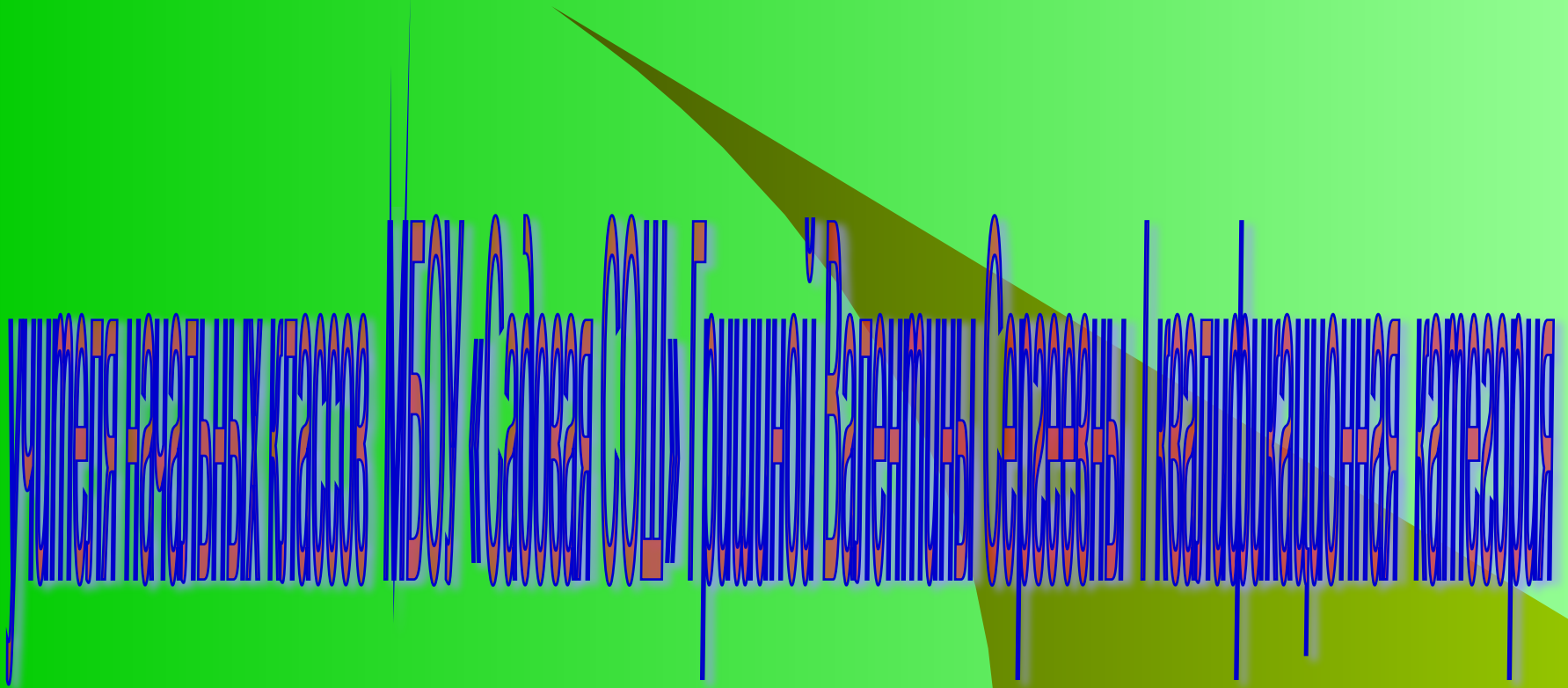


Портфолио



Информационная карта



Гришина Валентина Сергеевна 1950 года рождения.

Образование средне-специальное. В 1969 году закончила Юрьева-Польское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов. В 1983 году закончила Владимирский пединститут по специальности – учитель начальных классов.

Трудовой стаж по данной специальности 43 года.

Стаж работы в МКОУ «Садовая СОШ» -43 года.

Является районным руководителем методического объединения учителей начальных классов «Суздальского района.

Цель портфолио:

Проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

Задачи профессиональной деятельности:

- показывать владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; охарактеризовать квалифицированную работу с различными информационными ресурсами;
- решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное решение педагогических проблем;
- уметь вырабатывать технику взаимодействий с воспитанниками, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей;
- использовать в учительской деятельности законодательные и нормативные правовые документы.

I квалификационная категория по итогам аттестации 2008 года

Повышение квалификации:

В 2007 года года прошла долгосрочное обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Владимирской области по теме «Методические особенности литературного образования в четырёхлетней начальной школе» в объёме 72 часов. Выдано удостоверение №7513

С 25 марта 2010 года по 2 апреля 2010 года прошла краткосрочное обучение в ВИПКРО по программе «Подготовка учителя начальных классов к реализации Государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения» в объёме 36 часов. Регистрационный номер № 977.

С октября по 9 декабря 2012 года обучалась на курсах с исследовательским подходом при ВИПКРО в объёме 108 часов.



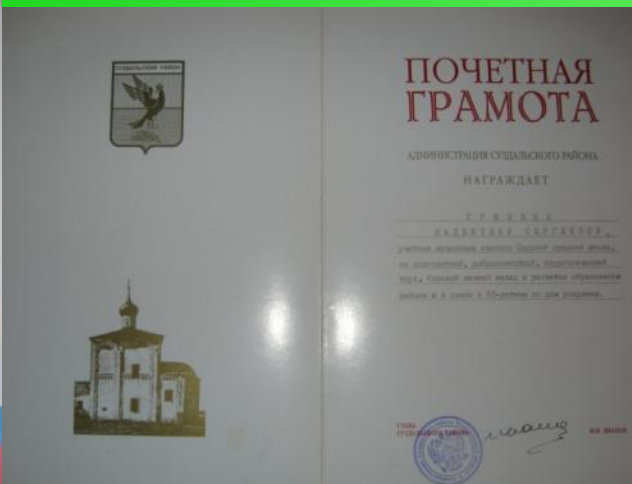


Награждена:

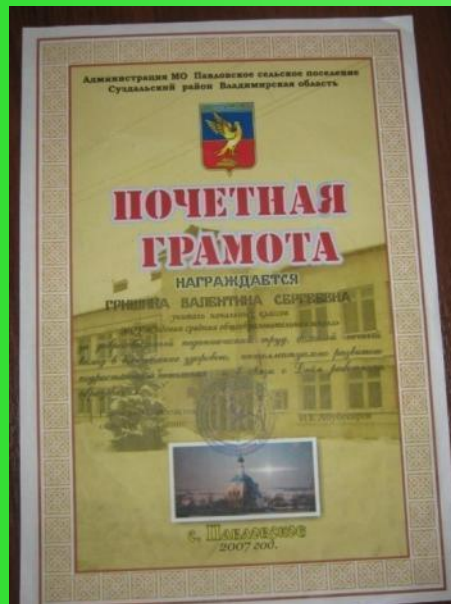
Почётной грамотой Департамента образования Администрации Владимирской области за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся.

Грамотой ВИПКРО «Лауреат научно-методических разработок и проектов «Новые технологии для новой школы». Номинация _опыт внедрения ФГОС в начальной школе.

Почётными грамотами администрации МКОУ «Садовая СОШ» за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся.







Педагогическое кредо

- Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.
- Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.
- Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что-то новое. В творческой обстановке всегда рождаются новые идеи, замыслы, возникает атмосфера сотрудничества, которая в свою очередь рождает вкус к творчеству, делает его привлекательным для всех.
- Не мыслями надо учить, а учить мыслить.

Грамоты детей:



Мои печатные работы:

11 апреля 2012 года Сборник : Новые технологии для новой школы. Опыт внедрения ФГОС в начальной школе.

Статья "Развитие критического мышления на уроках в начальной школе".

"На пути к новому образованию" Сборник педагогических эссе. 2012 год. *Статья " Учитель 21 века".*

Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников. Из опыта экспериментальной площадки.

Статья " Изучение стратегии освоения таблицы умножения в начальных классах". 2012 год.

Самоанализ педагогической деятельности

Владею и применяю в практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения. В процессе обучения стараюсь решать разнообразные проблемные ситуации. На всех уроках стараюсь включать задания творческого характера, задания на развитие памяти, логического мышления, внимания. На уроках русского языка вырабатываю орфографическую зоркость с помощью индивидуального дидактического материала. На уроках по окружающему миру дети самостоятельно подбирают дополнительные сведения по изучаемым темам, выполняют творческие работы. Широко применяю в своей работе задания повышенной трудности, включаю в работу систему тестов по всем предметам, провожу нетрадиционные контрольные работы. Провожу диагностическую работу. Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности. Работаю над темой: «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности».

Свою работу направляю:

- на нормализацию и совершенствование учебной деятельности;
- на активизацию познавательной деятельности;
- на укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;
- на преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы;
- на коррекцию индивидуальных недостатков развития.

в своей работе использую:

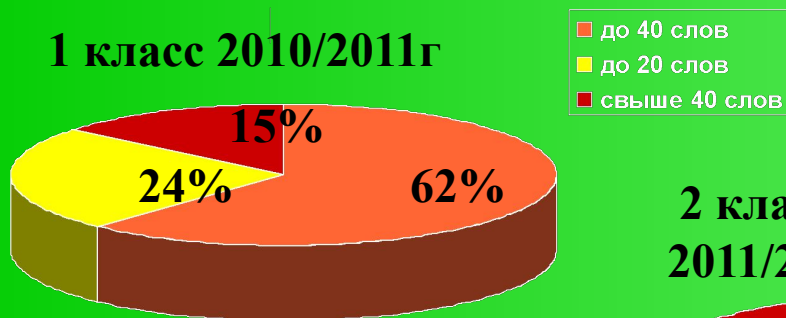
Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который соответствует традиционной системе образования:

Особенностью комплекта является органичное соединение традиционной методики обучения, развивающей системы и новейших подходов к решению методических проблем

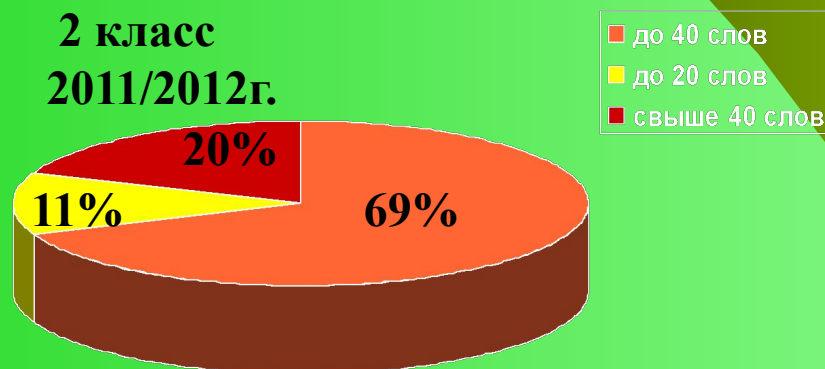
- При составлении комплекта использованы все лучшие наработки, накопленные отечественной методической наукой.
- Яркие цветные иллюстрации учебников органично сопровождают текст, подключая к усвоению материала зрительную память учащихся.
- Рабочие тетради составлены в соответствии с темами учебника. Они помогают учащимся более полно и глубоко усвоить материал.
- Различные задания творческого характера: ребусы, кроссворды и др., дополняющие материал учебников, позволяет сделать урок интереснее.
- Данная линия учебников имеет грифы «Рекомендовано» и «Допущено»
- Учебно-методический комплект обеспечивает современное образование младшего школьника в соответствии с положениями Национальной доктрины образования в Российской Федерации, новейшими достижениями педагогической науки и лучшими традициями отечественной школы.

Диаграмма результатов проверки техники чтения за 2010-2012 уч. год

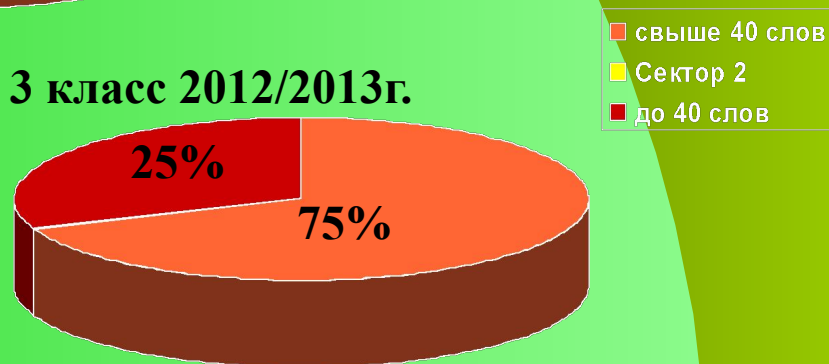
1 класс 2010/2011г



2 класс
2011/2012г.



3 класс 2012/2013г.



Дидактические материалы:

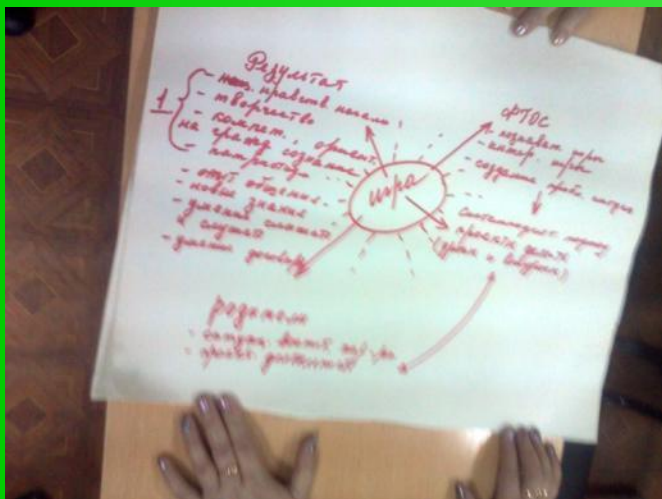
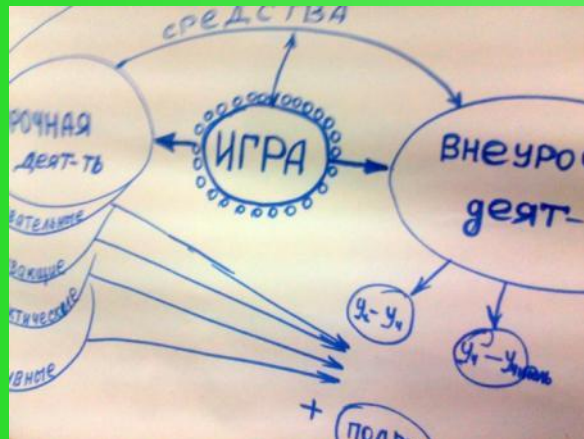
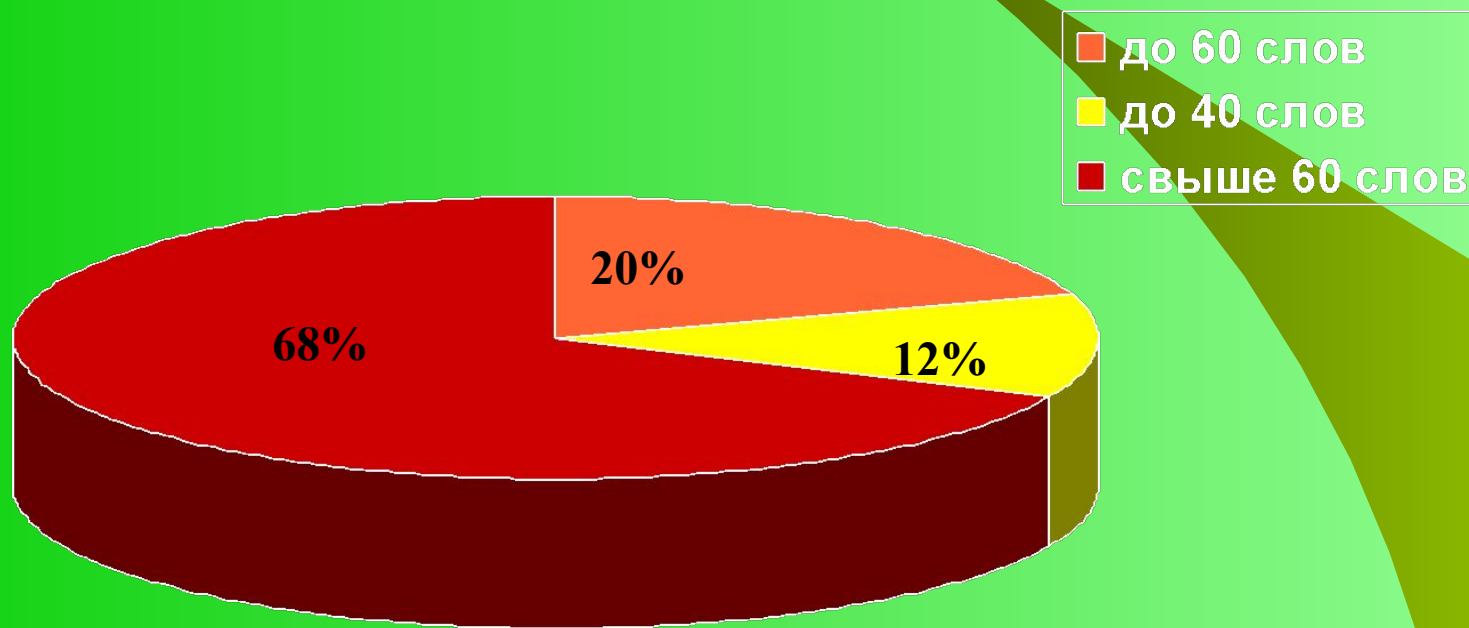


Диаграмма проверки результатов техники чтения на начало 2012 учебного года



Деятельность в качестве классного руководителя

Целью воспитательной работы ставлю воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности.

Задачи

- Способствовать сплочению классного коллектива путём формирования социально активной позиции каждого ученика;
- Продолжать работу по формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Продолжать работу по изучению личности каждого ученика, его индивидуальных особенностей и способностей;
- Скоординировать работу родительского комитета и его участие в школьных делах;
- Конкретизировать систему поручений и сделать её более рейтинговой.

Работа с родителями

Родительские собрания

Заседания родительского комитета

Консультации для родителей

Тестирование родителей

Организация совместных праздников

Индивидуальные беседы

Анкетирование родителей

Проведение субботников

Совместное посещение музеев, театров, выставок

Проведение спортивных соревнований

Походы и вылазки в лес

Самоанализ воспитательной работы по направлениям 2012-2013 г.

Компонент воспитательной работы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения
1. Работа с родителями.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Формирование коллектива, воспитание любви к школе.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Формирование культуры поведения.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Охрана здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Патриотическое воспитание.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ученическое самоуправление.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. Экологическое воспитание.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Внеурочная деятельность

**Традиционное
участие
в праздновании
Дня знаний.**



bobruisk.ru

Проводятся деловые игры.



Участие в праздниках



Посещение различных музеев и выставок



Беседы на различные темы.



Спасибо за внимание!!!