

Развитие навыков самоконтроля у детей

Самоконтроль - это осознание и оценка человеком собственных действий, психических процессов и состояний.

Самоконтроль обусловлен:

- обществом(поведение)
- имеет регулирующую функцию
- является объектом волевой регуляции.



Задачи самоконтроля

- совершать осознанные действия
- контролировать проявление своих ЭМОЦИЙ,
- достигать собственных целей
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ самоконтроль – владение эмоциями и чувствами
- владение психической реальностью.

Формы эмоционального самоконтроля

- ❖ внутренний диалог с самим собой
- ❖ скверное настроение
- ❖ вспышки эмоций
- ❖ ссора
- ❖ драка
- ❖ достойное поведение
- ❖ взвешенное решение



Развитие способности к самоконтролю начинается в дошкольном возрасте и происходит в процессе разнообразных "игр с правилами".

Умение сравнить свою работу с образцом и сделать выводы (обнаружить ошибку; убедиться в правильности) - важный элемент самоконтроля, которому нужно учить.



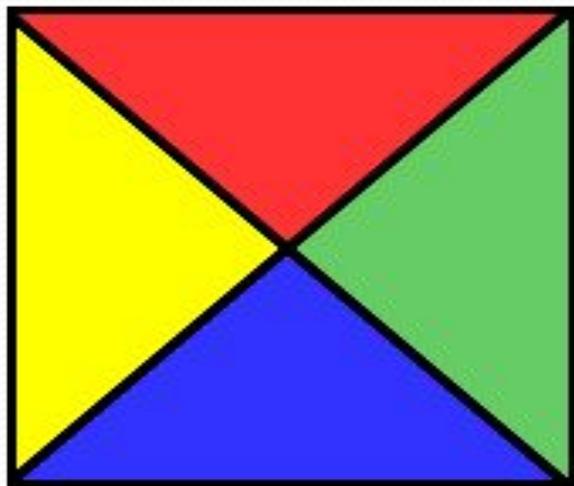
Игра "Сделай так же".

- Варианты заданий в этой игре могут быть различными. Например, взрослый ставит на стол пирамидку, кольца которой надеты в порядке возрастания их размеров (сверху вниз). Детям предлагается собрать такую же пирамидку.

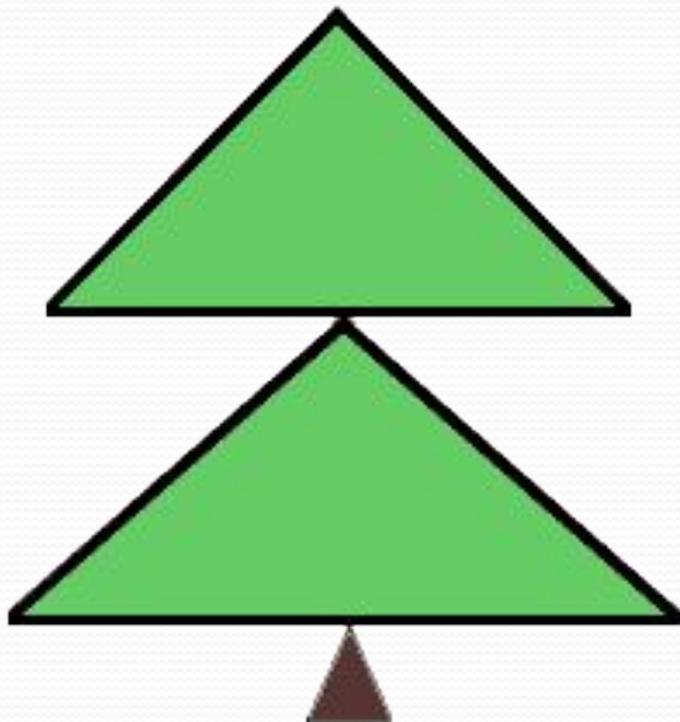


- Можно предложить сложить из имеющихся у детей геометрических фигур несложные узоры или рисунки, например:

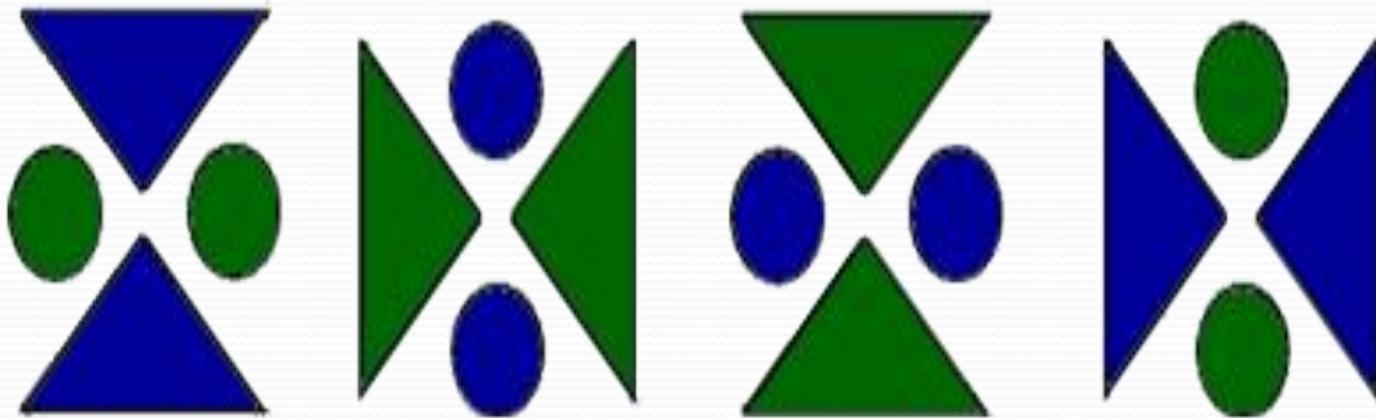
квадрат из треугольников по заданному образцу:



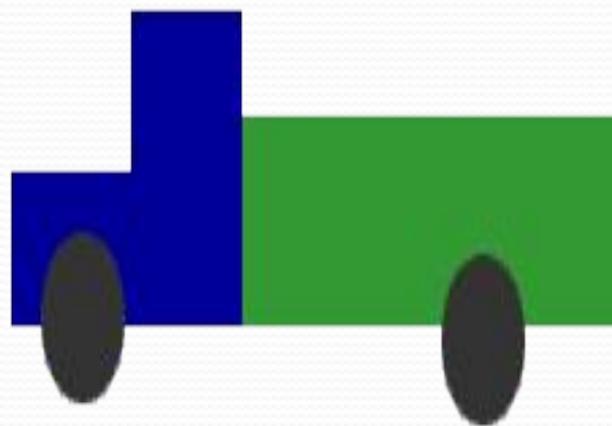
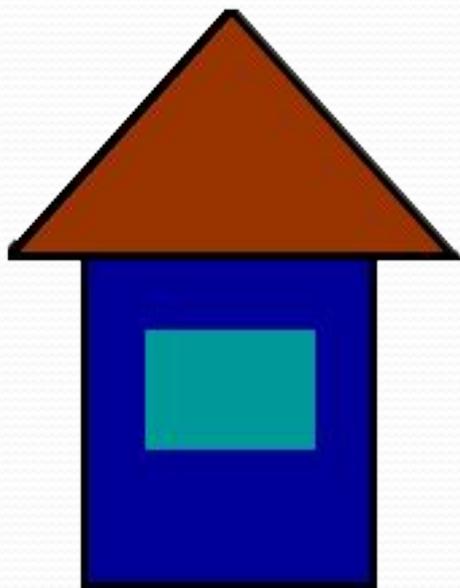
елочку из треугольников:



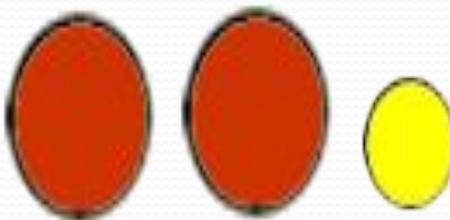
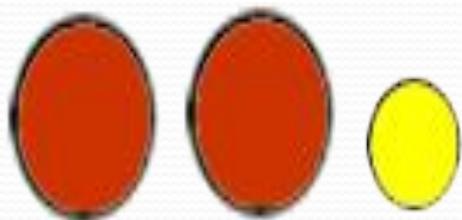
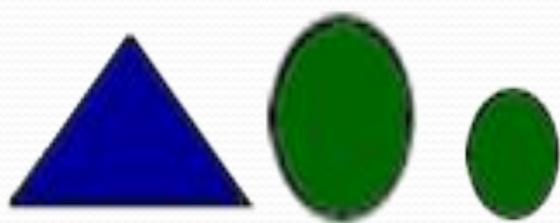
узор из геометрических фигур:



КОМПОЗИЦИЮ:



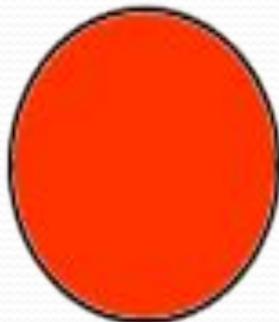
разложить геометрические фигуры
в заданном порядке:



Ребенку нужно собрать пирамидку в соответствии с образцом. Затем задание усложняется, собрать пирамидку по порядку цифр.



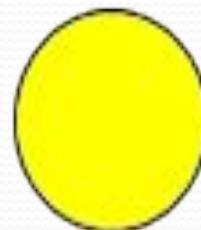
5



1



3



2



4

Детям необходимо их закрасить, ориентируясь на образец:

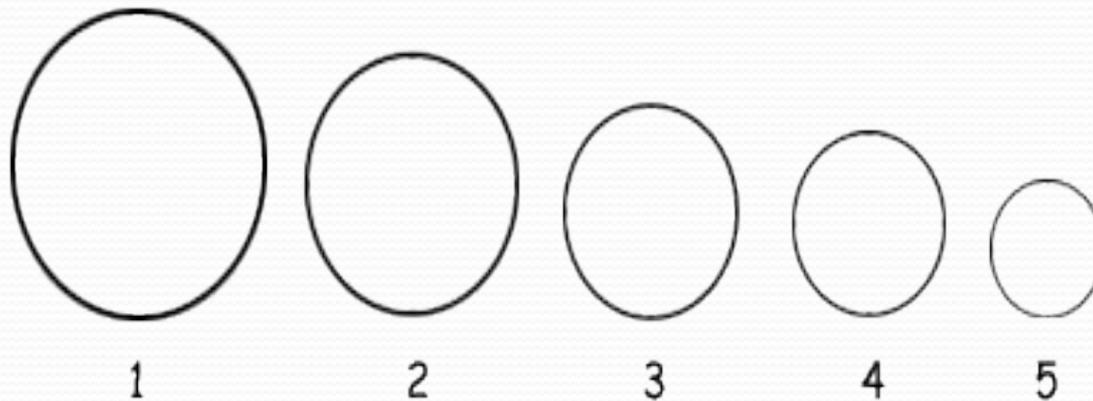
5 - красный

4 - синий

3 - желтый

2 - коричневый

1 - черный



Игра "Число-контролер".

$$\begin{array}{cccc} 2 - 1 = & 3 - 1 = & 0 + 3 = & 9 - 9 = \\ 1 + 1 = & 7 - 7 = & 5 - 3 = & \end{array}$$

Подобные упражнения содержат в себе большие возможности для развития у детей приемов самоконтроля. **Задание:** решить примеры, все ответы сложить, чтобы получилась сумма:10.

Продуктивные те из них, где ребенок имеет возможность сопоставлять учебные действия и их конечный результат с заданным образцом.

Игра "Сохрани слово в секрете".

Сейчас мы поиграем в такую игру. Я буду называть тебе разные слова, а ты будешь их четко за мной повторять. Но помни об одном условии: названия цветов - это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ты должен молча хлопнуть один раз в ладоши.

Примерный список слов:

окно, стул, ромашка, ириска, просо, плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.

1. нельзя повторять слова, начинающиеся на звук [р];
2. нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука;
3. нельзя повторять названия животных;
- 4- нельзя повторять имена девочек;
5. нельзя повторять слова, состоящие из 2-х слогов, и т. д.

Как превратить "о" в "и".

Ученик доброй феи говорил: "Я не волшебник, я только учусь". Эти слова относятся и к нам: мы еще не умеем делать серьезных превращений, но превратить одну букву в другую нам под силу. Попробуем? Ниже напечатаны слоги. Не просто читай их, но во всех случаях, когда встречается звук [о], меняй его на [и].

ПО	ОРХ	КРОТ
РИ	КРА	СЛАМ
КА	ФРЕ	ПОРТ
ТУ	ШКА	ГРИБ
ТО	БЛО	ШКАФ
ПА	ПРЕ	КАРТ
ВА	КРО	СТОЛ
ГО	ТРО	ТОРТ
ДЕ	ФРУ	ИРИС
КО	СЛЕ	ОКНО

Помоги пчёлке собрать урожай.

Вместо нектара пчелка собирает буквы. Если она соберет букочки правильно, у нее получится целое слово. Задание: пчелка находится снизу у третьей клетке справа (ш), полетела вверх на четыре клетки (к), спустилась на одну(о), поднялась на одну вверх и одну вправо (л), потом перелетела на две влево и вниз на одну(а).

Получилось слово:»ШКОЛА»



Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ

сразу?

(чтение вслух и про себя)

Задание: читать одно слово вслух, другое про себя.

В это время по дорожке
Шел зверёк страшнее кошки,
Был на щётку он похож.



Это был, конечно, ёж.
А навстречу шла ежиха,
Вся в иголках, как портниха.
Закричал мышонку ёж:
- От ежей ты не уйдёшь!
Вот идет моя хозяйка,
С ней в пятнашки поиграй-ка,
А со мною - в чехарду.
Выходи скорей - я жду.
А мышонок это слышал,
Да подумал и не вышел
- Не хочу я в чехарду, -
На иголки попаду.
Долго ждали ёж с ежихой,
А мышонок тихо-тихо
По тропинке меж кустов,
Прошмыгнул - и был таков.

Сказка об умном мышонке. С. Маршак

Игра «Как сказать слово, не произнося ни звука?»

Под каждой буквой написана цифра: она указывает на количество хлопков, которыми соответствующая буква станет обозначаться. Получается, что слово можно не только прочесть или произнести, но и прохлопать.

О	Т	К	С	И	А
1	2	3	4	5	6

Спасибо за внимание!

