

Технология организации
коллективно-творческого дела:
воспитание учащихся в духе
толерантности через
социокультурное
взаимодействие

**«КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ
ДЕЛО — ЭТО СОВМЕСТНАЯ
ЗАБОТА СТАРШИХ И МЛАДШИХ ОБ
УЛУЧШЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ЖИЗНИ, ИМЕЮЩАЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ».**

Технология организации коллективно-творческой деятельности включает педагогику сотрудничества и методику КТД.

- полноценное межличностное общение, построенное на уважении к чужому мнению;
- доверие;
- освобождение учеников и учителя от взаимных подозрений, недоброжелательств, неискренности, страха;
- безусловное равенство взрослого и школьника;
- право на уважение, доверие, взаимную требовательность;
- развитие демократической личности;
- ничего - за ребят, только вместе с ними.

Особенности организации КТД разных типов

№ п/п	Этапы проведения	Общественно-значимые КТД	Личностно-ориентированные КТД
1	Коллективное целеполагание	Социальные основания выбора дела	Дело как потенциал личностного развития
2	Коллективное планирование	Акцент на групповой работе, обеспечение групповой динамики	Акцент на индивидуальные цели и задачи
3	Коллективная подготовка	Акцент на конструктивность групповой работы	Акцент на добровольность, инициативу каждого
4	Проведение коллективно-творческого дела	Участие групп, команд в общем действии как реализация умений, навыков взаимодействия, определяющих успех общего дела	Возможности для проявления личностных качеств участников, структура дела учитывает значимость самоопределения каждого в отношении ролей, поручений
5	Коллективный анализ	Основные вопросы обсуждения акцентируют значимость дела для понимания, проявления, развития себя как индивидуальности	Вопросы для обсуждения: «Как мы организовали дело? Как мы достигли успеха? Что нам помогло? Каков вклад каждого в общее дело?»
6	Последствие	Проекты, программы социальной направленности	Реализация индивидуальных инициатив, проектов

Методика подготовки и проведения КТД

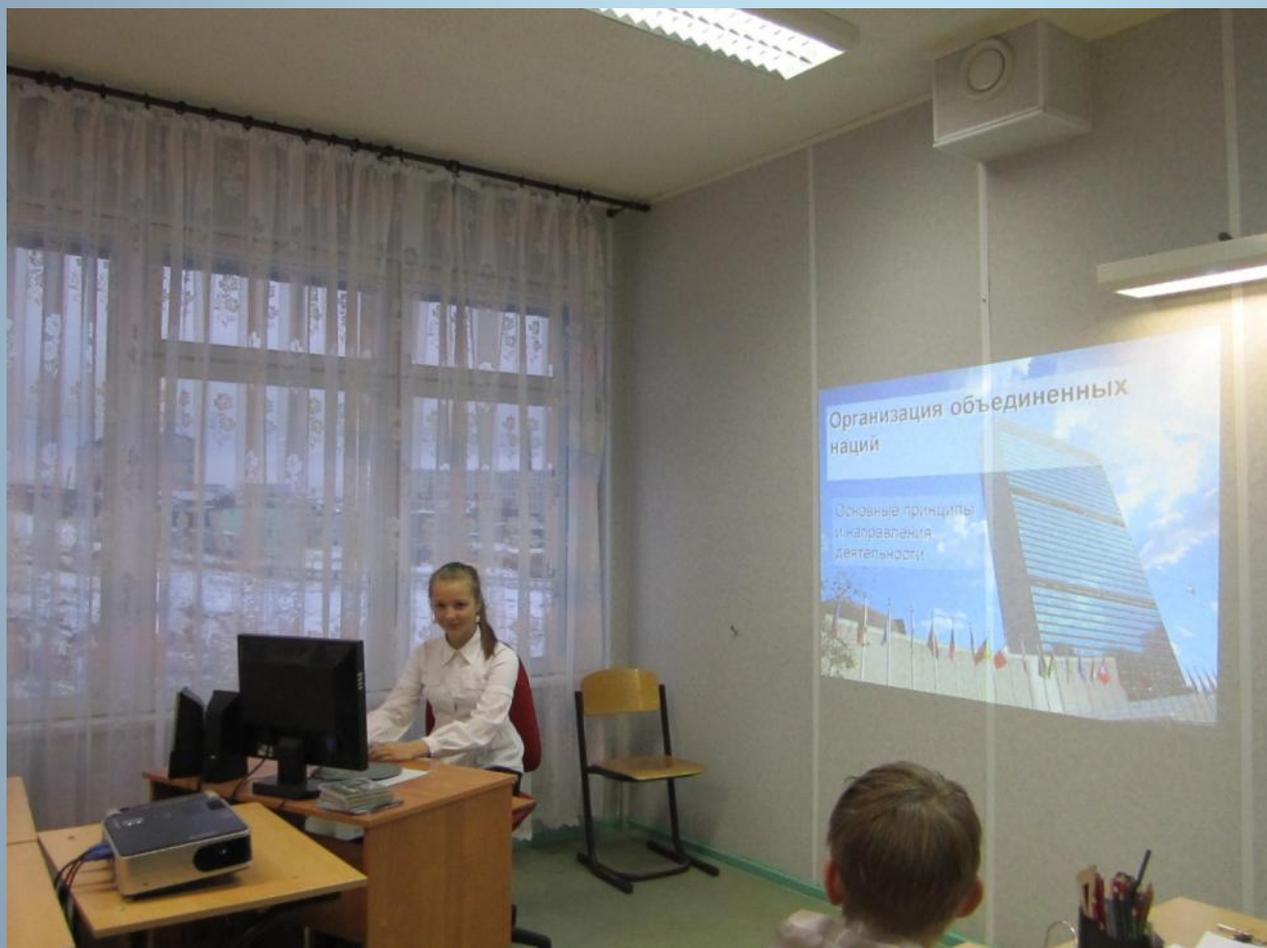
- 1. Стадия предварительной работы.
Рождение замысла. Выбор дела. Важно самим ребятам увидеть, где нужна помощь, что важнее сделать в первую очередь и кому помочь. Коллективно обсуждаются вопросы: Что лучше сделать? Для чего (зачем)? Для кого? Как правило, рождение замысла происходит на общем сборе - высшем органе коллектива.



- 2. Стадия коллективного планирования дела:
- а) работа по группам, микроколлективам, где каждый предлагает идею и дело или вариант плана.
- Проведение дела. Думаем над вопросами:
- Когда и где проведем дело?
- С кем вместе?
- Кому быть организатором?
- Как лучше сделать?
- б) защита предложений групп, микроколлективов на общем сборе-старте. Из предложений выбирается (составляется) лучший вариант - план дела.



- 3. Стадия коллективной подготовки дела:
- Выбирается Совет Дела, который может состоять не только из организаторов, но и рядовых участников.
- Совет Дела из предложенных вариантов определяет объем работы и распределяет ее по группам, микроколлективам.

















4. Стадия коллективного проведения дела, праздника. Проведение дела - результат подготовки, испытание для коллектива, общее волнение и радость, сплачивающие коллектив.





30/10/2010





30/10/2010



30/10/2010







30/10/2010



Обращение к жителям города

- Мы, учащиеся 6 классов обращаемся к жителям нашего города!
- Мы призваны уважать жизнь и достоинство каждого человека. Без какой бы то ни было дискриминации и предубеждений, не допуская унижения и нанесения физического и морального ущерба любому человеку.
- Мы предлагаем настойчиво проводить в жизнь, неважкие, отвергая любое несправедливое отношение друг к другу и взрослым, в первую очередь к обездоленным и людям, нуждающимся в наиболее уважительном отношении.
- Давайте принимать взвешенные решения и отвечать за свои поступки, аргументировано отстаивать свое мнение, опираясь на советы старших, общественное мнение.
- Достоинство и культурно вести себя в обществе, не допуская для себя опозорения и поступков, порочащих честь человека.
- Мы будем отвечать своим поведением и поступками подвигать примером сверстников и взрослым школьникам.
- Все вместе отстаивать свободу выражения мнения и культурное многообразие, неукоснительно прислушиваясь к другим людям, вступаая с ними в диалог, неслышно не отвергая, избегая жестокости и злобы.

30/10/2010



- 5. Стадия коллективного подведения итогов.
- а) Анализ по группам, микроколлективам:
- 1. Что у нас было хорошего и почему?
- 2. Что не удалось и почему?
- 3. Какие уроки извлечем на будущее?
- 4. Чему научились ребята, работая коллективно?
- 5. Были ли выполнены задания дела?
- 6. Как сработали организаторы дела?
- 7. Кому скажем “спасибо”?



6. Стадия ближайшего последствия.

Определяется цепочка новых добрых дел по итогам проведенного КТД.

