



МБОУ «Баргузинская сош»

Работа с одаренными детьми, как один из механизмов управления качеством образования

Телешева Л.А.-
учитель математики
МОУ «Баргузинская сош»
2011г.





- Реализация национальной инициативы «Наша новая школа» в городе, в конкретном образовательном учреждении зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию: министра, муниципального служащего, руководителя образовательного учреждения, учителя, ученика, родителя ...

Высокое качество образования, качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого во многом зависит и общий результат.

Д.А. Медведев



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Качество образования.



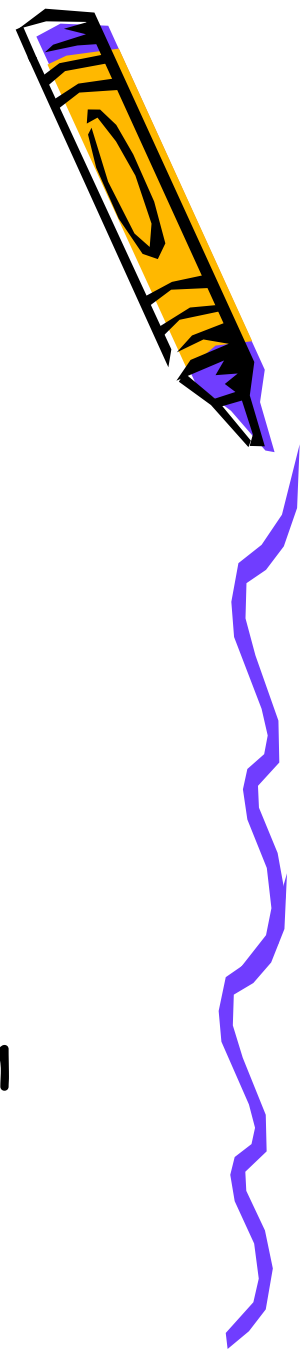
Предмет исследования

- предметные олимпиады- как системная оценка качества образования.



Гипотеза исследования

- заключается в том, что если теоретически обосновать результативность предметных олимпиад, появится системная оценка качества образования и работы с одаренными и высокомотивированными детьми



Задачи исследования:

- изучить теоретические основы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- изучить теоретические основы и технологию моделирования образовательного процесса, направленного на повышение качества образования через создание системы оценивания данного процесса;
- проанализировать состояние олимпиадного движения в районе ;
- разработать методические рекомендации педагогам и учащимся.



ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1-й этап (подготовительный)

- изучение нормативно-правовых документов психолого-педагогической литературы по проблеме проекта;
- анализ состояния предметных олимпиад ;
- уточнение целей и задач, основных направлений деятельности по реализации исследования;

2-й этап

- разработка мониторинговых исследований олимпиад , как системной оценки качества образования;
- проведение мастер - классов внутри школьного сообщества(РМО);
- проведение цикла семинаров по проблеме для педагогов, заместителей руководителя, руководителей ОУ.

3-й этап

- проведение экспертно-аналитического семинара.
- подготовка и презентация аналитического доклада.
- Проведение круглого стола « Становление службы оценки качества образования в Баргузинском районе»



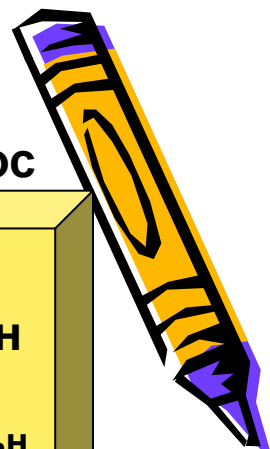
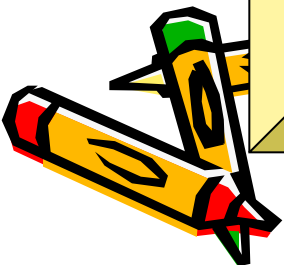
знаний
обучающег
ося

деятельнос
ти
системы
образован
ия
(муниципальн
ой,
региональн
ой)

Оценка качества

Деятельнос
ти
учителя

деятельн
ости
учрежде
ния



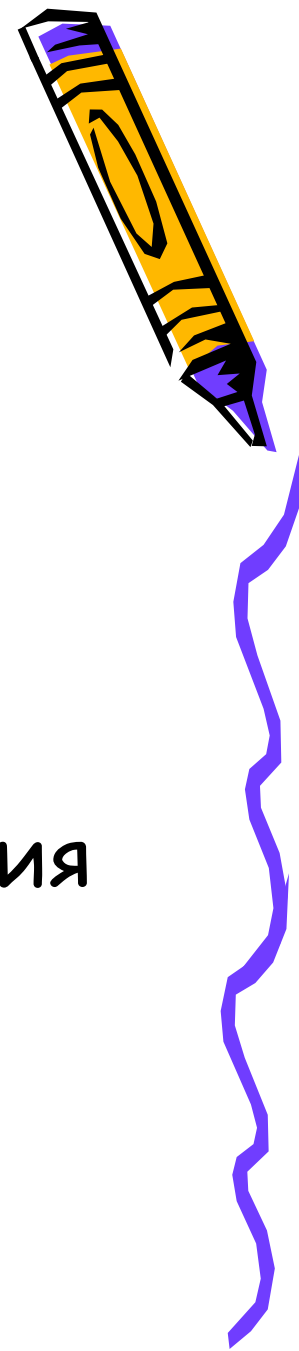
Предусматривается пять основных уровней оценивания:



- Предусматривается пять основных уровней оценивания:
- - индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся);
- - уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);
- - уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);
- - муниципальный уровень (сравнительная оценка уровня достижений муниципальных образовательных учреждений, обеспечение доступности качественных образовательных услуг)



Муниципальная система оценки качества образования будет включать следующие компоненты:



- Система сбора и первичной обработки данных;
- Система анализа и оценки качества образования;
- Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

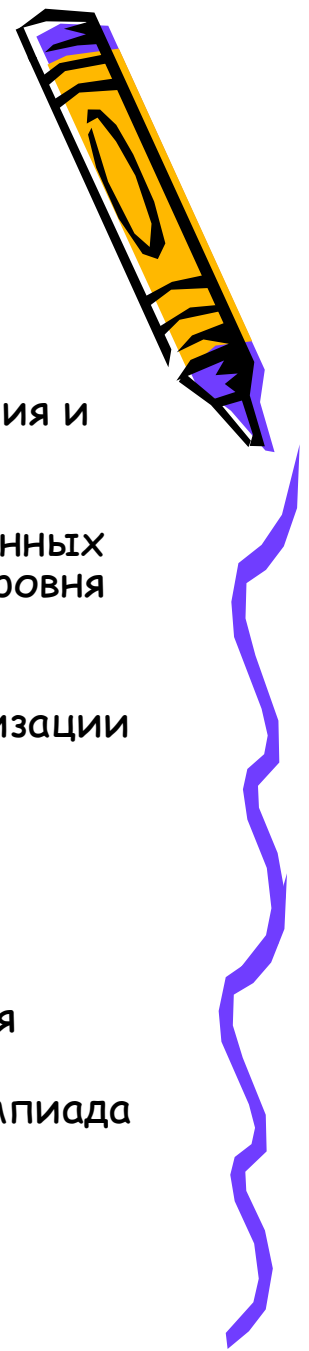


Вводятся следующие показатели образовательных достижений:

- - образовательные достижения по отдельным предметам;
- - динамика образовательных достижений, отношение к учебным предметам;
- - ключевые (внепредметные) компетентности (познавательные, социальные, информационные и др.);
- - удовлетворенность образованием;
- - степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, участие во внеурочной работе, пропуски занятий и др.);
- - дальнейшее образование и карьера выпускника.



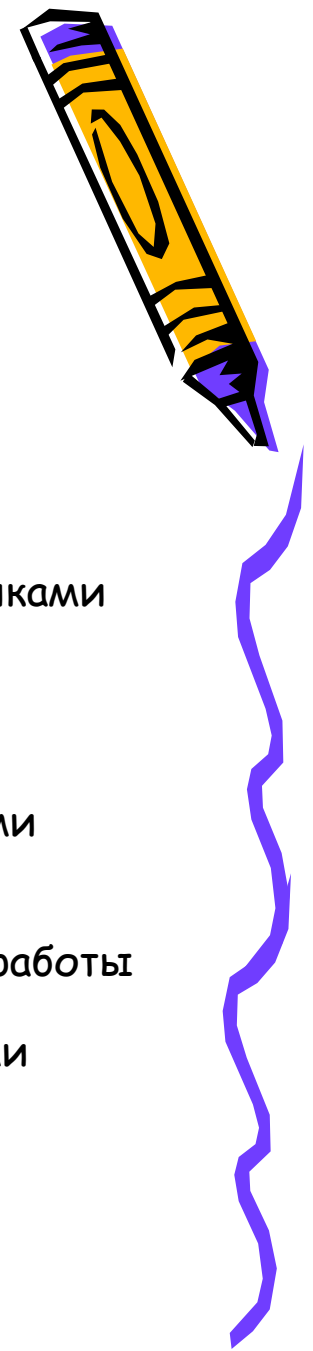
Перспектива (управление качеством образования)



- Принятие программы, в которой будет отражена система выявления и поддержки талантливых детей, а также программа конкретных мероприятий работы с одаренными детьми
- Проведение учебно-тренировочных сборов и тренингов, направленных на подготовку школьников к участию в олимпиадах различного уровня
- Формирование системы методической поддержки школьного и муниципального этапов Олимпиады
- Увеличение охвата учащихся за счет внедрения в методику организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады передовых ИКТ-технологий, усиление контроля за проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады
- Повышение квалификации педагогов и методистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми, а также проведение научно-практических конференций по проблемам выявления и поддержки талантливых детей с целью продвижения передовых технологий
- Расширение количества предметов, по которым проводится Олимпиада



Ожидаемые результаты



- Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
- .Изменение шкалы социальных ценностей молодежи нашей на увеличение значимости такой категории как «знание».
- Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
- Организация проектно-исследовательских работ учащихся.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.
- Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми





Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!

