

Проект

«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО по окружающему миру во 2 классе на тему «Как животные готовятся к зиме»

Участники рабочей группы:

Кошкина Раиса Ивановна учитель начальных классов МБОУ

«СОШ д.Починок-Сутер» Кукморского района РТ

Михайлова Елена Васильевна учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.
Нижняя Русь» Кукморского района РТ

Усманова Зинаида Ильинична учитель начальных классов

МБОУ «СОШ д.Починок-Сутер» Кукморского района РТ

Научный руководитель:

Замалетдинова Зальфира Исхаковна

старший преподаватель ПМЦПКипПРО

Проектная работа допущена к защите

Дата 30.10.2015 г.

Цель проекта: *разработка и реализация на практике методического материала к уроку окружающего мира во 2 классе на тему: «Как животные готовятся к зиме», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, позволяющего повысить уровень знаний обучающихся.*

Задачи проекта:

- ▶ Изучить требования ФГОС НОО и современные методические рекомендации к организации урока;
- ▶ Определить содержание и структуру урока в соответствии с УМК «Перспектива» по учебнику «Окружающий мир» 2 класс под редакцией А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой;
- ▶ Разработать систему диагностического обеспечения урока по теме «Как животные готовятся к зиме», включающую в себе презентацию.
- ▶ Провести урок в условиях общеобразовательной школы и оценить его эффективность с помощью комплекта КИМ.

Цель урока: познакомить учащихся с особенностями жизни животных осенью в связи с подготовкой к зимнему периоду.

Задачи урока:

- ▶ дать знания о подготовке животных к зиме.
- ▶ формирование творческих способностей учащихся, развитие речи, мышления, воображения.
- ▶ прививать любовь к природе, трудолюбие.

Планируемые результаты

- ▶ **Предметные:** изучение особенностей жизни животных осенью в связи с подготовкой к зимнему периоду;
- ▶ **Метапредметные:**
 - ▶ *познавательные* - развивать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - ▶ *коммуникативные* - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - ▶ *регулятивные* - определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ▶ **Личностные:** - понимают, что полученные знания на уроке окружающего мира пригодятся в практической деятельности

Ресурсы

- ▶ *книгопечатная продукция* - учебник «Окружающий мир» 2 класс под редакцией А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой;
- ▶ рабочая тетрадь к учебнику на печатной основе;
- ▶ *ИКС* - компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку;
- ▶ электронное приложение к учебнику;
- ▶ *дидактический материал* - картинки грибов, картинки с изображениями животных, карточки с текстом песни «В лесу родилась елочка»

Структура урока

- ▶ *1. Мотивационный этап*
- ▶ *2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности*
- ▶ *3. Постановка учебной задачи*
- ▶ *4. Построение проекта выхода из затруднений*
- ▶ *5. Первичное закрепление*
- ▶ *6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону*
- ▶ *7. Рефлексия*

Задача 1. **Дать знания о подготовке животных к зиме**

Ресурс - слайды, учебник стр.98

Вид УД - наблюдение, поиск

Форма УД - фронтальная, индивидуальная.

Задания - беседа по вопросам, работа в форме диалога, работа в рабочих тетрадях на печатной основе

▶ **ууд** - пууд, лууд, кууд

Задача 2. формирование творческих способностей учащихся, развитие речи, мышления, воображения

Ресурс - слайды, учебник стр.98, интерактивный диск «Кирилл и Мефодий»

Вид УД - обсуждение, запоминание, поиск, анализ.

Форма УД - фронтальная, индивидуальная, парная.

Задания: Отгадывание загадок и работа над текстом песни «В лесу родилась ёлочка»

▶ **ууд** - пууд, рууд, кууд, лууд.

Задача 3. Прививать любовь к животным и природе, трудолюбие

Ресурс - Учебник с.98, слайды

Вид УД - поиск, выполнение практических заданий, анализ .

Форма УД - фронтальная.

Задания : вместе с родителями сделать кормушки для птиц и животных

ууд - пууд, рууд, лууд

Контроль (текущий) и оценивание

1. Работа с интерактивным диском «Уроки Кирилла и Мефодия»

- *Животные, впадающие в спячку?*

- *Какие животные меняют цвет шерсти?*

2. Работа с рабочими тетрадями на печатной основе

- Проведите карандашами разных цветов линию от каждого животного до корма.

- Расскажите с помощью иллюстраций о кладовых разных животных

У вас на столах находятся листочки с изображением грибов. Если вам всё понравилось на уроке и вам было интересно, раскрасьте шляпку гриба жёлтым цветом, если было скучно - коричневым, а если вы все это уже знали и хотите для себя узнать ещё больше, то красным цветом.

- Раскрасьте грибочки в тот цвет, который соответствует вашему пониманию пройденного материала.
- **Жёлтый** - всё понятно и было интересно на уроке
- **Коричневый** - есть над чем подумать
- **Красный** - ничего не понятно

Выводы, рекомендации

- ▶ Таким образом, разработанная технологическая карта позволит добиться планируемых результатов. В созданных образовательных технологиях содержания, методы, организация, средства обучения прямо ориентированы на психическое и личностное развитие детей, тем самым созданы реальные педагогические условия для воплощения идеи системно-деятельностного обучения в массовой школьной практике. В данной технологической карте урока описывается процесс деятельности, а также все операции деятельности и ее составляющие. В ней четко отражено взаимодействие учителя и ученика на уроке, планирование деятельности на каждом этапе урока.
- ▶ Данный проект может быть использован в начальных классах при проведении уроков окружающего мира во 2 классе, а также реализован в рамках курсов повышения квалификации при проведении стажировок.