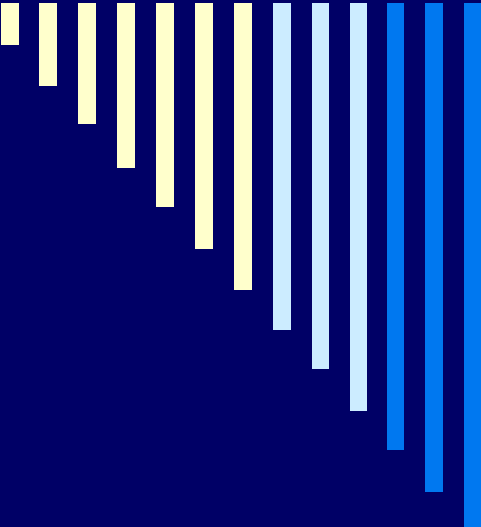


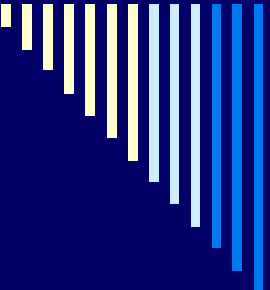
---



# **Обновление содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования**

**МБОУ «Новолядинская СОШ»  
Тамбовского района Тамбовской области  
Отдельнова Л.В.**

---



---

**Федеральный государственный  
стандарт основного общего  
образования утверждён  
приказом Министерства  
образования и науки РФ от  
17.12.2010г. № 1897**

---

---



**Основная цель ФГОС -**

**личностный результат каждого обучающегося.**

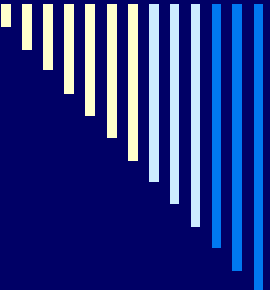
**Во главу ставится личность ребенка,  
а не просто набор информации,  
обязательной для изучения.**

---



## **ФГОС - совокупность трёх систем требований:**

- 1. требований к результату освоения основной образовательной программы основного общего образования**
- 2. требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность)**
- 3. требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.)**



---

**Требования к результатам  
освоения обучающимися  
основной образовательной  
программы основного общего  
образования:**

- личностные**
  - метапредметные**
  - предметные**
-



## Личностные результаты:

- **воспитание российской гражданской идентичности**
  - **формирование ответственного отношения к учению**
  - **формирование целостного мировоззрения**
  - **формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к человеку**
  - **освоение социальных норм, правил поведения**
  - **развитие морального сознания**
-



## Личностные результаты:

- **формирование коммуникативной компетентности в общении**
  - **формирование ценности здорового и безопасного образа жизни**
  - **формирование основ экологической культуры**
  - **осознание значения семьи в жизни человека и общества**
  - **развитие эстетического сознания**
-



## Метапредметные результаты:

- **умение самостоятельно определять цели своего обучения**
  - **умение самостоятельно планировать пути достижения целей**
  - **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами**
  - **умение оценивать правильность выполнения учебной задачи**
  - **владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений**
-





## Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- формирование и развитие ИКТ компетентности
- формирование и развитие экологического мышления



---

## Предметные результаты:

- **специфические умения, освоенные в ходе изучения учебного материала**
  - **виды деятельности по получению новых знаний**
  - **формирование научного типа мышления**
  - **владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и идеями**
-

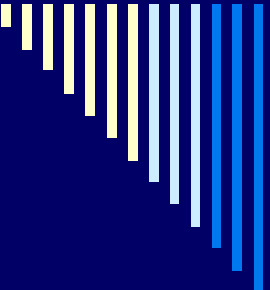


---

## Предметные результаты:

**должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики предмета**

---



---

**ФГОС - совокупность  
требований, обязательных при  
реализации основной  
образовательной программы**

**Переход от образования на всю жизнь к  
образованию в течение всей жизни.  
Приоритет образования сегодня –  
развитие личности через формирование  
УУД.**

**УУД – инвариантная основа образования.**

---



---

## Личностные УУД:

- **Самоопределение: жизненное, личностное, профессиональное**
  - **Смыслообразование и действие нравственно-этического оценивания**
  - **Ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях**
-

---



# Регулятивные УУД:

- целеполагание**
  - планирование**
  - прогнозирование**
  - контроль**
  - коррекция**
  - оценка**
  - волевая саморегуляция**
-

---



# Познавательные УУД:

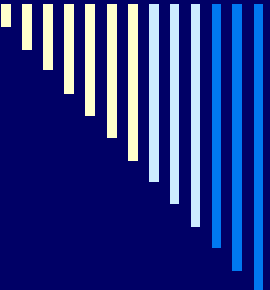
- **общеучебные**
  - **логические**
  - **действия постановки и решения проблем**
-



## Коммуникативные УУД:

- **планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия)**
  - **постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации)**
  - **разрешение конфликтов**
  - **управление поведением партнёра точною выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точною выражать свои мысли)**
-





# Тематическое планирование раздела «Натуральные числа»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на основе учебных действий)</b>
------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	--

---



**Новшество:**

**появление внеурочной деятельности  
в учебном плане школы.**

**Внеурочные занятия – это не  
продолжение, а углубление  
базового содержания образования**

---



## **«Портрет» выпускника основной школы:**

- любит свой край и своё Отечество**
  - осознаёт и принимает ценности человеческой жизни**
  - активно и заинтересованно познаёт мир;**
  - умеет учиться**
  - социально активен, уважает закон и правопорядок**
  - уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог**
  - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни**
- 
- ориентируется в мире профессий**

---



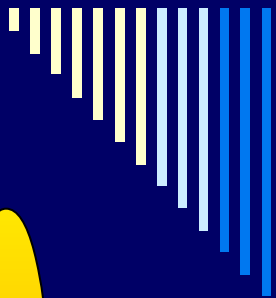
Реализация ФГОС:

**качественно новый**

**результат образования**

***каждого обучающегося!!!***

---



Спасибо за внимание