

Процесс адаптации
учащихся
1 «а» класса к школьному
обучению.



Наш 1 "а" класс

Днём Знаний!



План работы по преодолению дезадаптации:

Задачи:

- Развитие общеучебных умений, навыков и способностей для успешного обучения;
- Развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления отношений со сверстниками и педагогами;
- Формирование устойчивой учебной мотивации и самооценки.

Направления работы:

- **Изучение состояния здоровья** (*консультация психиатра и обследование врачом – педиатром*).
- **Обследование уровня развития школьнозначимых функций и готовности к обучению** (*тестирование*)
- **Анализ материалов предыдущих обследований** (*ознакомление с результатами ПМПК, характеристики из ДОУ и т.д.*);
- **Экспертный опрос родителей** (*анкетирование*);
- **Отслеживание социально – психического становления первоклассников** (*оформление социальных карт и схем уровня развития учащихся*)

Логопедические диагнозы.

- Нарушение фонетико – фонематического и лексико – грамматического компонентов речевой деятельности, обусловленное ЗПР – 8 учащихся.
- Дизартрия – 8 учащихся.
- Заикание – 1 учащийся.

Формы работы с детьми:

- игры – беседы;
- ролевые игры;
- классные часы;
- тренинговые занятия;
- наблюдения.

**«Мы теперь не просто дети, мы теперь
ученики!»**

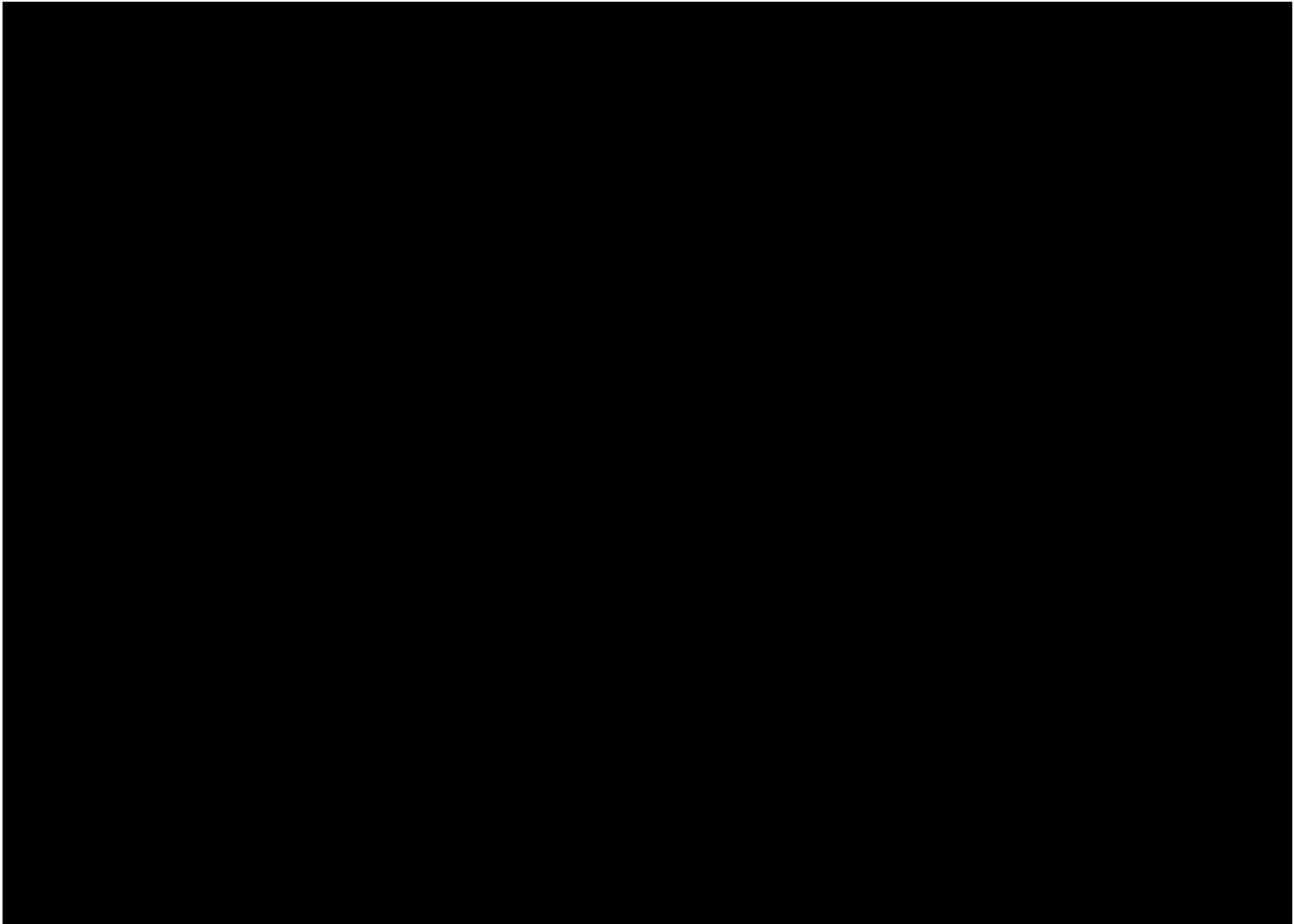
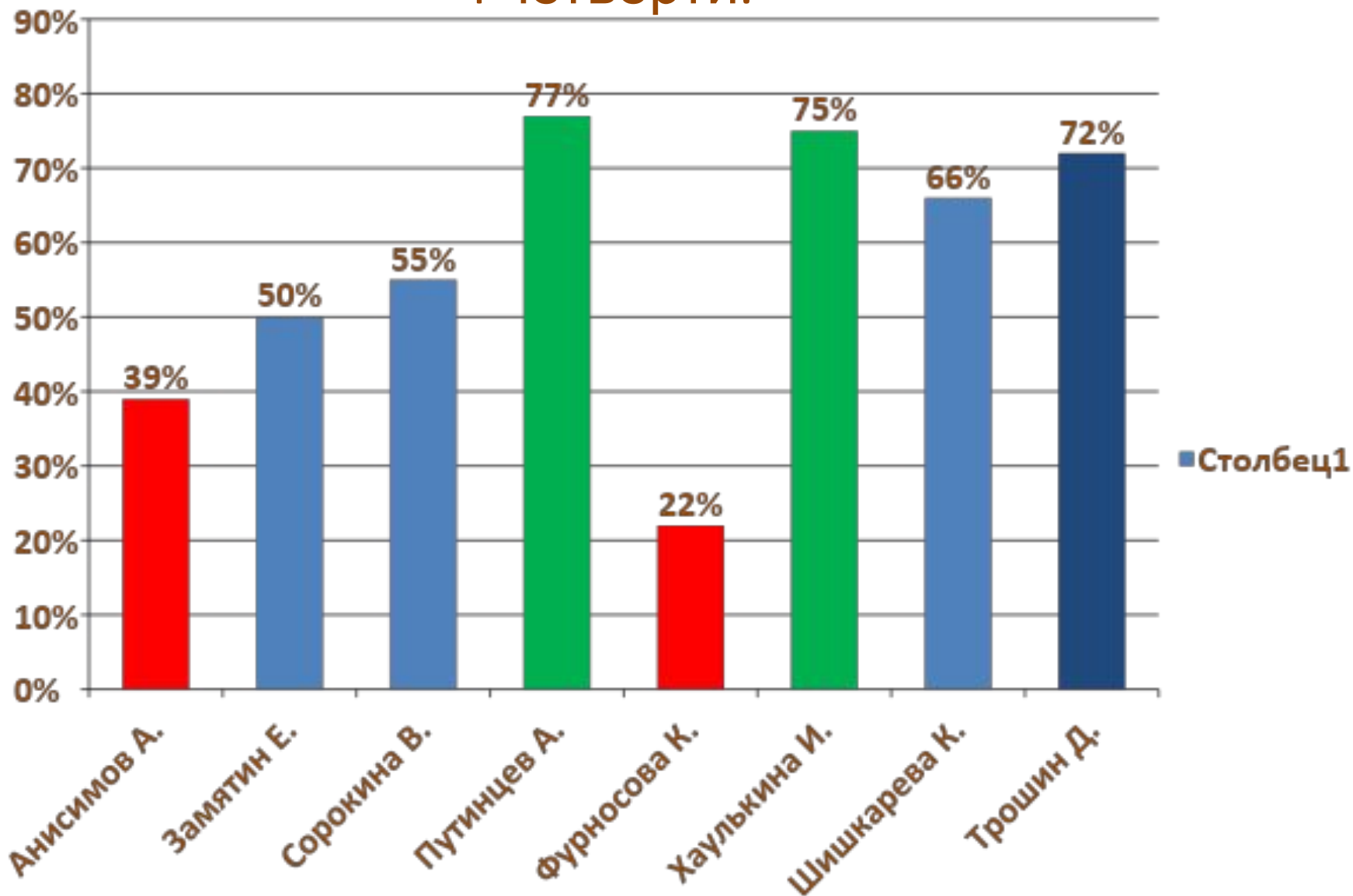
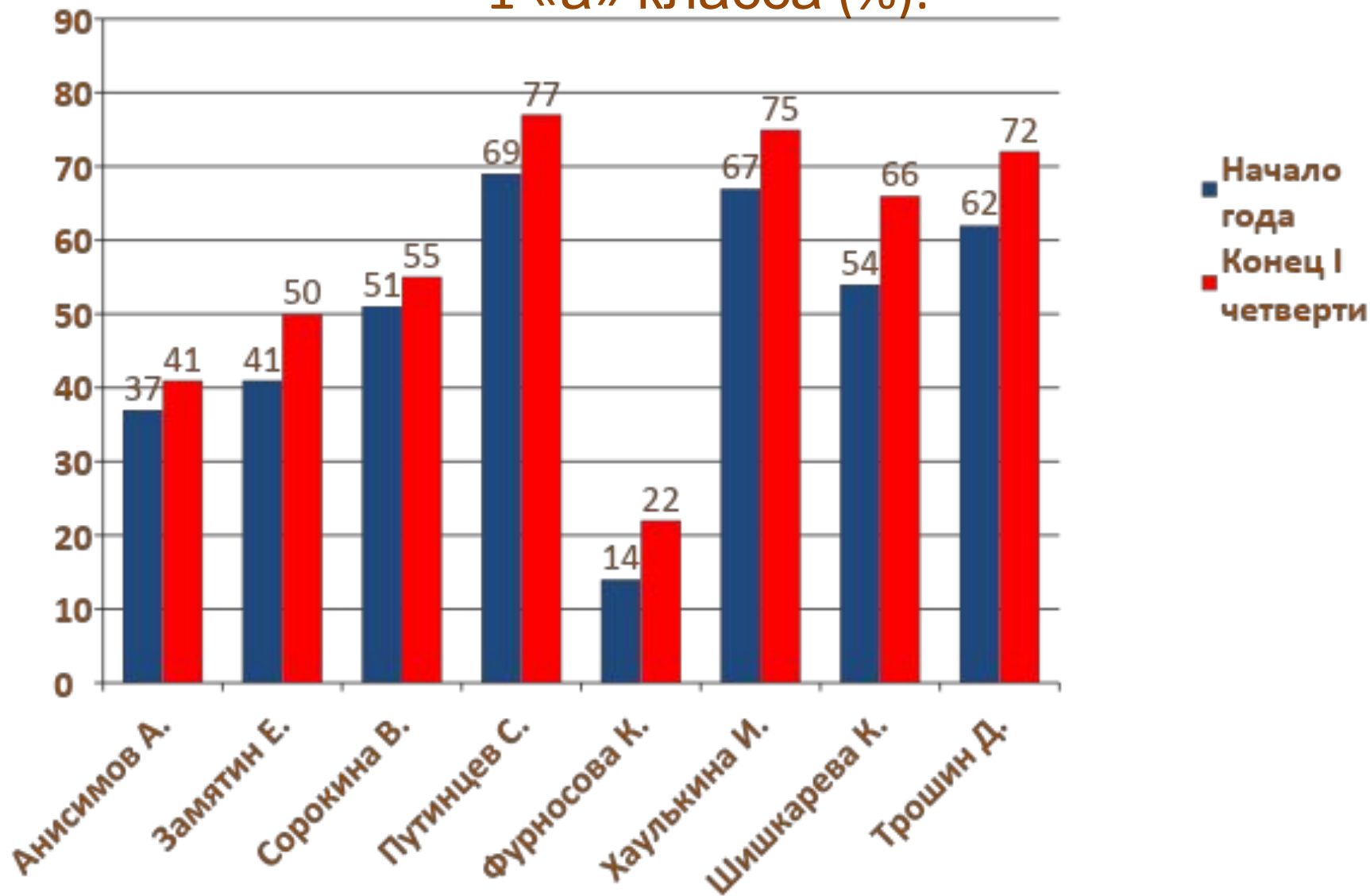


Диаграмма уровня процесса адаптации на конец I четверти.



Динамика процесса адаптации учащихся 1 «а» класса (%).



Спасибо за внимание!

