

Русский язык 4 класс

УРОК – ИГРА

«Что? Где? Когда?» по теме

«Упражнение в написании безударных личных окончаний глаголов»

Автор: Головачёва Р.В.

Учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №12 с УИОП»

г.Губкин Белгородская область

Улыбнитесь вместе с солнышком!



ДЕВИЗ УРОКА:



- ◆ *«Учись, твори, активным будь!
И к знаниям откроешь путь!»
Знания – к мудрости ступенька!*

Проверка домашнего задания

мо/ло/дой¹ - 3гл., 3слога

м - [м]- сон.

о - [а]

л - [л] - сон.

о - [а]

д - [д]-звон.

о - [о']

й - [й] -сон

7б., 7зв.

на верхушке³ -сущ., т.к.:

1) пр-т (на чём?)

2) а) верхушка: нариц., неодуш.,
ж.р., 1 скл.;

б) в П.п., ед.ч.;

3) где?



Проверка домашнего задания

верхушке²

2. верхушкам

3. верх, верхний, верхолаз верхушечка

4.

5. бабушка, избушка



Проверка домашнего задания

прил.

прил.

сущ.

Глаг.

Стройная, изящная птичка сидит на

сущ.

Прил.

Сущ.

Глаг.

сущ.

верхушке молодой ели и заливается на весь лес.

Пов., ~~!~~, П.П., распр., осложнено однородными сказуемыми, γ соединяются союзом «и» и однородными определениями, γ соединяются интонацией перечисления, на письме разделяются запятыми.

Добро пожаловать!

◆ **Шестнадцатое**
марта.

Классная работа.



ПИСЧИНОЕ



Расшифруйте слово.

Внимание, перед вами слова.

◆ **СПИСАЛ, ЕДЕТ, ПРИВЕЗУТ, ОТЪЕХАТЬ.**

- Первая буква находится в глаголе будущего времени и обозначает парный звонкий твердый согласный звук.
- ◆ - Вторая буква находится в глаголе неопределенной форме и обозначает два звука.
- ◆ - Третья буква – один из признаков глагола прошедшего времени.

Напишите шесть вариантов расположения данных букв.

Чистописание



- ◆ **Сиди прямо, следи за положением тетради.**
- ◆ **Обрати внимание на правильное написание букв и соединений.**
- ◆ **Пиши аккуратно, правильно прописывая слоги и буквосочетания.**
- ◆ **Помни главное правило – сначала думаю, потом – пишу.**
- ◆ **Проверь запись.**



Чистописание



Шестнадцатое марта.

Классная работа.

зел зле езл елз лзе лез



Разминка.



- ◆ Назови одним словом
- ◆ - воздушный транспорт
- ◆ - независимость
- ◆ - переговорное устройство
- ◆ - Линия между небом и землёй
- ◆ - произведение восьми и двух
- ◆ Назови синоним к слову «путь»
- ◆ Назови антоним к слову «быстро»
- ◆ Поставь в начальную форму.
- ◆ - в полях, на школьном, голубеют, меня, в луга, от берега, у него, розовел
- ◆ Считаем ситуации, определяем тип предложения по структуре.
- ◆ *Скоро зазеленеют степи, рощи и леса.*
- ◆ *Ласточка день начинает, а соловей кончает.*
- ◆ *Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»*

Словарная работа

1 группа

БЕ ВО ДЕ РО ВОЧ ЗА БЕЙ КА РЁ

2 группа

ЗА НЫЙ ВО ЯЦ НА ЖУР РО ДЕ

3 группа

МЕД РАН НА ВЕДЬ СИ КА О ДАШ

4 группа

ПАС ПЕ РА СА КЕ ЖИР ТУХ ТА



Словарная работа.



- ◆ **Шестнадцатое** марта.
Классная работа.

зел зле езл елз лзе лез

Словарь:

- ◆ 1 группа

берёза

воробей

девочка

- 2 группа

ворона

заяц

дежурный

- 3 группа

медведь

осина

карандаш

- 4 группа

пассажир

петух

ракета

Скандирование слов с «пением ударения».

Танцевальная пауза



Удивительный глагол

- ◆ Интересная часть речи в русском языке живёт.
- ◆ Кто что дела.т, расскаж.т: черт.т, пиш.т иль поёт,
- ◆ Вышива.т или паш.т, или забива.т гол,
- ◆ Вар.т, жар.т, мо.т, чист.т – всё расскажет нам -----

(глагол)



Вспоминаем алгоритм

Из 11 иск.

на -ить

и//а//я

не на -ить

+ брить, стелить

е//у//ю



Конверт №2

Глагол в скобках напишите в форме 1 лица мн.числа,
укажите спряжение глаголов

1 группа

- ◆ топором (колоть) -
- ◆ ножом (резать) -

3 группа

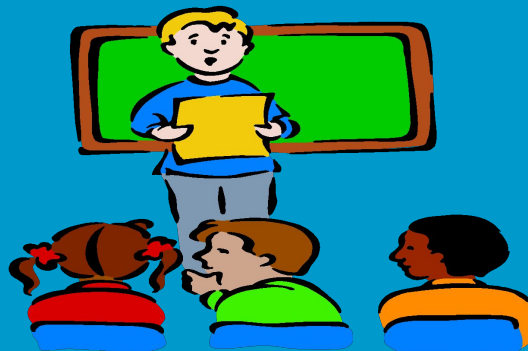
- ◆ пилой (пилить) -
- ◆ сеялкой (сеять) -

2 группа

- щёткой (чистить) -
- лопатой (копать) -

4 группа

- краской (красить) -
- ручкой (писать) -



Памятка для проверки.



Глагол в скобках напишите в форме 1 лица мн.числа,
укажите спряжение глаголов

1 группа

- ◆ топором (колоть) - кол**ем** (I)
- ◆ ножом (резать) - реж**ем** (I)

3 группа

- ◆ пилой (пилить) - пил**им** (II)
- ◆ сеялкой (сеять) - се**ем** (I)

2 группа

- щёткой (чистить) – чист**им** (II)
- лопатой (копать) - копа**ем** (I)

4 группа

- краской (красить) - крас**им** (II)
- ручкой (писать) - пиш**ем** (I)



Конверт №3

Спишите пословицы, допишите пропущенные безударные окончания глаголов, окончания выделите, определите спряжение.

1 группа

Труд корм... , а лень порт... .

3 группа

Смелый наступа... , а трус убегает... .

2 группа

Горьким леч... , а сладким калеч... .

4 группа

Кто вперёд смотр... , тот далеко вид...

◆ Обмениваемся тетрадями и проверяем работу.



Памятка для проверки.



Спишите пословицы, допишите пропущенные безударные окончания глаголов, окончания выделите, определите спряжение.

1 группа

2 спр.

2 спр.

Труд кормит, а лень портит.

2 группа

2 спр.

2 спр.

Горьким лечим, а сладким калечим.

3 группа

1 спр.

1 спр.

Смелый наступаёт, а трус убегает. Кто вперёд смотрит, тот далеко видит.

4 группа

2 спр.

2 спр.

- ◆ Обмениваемся тетрадями и проверяем работу.
- ◆ Повторяем глаголы-исключения.

Гнать, держать, дышать и слышать, и обидеть, и зависеть, видеть всё, смотреть, вертеть, ненавидеть, но терпеть. Брить, стелить.

Музыкальная пауза



Конверт №4



Вставьте пропущенные буквы в словах и подходящие по смыслу глаголы.

Запишите предложения.

1 группа

- ◆ Во...т, св..стит, ветки , пыль , с ног всех сб...ва...т, слыш...шь его, да не его. Что это? (ветер)

2 группа

- ◆ Тройка мчит(ь)ся, тройка , вьётся пыль из-под копыт. К...л...кольчик звонко и хохоч...т, и в...зжит.

3 группа

- ◆ Сия...т солнце, воды , на всех улы...ка, ж...знь во всём, деревья радос...но тр...пещ...т, купаясь в неб.... голубом.

4 группа

- ◆ Пламя рде..т, пламя пыш...т, искры брызжут и л...тят. А на них пр...хладой , из-за речки тёмный са... .

Памятка для проверки.



Вставьте пропущенные буквы в словах и подходящие по смыслу глаголы.

Запишите предложения.

1 группа

- ◆ Воет, свистит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног всех сбивает, слышишь его, да не видишь его. Что это? (ветер)

2 группа

- ◆ Тройка мчится, тройка скачет, вьётся пыль из-под копыт. Колокольчик звонко плачет и хохочет, и визжит.

3 группа

- ◆ Сияет солнце, воды блещут, на всех улыбка, жизнь во всём, деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом.

4 группа

- ◆ Пламя рдеет, пламя пышет, искры брызжут и летят. А на них прохладой дышит, из-за речки тёмный сад .

Рефлексия.

- ◆ Мне сегодня удалось ...
- ◆ Я сегодня доволен тем, что ...
- ◆ Мне понравилось ...
- ◆ Мы учились ...



МОЛОДЦЫ!



Список используемых источников

- ◆ 1. Учебник "Русский язык" для 4 класса, часть 2-я, автор Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, УМК "Школа России"
- ◆ 2. А.И.Савенков "Методика исследовательского обучения младших школьников" Самара: Издательство "Учебная литература" 2008г.
- ◆ Интернет ресурсы:
- ◆ [pedsovet. su](http://pedsovet.su)
- ◆ www.rusedu.ru/member/2340.html
- ◆ Viki.rdf.ru/item/2001/
- ◆ Автор и другие источники заимствования неизвестны.