

Научно-исследовательская деятельность в школе



Материал подготовила Тутукова Е.Л.
координатор по школьным
исследовательским работам



МОУ «Травниковская СОШ»
2010-2011 учебный год

Технология научно-исследовательской деятельности

- логически выверенная

последовательность действий

педагогов по организации научно-

исследовательской деятельности

учащихся.

Цели:

**систематизировать и обобщить
материал по школьной
исследовательской деятельности**

Задачи:

- ✓ показать лучшее из того, что получилось в этом учебном году;**
- ✓ заинтересовать и привлечь коллег к работе с детьми по исследовательской деятельности.**

Содержание

1. Что такое исследовательская деятельность
2. Общие положения по исследовательской деятельности
3. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся:
 - ✓ формирование творческого коллектива и определение его руководителя;
 - ✓ выбор темы;
 - ✓ апробация и публикация научно-исследовательской работы (школьная и районная конференции НИР, Интернет).

Исследовательская деятельность



**Под исследовательской
деятельностью**

понимается деятельность

учащихся, связанная

с решением учащимися

творческой, исследовательской задачи с заранее

неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего

для иллюстрации тех или иных законов природы).

Она предполагает наличие основных этапов характерных для исследования в научной сфере:

- ❖ **постановку проблемы,**
- ❖ **изучение теории, связанной с выбранной темой,**
- ❖ **подбор методик исследования и практическое овладение ими,**
- ❖ **сбор собственного материала,**
- ❖ **его анализ и обобщение,**
- ❖ **собственные выводы.**





Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.



В школе было принято Положение по исследовательской деятельности, которое включает:

- цели и задачи;**
- знакомство с методом научно-практических исследований;**
- рекомендации по оформлению исследовательских и творческих работ;**
- рекомендации по защите исследовательских работ.**

**Положение было
разработано комиссией в
составе четырёх человек**





**И активными
членами
нашего
КОЛЛЕКТИВА**



Единомышленники



Творческий коллектив НИД — это группа учащихся, её исполнителей, возглавляемая руководителем НИД и при необходимости имеющая

научного консультанта НИД. Творческий коллектив может состоять из двух человек: руководителя и исполнителя НИД.



Основными неформальными признаками, характеризующими творческий коллектив, являются единство интересов, стремлений и действия, содружество и взаимопомощь в достижении общей цели и решении задач, поставленных перед каждым членом этого коллектива.



Творческие коллективы НИД создаются по инициативе педагогов или обучающихся и утверждаются методическими объединениями, профилям которых соответствуют данные НИД



**НАПРАВЛЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕ-
ЛЬСКИХ РАБОТ**

КРАЕВЕДЕНИЕ

6 работ

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

3 работы

**ЕСТЕСТВЕННО
НАУЧНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

2 работы

КРАЕВЕДЕНИЕ (выбор темы)

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Тема исследовательской работы	ФИО учителя
1.	Драничникова Даша Иванова Оля Кашигина Олеся	3 ^а 3 ^а 3 ^а	« Моя родословная»	Антонова Оксана Васильевна
2.	Кашигина Катя	4 ^а	«Мой край – моя малая Родина»	Гордиенко Светлана Юрьевна
3.	Ежов Влад	5 ^а	«Травники – казачья станица»	Прокунина Тамара Васильевна
4.	Томских Наташа	5 ^а	« Секрет фамилии Томских»	Филиппова Анетта Александровна
5.	Завьялов Данила Волошин Сергей	7 ^а 7 ^а	«Участие казаков – южноуральцев в русско – японской войне 1904-1905г.г.	Поповцева Галина Афанасьевна
6.	Вятлев Андрей Клявлина Женя Гильманов Айрат	7 б 8 б 8 б	« Исторические традиции нашего села»	Ткаченко Людмила Брониславовна

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

(выбор темы)

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Тема исследовательской работы	ФИО учителя
7	Гордиенко Юлия Юртаева Катя	7 ^а 7 ^а	«Уникальность и особенность молодёжной субкультуры»	Поповцева Галина Афанасьевна
8	Якимова Катя	9б	«Исследования молодёжных субкультур»	Якимова Ольга Николаевна
9	Антонова Таня Устюгова Катя Першина Аня Марасанова Даша	9 ^а 9 ^а 9 ^а 9 ^а	«Синонимика и фразеология в газетах и журналах»	Захарова Вера Валентиновна

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (выбор темы)

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Тема исследовательской работы	ФИО учителя
11	Антонова Таня	9 ^а	«Болезни хлеба»	Тонких Татьяна Петровна
12	Самойлова Галя Смирнова Лера	11 11	«Секреты шоколада»	Тутукова Елизавета Леонидовна



школьная конференция НИР

ДИРЕКТОР
ШКОЛЫ ↓



ЖЮРИ
КОНФЕРЕНЦИИ



КООРДИНАТОР
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
СКИХ РАБОТ →



Внимание всей аудитории приковано к выступлению ребят



Защита на немецком – это интересно





**Ребята счастливы,
получая свои
первые награды**





**ЧЛЕНЫ КОМИССИИ
УДОВЛЕТВОРЕННЫ
РЕЗУЛЬТАТАМИ**



районная конференция НИР



**ВСЕ ВЗВОЛНОВАНЫ,
ВЕДЬ БОЛЬШИНСТВО
ИЗ НИХ
ЗДЕСЬ В ПЕРВЫЙ РАЗ**

Интересно слушать другие выступления



Выступали достойно



Волнение нам не помешало



Награды сыпались как из рога изобилия





**награды нашли
достойных**



Это сладкое слово - Победа



Интернет



Группа учителей нашей школы:
Поповцева Г.А., Прокунина Т.В.,
Тонких Т.П., Тутукова Е.Л.,
Ткаченко Л.Б., разместили детские
исследовательские работы на сайте
Pedsovet.ru Екатерины Пашковой.
Все учителя, как наставники детей,
получили свидетельства о
публикации, что самое главное,
положительные отзывы от своих
коллег со всей России.

Информационные источники

- Основные рабочие понятия учебно-исследовательской деятельности.

http://pages.marsu.ru/iac/educat/nauka/metod_karta/page1.html

- <http://openschool.aprec.ru>
E-mail: ososh-apatity@bk.ru Научно-исследовательская деятельность обучающихся МОУ ОСОШ № 1
- Все фотографии и остальные записи взяты из личного архива координатора по школьным исследовательским работам Тутуковой Е.Л.