

# Правописание НЕ с именем существительным

Панина Светлана Анатольевна  
Учитель русского языка  
МОУ «Гимназия №2»  
Г. Кимры, Тверская обл.

# **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.**

**Завести велели мне новые привычки  
Никогда девчонок не дёргать за косички!  
Никогда с братишкой не драться за обедом!  
На уроках больше не говорить соседом!  
Ю. Вронский**

**1. Объясните смысл названия текста.**

**2. Утверждаются или отрицаются действия героя стихотворения?**

**3. Что использует писатель, чтобы подчеркнуть отрицательные действия?**

**4. Выпишите ключевые слова.**

**5. Расскажите правило на ранее изученную орфограмму.**

**Выпишите глаголы,  
которые пишутся с НЕ слитно.**

- *(Не) подумаешь- (не) решишь задачу.*
- *Брат (не)доумевал.*
- *(Не)влюбил я эту собаку за ее злость.*
- *Метель (не)утихала.*
- *Шторм (не)истовствовал.*

**Проверь себя.**

*Недоумевал, невлюбил, истовствовал.*

# Правописание НЕ с именами существительными.

Научиться определять выбор  
слитного и раздельного написания НЕ с  
существительным.



*Дружба крепка не лестью, а  
правдой и честью.*

*Не бросай друга в несчастье.*

С какими частями речи употребляется НЕ

Как пишется существительные с НЕ?

Сформулируйте тему и задачу  
урока.

# Правописание НЕ с существительными.

## Исследование темы. Наблюдение 1.

Почему так пишутся?

- *ненастье*
- *незнакомец*
- *неряха*
- *нелепость*
- *незабудка*
- *небылица*



### Вывод1.

Любые слова с НЕ пишутся слитно, если не употребляются без НЕ.

Чем является НЕ?

НЕ в них-  
часть корня.

Правописание НЕ с существительными.  
Исследование темы.  
Наблюдение 2.



*мама*  
*перемена*  
*беда*  
*сорока*  
*карандаш*

**Запишите слова с НЕ.**

**Вот правильно!**

**не мама  
не перемена  
не беда  
не сорока  
не карандаш**

## **Вывод 2.**

Слова не употребляются  
с приставкой **не-**.

Рядом с ними может быть  
только частица НЕ.

Новое слово не образуется.

Нет таких слов:



**мама  
емена  
беда  
орока  
некарандаш**

**Какое значение имеет частица  
НЕ?**

**Образуются ли с помощью  
частицы НЕ**

**новые существительные?**

# Правописание НЕ с существительными. Исследование темы. Наблюдение 3.

*правда*  
*счастье*  
*здоровье*

*-неправда*  
*-несчастье*  
*-нездоровье*



Какой смысл придает  
приставка НЕ вам  
существительству?

## Вывод 3.

**Сущ - ное  
с приставкой НЕ  
образует новое слово –  
антоним исходному.**



Чем можно заменить существительное,  
образованное с помощью приставки **НЕ**?



**СИНОНИМЫ:**

*неправда (ложь)*

*нездоровье (болезнь)*

*несчастье (горе)*

**Его можно заменить  
синонимом без НЕ**

**( или  
близким по значению  
выражением)**

# Какая цель в исследовании темы пока не достигнута?



Правописание НЕ с существительными.  
Исследование темы.  
Наблюдение 4.

Запишем:  
*Он не друг, а просто знакомый.*

Вывод 4. НЕ с существительным  
пишется раздельно, если  
есть противопоставление.

# Потренируемся!

Упр.2 Сравните предложения. Выпишите те предложения, в которых употребляются существительные с частицей НЕ.

1. *(Не)везение преследовало меня.  
(Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам.*
2. *(Не)искренность чувствовалась в его словах.  
Подкупала (не)искренность девочки, а ее простота.*

# Проверь себя.

1. Не везение, а труд и настойчивость приведут к успехам.
2. Подкупала не искренность девочки, а ее простота.

# Потренируемся!

Упражнение 3. Сгруппируйте предложения согласно 4 выводам темы. Докажите: слитно или раздельно.

1. (Не)везение преследовало меня. 2. (Не)вежда –это (не)уч, мало знающий человек. 3. (Не)вежа тот, кто позволяет себе грубость. 4. Это (не)ошибка. 5. (Не)удача привела спортсмена к победе, а упорные тренировки. 6. Самообладание (не)помеха, а залог успеха. 7. Каждая (не)удача прибавляет ума.

**Проверь себя. Исправь ошибки.**

**1. Невежда –это неуч, мало знающий человек. Невежа тот, кто позволяет себе грубость.**

**2. Это не ошибка. Самообладание не помеха, а залог успеха.**

**3. Невезение преследовало меня. Каждая неудача прибавляет ума.**

**4. Не удача привела спортсмена к победе, а упорные тренировки.**

# Проверь себя.

1. Дождливая, пасмурная погода. *Ненастье.*
2. Отсутствие знаний, некультурность. *Невежество.*
3. Рассеянность, отсутствие внимания.  
*Невнимательность.*
4. Необразованный, невежественный человек. *Невежда.*
5. Плен, рабство. *Неволя.*
6. Болезненное состояние. *Нездоровье.*
7. Возмущение, крайнее недовольство. *Негодование.*
8. Отсутствие желанья. *Нежелание.*
9. Чувство сильной вражды и отвращения. *Ненависть.*
10. Вымысел, лживое сообщение. *Небылица.*
11. Грубый, невоспитанный человек. *Невежа.*
12. Отсутствие сведений. *Неизвестность.*

# Подведем итоги!



Достигли ли мы  
целей урока?

# Оцените свою работу на уроке СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ.

## Зеленая карточка. На уроке мне было комфортно.

- Урок для меня был интересным.
- Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.
- На уроке я был активен.
- Все мои ответы были удачными.
- В тетради я не сделал ошибок (допустил 1-2 ошибки).



## Синяя карточка.

### Я удовлетворен уроком, но у меня не все получалось.

- Урок для меня был интересным.
- Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.
- На уроке я был недостаточно активен.
- Не все мои ответы были удачными.
- В тетради я допустил 3-4 ошибки.



## Оранжевая карточка.

### На уроке я чувствовал себя некомфортно.

- Я не очень понимал, о чем идет речь.
- Я не проявлял активность.
- В тетради у меня более 4 ошибок.





Cruciamo la penna!

