

"В гостях у сказки"



Выполнила: учитель-логопед МДОАУ № 54
Якимчук В.С.

Цель: создание условий для формирования связной речи, положительной самооценки у детей через театрализованную деятельность.

Гипотеза: формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста будет проходить успешно, если использовать на занятиях театрализованную деятельность.



**Обогащать
лексический
запас**

**Развивать
ВПФ**

**Развивать тонкую ручную
моторику**

ЗАДАЧИ

**Формировать «+»
самооценку**

**Прививать навыки
грамматически
правильного
оформления высказывания**

**Работать над
интонационной
выразительностью речи**

Этапы проекта

```
graph TD; A[Этапы проекта] --> B[ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ]; A --> C[ОСНОВНОЙ]; A --> D[ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ];
```

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- выявление проблем;
- подбор методической литературы;
- выбор произведений для инсценировки;
- составление рабочего плана проекта.

ОСНОВНОЙ

- работа по плану проекта;
- изготовление декораций совместно с детьми;
- театрализация сказки для родителей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК;
- презентация проекта.

Подготовительный этап

- речь детей аграмматична, маловыразительна, монотонна;
- бедность и однообразие используемых языковых средств;
- недостаточна развита мелкая моторика;
- часто у детей заниженная самооценка;
- нарушение связной речи.



Театрализация сказки «Теремок»



Развитие
ВПФ

Развитие
тонкой ручной
моторики

Выразительность
речи

Театрализо
ванная
деятельнос
ть

Внутренняя мотивация
речевого высказывания

«+»
самооценка



Спасибо за внимание!!!

