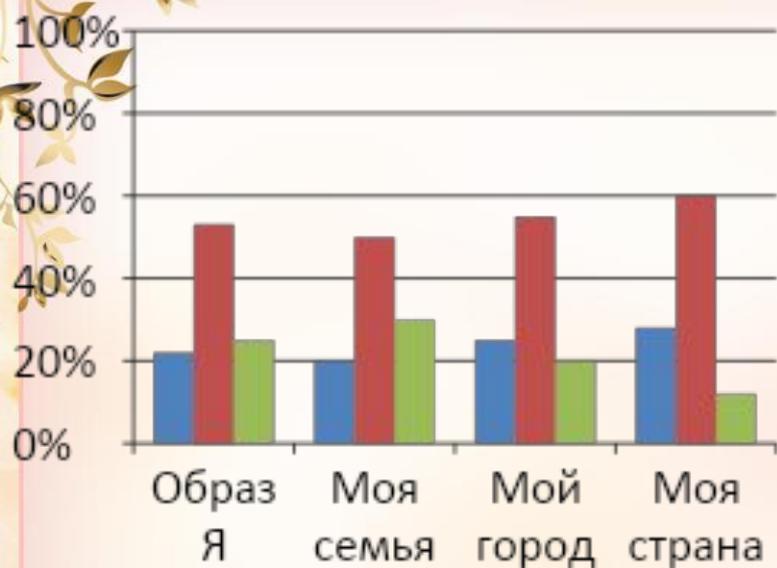
## *Методы и приемы:*

Дети дошкольного возраста способны осознанно воспринимать социальные явления. Методы должны стимулировать проявление любознательности, активности, выражения чувств.

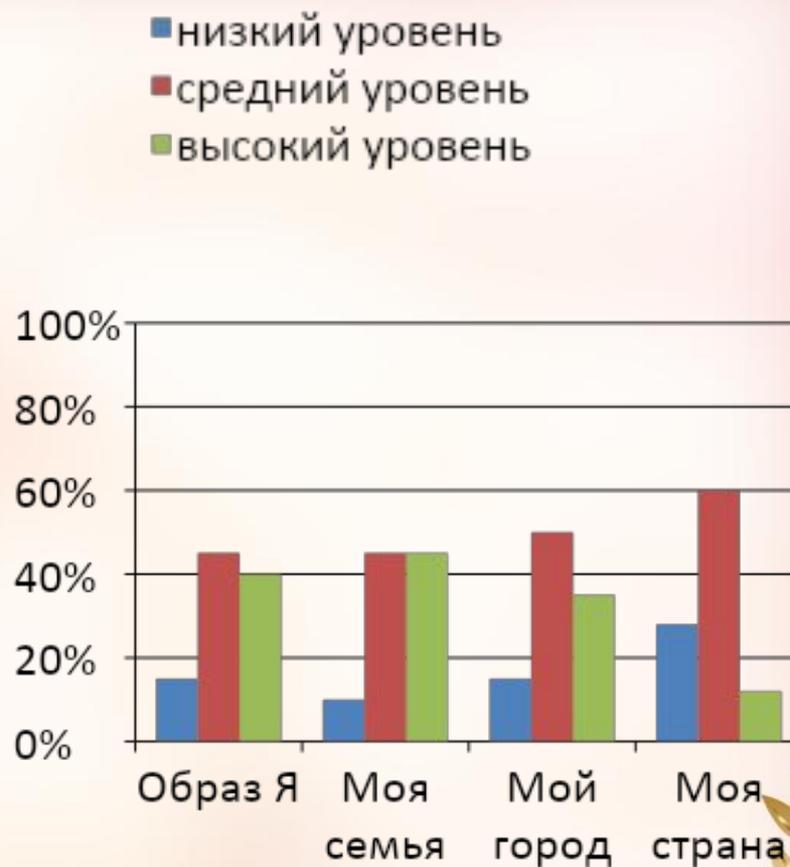
- методы, повышающие познавательную активность (наблюдение, экспериментирование);
- методы, вызывающие эмоциональную активность;
- методы, стимулирующие взаимодействие разных видов представлений;
- методы коррекции и уточнения детских представлений.

Использовать в качестве основных методов игру.

## Результативность:



2014 год



2015 год

*Цикл познавательных занятий.*



*Воспитание патриотических чувств с помощью художественной литературы и иллюстраций.*



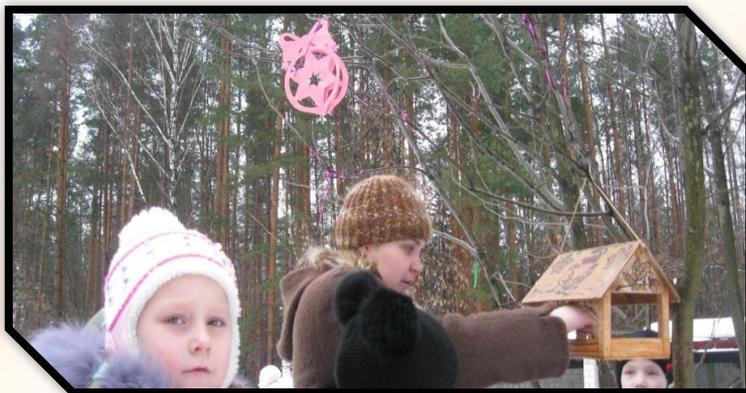
*Конструирование, как один из методов воспитания патриотических чувств*



*Никто не забыт – ничто не забыто*

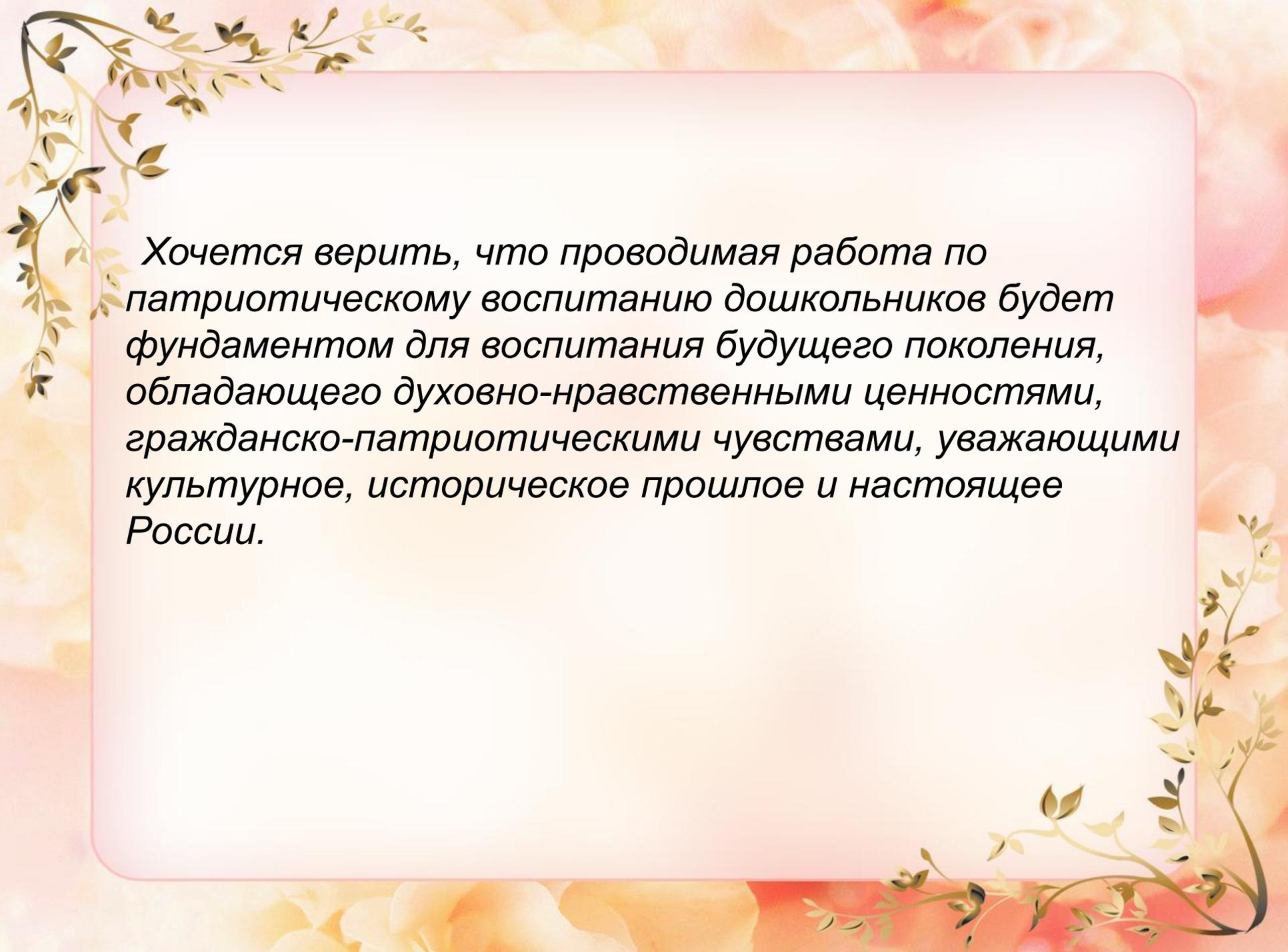


«Охранять природу - значит охранять  
Родину»  
(М. Пришвин)



*Выставка совместных работ родителей и детей*





*Хочется верить, что проводимая работа по патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.*