

# ДНЕВНИК проектной деятельности



# ПРОЕКТ

\_\_\_\_\_

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Начало работы: \_\_\_\_\_

Завершение работы: \_\_\_\_\_



□ Мой проект будет посвящен: \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

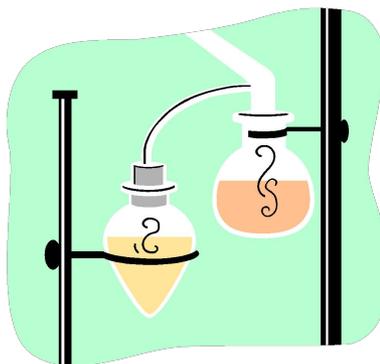
□ Я заинтересован (а) в разработке проекта, потому что.....



□ Существующая ситуация (положение дел)

.....

□ Желаемая ситуация.....



# ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

- Для ее определения необходимо ответить на вопрос: «Что надо изучить, что еще недостаточно или совсем не изучено?». Проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения, которая чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, не укладывающихся в рамках прежних теоретических представлений.
- Принято считать, что сформулировать научную проблему – значит, показать умение выделить главное, исключить второстепенное, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.
- Обычно в процессе ученического исследования изучается известная науке проблема, однако учащийся и его научный руководитель открывают ее для себя как новую.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И НОВИЗНЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Актуальность** — степень важности темы в данный момент, в конкретной ситуации для решения проблемы. Актуальность исследования заключается в объяснении теоретической новизны и положительного эффекта, которые будут достигнуты в результате выполнения работы.
- **Новизна** заключается в использовании новых подходов или методов исследования, получения нового знания являющегося результатом обобщения и критического анализа литературных источников.



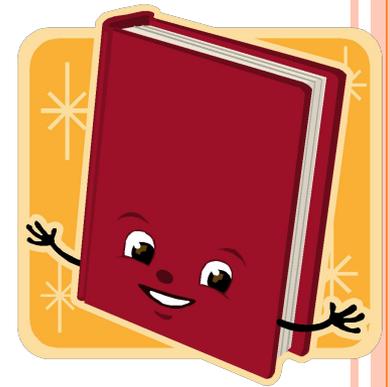
# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Это вопрос, на который исследование должно ответить, чего достичь, наличие какой закономерной связи показать, в то время как тема – это проблема, которую ответ на заданный вопрос позволяет решить.
- Формулирование цели включает в себе вопрос «Что и для чего это нужно делать?»
- Формулировка цели должна быть до такой степени ясной, чтобы из нее были понятны границы исследования.
- Хороша та формулировка цели, при прочтении которой без дополнительных пояснений становится ясно, как этой цели достичь.



# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Объект исследования** – то, на что направлено внимание исследования, то, что подлежит рассмотрению.
- **Предмет исследования** – это отдельная сторона или ракурс изучаемого объекта, дающий представление, о том, как исследователь рассматривает объект, какие новые качества, свойства, функции ему присущи. Предмет находится внутри объекта.



# ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Гипотеза** – научно обоснованные (подкрепленные научными данными и логическими соображениями) предположения о структуре и существенных свойствах изучаемых объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемых явлений и процессов, истинность которых требуется доказать. Выдвигая гипотезу, автор должен быть уверен, что в ходе работы сможет проверить ее истинность или ложность.
- Гипотеза всегда вскрывает противоречивость изучаемого предмета, ее обязательно требуется доказывать.



# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Задачи – это ряд частных вопросов, которые нужно решить, чтобы ответить на основной.
- Обычно это делается в форме перечисления (выявить..., определить..., изучить..., вывести формулу..., апробировать...).
- Формулируя задачи, исследователь отвечает на вопрос: «Что надо сделать, чтобы подтвердить гипотезу, предположение?».



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Теоретическая значимость исследования определяется тем, содержит ли работа новые разработки теоретических положений и научную новизну.
- Практическая значимость работы должна показывать: кому и как будут полезны полученные результаты, какие новые методики можно разработать на их основе.



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

## Введение к работе

Обосновывается:

- актуальность темы,
- цель и содержание поставленных задач,
- новизна исследования (новое видение проблемы, новые методические разработки и т.п.),
- формулируется объект и предмет исследования,
- кратко описывается состояние исследуемых факторов и явлений по литературным источникам,
- выдвигается рабочая гипотеза,
- фиксируется противоречие, устранить которое можно с помощью решения вытекающей из него проблемы исследования,

- указываются методы, подходы, пути проведения исследования и выбранные способы отработки данных,
- показывается вклад авторы в развитие научной проблемы,
- сведения из литературы должны быть изложены словами автора.



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- Подробно демонстрируется методика и техника проводимого исследования, обобщаются результаты.
- Раскрывается тема, достижение результатов, заданных целью.
- Подробно описываются элементы исследования (реализуя ведущий замысел, доказать или опровергнуть гипотезу).
- Дать анализ и сгруппировать данные по сходным признакам, указать применение дедукции, индукции, аналогии и т.п.)
- Основная часть работы должна делиться на подпункты, раскрывать точку зрения автора по исследуемой проблеме, творческий подход к ее решению.
- После каждой главы обязательно должны быть сформулированы выводы.
- Материалы, являющиеся второстепенными при решении научной задачи, выносятся в приложения.
- Самый экономный и наглядный способ обработки первичных данных — это сведение всех полученных данных в таблицы или представление их в графиках и диаграммах.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Кратко приводятся основные формулировки собственных результатов исследования в виде утверждения(выводы), содержащие то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной работы.
- Заключение должно быть самым основательным, логическим обоснованным, соотносимым с целью, задачами, проблемами, заявленными в названии.



# ГРАФИК РАБОТЫ

СРОКИ	ДЕЙСТВИЯ	НЕОБХОДИ- МОЕ ВРЕМЯ	ЗАМЕТКИ	КОРРЕКТИРО- ВКА ПЛАНА

