

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Снегурочка»

Мультимедийная разработка занятия



**Рештаненко Инна
Николаевна**

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад
«Снегурочка»

г. Югорск - 2013

**Направление:
«Познавательно-речевое»**

**Образовательная область «Познание.
Формирование элементарных математических
представлений»**

**Непосредственно образовательная
деятельность «Поможем зайчику»
Вторая младшая группа**

ОТРАЖЕНИЕ В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ РАЗРАБОТКЕ ЗАНЯТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образовательной деятельности определено Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цель: Формирование элементарных математических представлений о свойствах геометрических фигур.

Тип: Закрепление и творческое применение.

Задачи:

Образовательные – Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения. Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), обследуя форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Развивающие - Развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.

Воспитательные - Воспитывать интерес к играм с геометрическими фигурами, любознательность.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Организационно-мотивационный этап (1,5 минуты)

- сюрпризный момент

Основной этап (10 минут)

- Д/и «Широкий и узкий мостики» (раздаточный материал)
- Д/и «Построим домики» (плоскостные геометрические фигуры)
- Физминутка «Вышли зайки погулять»
- Д/и «Найди фигуру» (логические блоки Дьенеша)
- Д/и «Сложи бусы» (логические блоки Дьенеша)

Рефлексия (3,5 минуты)

- Д/и «Где вы бывали, что вы видали?» (логические блоки Дьенеша)

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Методы: словесный, наглядный, практический

Способы организации: фронтальная, индивидуальная

Средства: компьютер, экран, электронная презентация (слайды зайца и волка), раздаточный материал: узкая и широкая полоска на каждого ребёнка, четыре набора плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), логические блоки Дьенеша.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП (1,5 МИН.)

Задачи:

Привлечь внимание, вызвать интерес детей. Обеспечить принятие детьми цели занятия.



Воспитатель загадывает детям загадки. Привлекает внимание детей, обозначает проблему и пути её решения.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (10 МИНУТ)

Задачи:

- Научить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже».
- Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), обследуя форму этих фигур, используя зрение и осязание.
 - Развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.



Воспитатель учит детей сравнивать две полоски по ширине используя приём наложения и приложения.



Воспитатель учит детей обозначать результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже», добиваясь хороших и индивидуальных ответов детей.



Закрепление представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), методом обследования формы этих фигур зрительно и тактильно .



Практическая, самостоятельная, подгрупповая работа детей по заданной воспитателем инструкции (домик для зайчика).



Динамическая пауза «Вышли зайки погулять»



Д/и «Найди фигуру»



Задачи: развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.



Дидактическая игра «Собери бусы»

Задачи: развивать произвольное внимание, умение действовать по инструкции.

Рефлексия (3,5 минуты)

Задача:

Подвести итог занятия, закрепить у детей положительное, эмоциональное отношение к совместной деятельности

Дидактическая игра «Где вы бывали, что вы видали?»



Д/и «Где вы бывали, что вы видали?»

Задача: Учить моделировать результаты этапов занятия с помощью блоков Дьенеша, развивать память, мышление.



Эмоциональная оценка

Задача: учить детей высказывать свои впечатления о занятии при помощи сенсорных эталонов (круги разного цвета)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ