

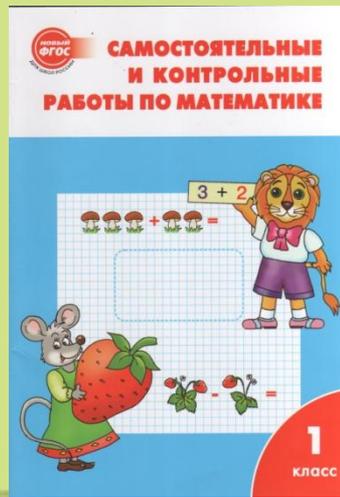
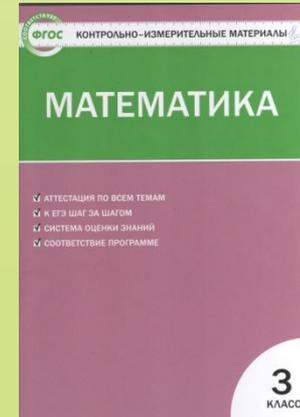
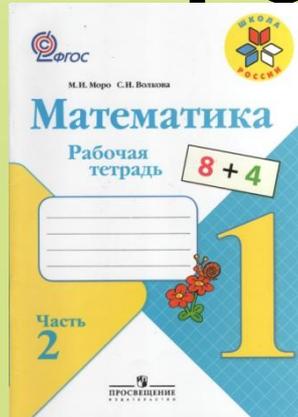
«Кто с детских лет занимается математикой,  
тот развивает внимание, тренирует свой мозг,  
свою волю, воспитывает настойчивость  
и упорство в достижении цели»

А. Маркушевич



*Учитель начальных классов МОУ «Поповская ООШ»  
Рыжова Наталья Анатольевна*

# Программа «Школа России».



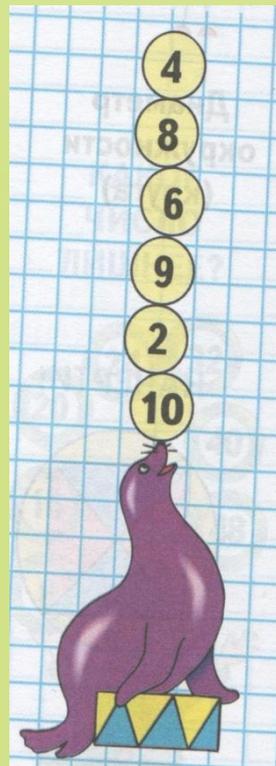
# Занимательность



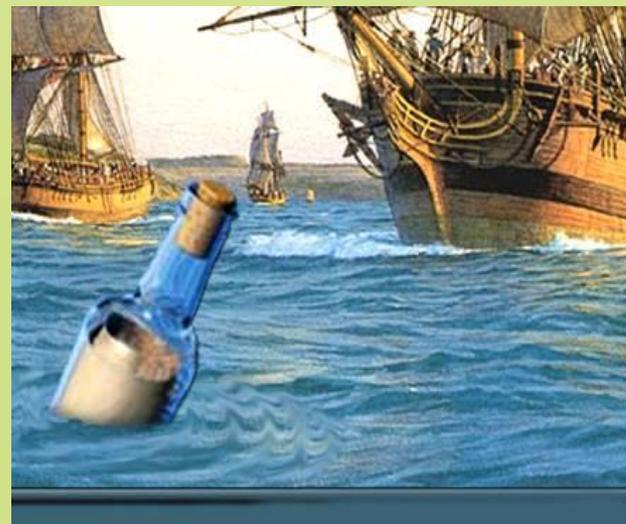
# Игры



«В зоопарке»



«В цирке»



«Остров сокровищ»



# Кроссворды

1.	С						
2.		С					
3.			С				
4.				С			
5.					С		

1. Каким действием решаются задачи на увеличение числа на несколько единиц?
2. Как называется текст задачи без вопроса?
3. Сколько будет, если от 20 отнять 12?
4. Как называется знак, обозначающий действие «сложение»?
5. Как называется знак, обозначающий действие «вычитание»?



# Интерактивные формы обучения



72 - 40 =  
23 - 19 =  
15 + 28 =  
65 - 51 =  
19 + 9 =  
81 - 72 =  
84 - 64 =

28 + 12 =  
18 + 15 =  
17 + 72 =  
63 - 56 =  
91 - 88 =  
13 + 52 =

83 1

21 12 2

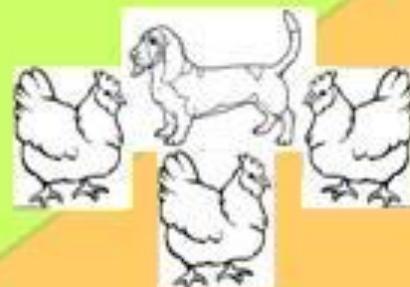
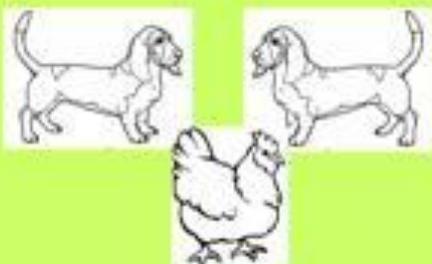
The illustration shows a tree with several yellow apples, each containing a number. The numbers on the apples are: 53, 14, 70, 43, 20, 32, 24, 4, 9, 28, 3, 28, 81, 7, 33, 40, 89, 65. Below the tree are two baskets. Basket 1 contains an apple with the number 83. Basket 2 contains two apples with the numbers 21 and 12.



# Содержательно – логические задания

## Задача на смекалку

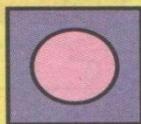
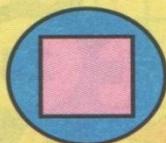
Во дворе гуляли куры и собаки.  
Мальчик посчитал их лапы.  
Получилось десять. Сколько  
могло быть кур и сколько  
собак?



**2 собаки и 1 курица** или **1 собака и 3 курицы**

# Геометрический материал

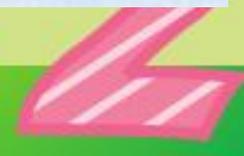
КАКАЯ  
ФИГУРА  
ЛИШНЯЯ?



Найди  
на рисунке  
ломаные  
линии.



Найди на картинке  
многоугольники.



# Дифференцированное обучение

## Задания базового уровня

1. Вычисли.

$$7 \cdot 8 \quad 63 : 9 \quad 42 : 6 \quad 36 : 4$$

2. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 35 - 40 : 8 & 9 + 81 : 9 \\ 76 - (26 + 14) & 28 - (18 + 9) : 3 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$49 + 38 \quad 92 - 57$$

4. Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

5. В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш в 3 раза меньше. Сколько всего килограммов яблок и груш привезли в школьную столовую?

6. Начерти два отрезка: длина первого 5 см, а длина второго в 2 раза больше.

## Задания повышенного уровня сложности

1. Запиши все пары чисел, частное которых равно 9, в порядке уменьшения в них делимого. Записывай так:  $81 : 9$ ; ...

2. Заполни окошки такими числами, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{ll} 48 - 16 : \square = 40 & 50 + 3 \cdot \square = 62 \\ 65 - (20 + \square) = 30 & \square - 24 : 3 = 20 \end{array}$$

3. Вычисли и сделай проверку.

$$100 - 33$$

4. Для новогодних подарков купили 6 коробок с шоколадными батончиками, по 10 батончиков в каждой. После того как несколько батончиков разложили в пакеты с подарками, осталось 15 батончиков. Сколько шоколадных батончиков уже разложили?

5. За альбом и ручку заплатили 36 р. Альбом стоит 30 р. Во сколько раз альбом дороже, чем ручка?

6. Начерти три отрезка: длина первого отрезка 8 см, второго — в 2 раза меньше первого, а длина третьего — на 2 см больше второго.

# Опорные схемы



## ДЕЛЕНИЕ

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & : & 3 & = & 2 \\ \text{делимое} & & \text{делитель} & & \text{частное} \\ a : b = c \end{array}$$

Если делитель равен 1, то частное равно делимому.  
 $7 : 1 = 7$                        $a : 1 = a$

Если делимое равно делителю, то частное равно 1.  
 $3 : 3 = 1$                        $a : a = 1$

Если делимое равно 0, то частное равно 0.  
 $0 : 5 = 0$                        $0 : a = 0$

Делить на 0 нельзя!       $4 \times 0$                        $a \times 0$

## ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Сложение можно проверить вычитанием. Для этого надо из суммы вычесть одно слагаемое. Если в результате получится другое слагаемое, значит сложение выполнено верно.

$17 + 21 = 38 \quad \text{Проверка: } 38 - 17 = 21; \quad 38 - 21 = 17$

$a + b = c$

$c - a = b$

$c - b = a$

Первое слагаемое	17	32	40	
Второе слагаемое	21	15		21
Сумма	38		57	45

Вычитание можно проверить сложением. Для этого надо к разности прибавить вычитаемое. Если в результате получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено верно.

$75 - 43 = 32 \quad \text{Проверка: } 32 + 43 = 75$

$a - b = c$

$c + b = a$

Уменьшаемое	75	48		54
Вычитаемое	43	21	33	
Разность	32		15	43

## ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ

В выражениях без скобок сначала выполняются действия умножения и деления, а после этого остальные действия по порядку.

$$94 - 3^3 \cdot 3 + 11 - 25^5 : 5 = 94 - 9 + 11 - 5 = 91$$

В выражениях со скобками сначала выполняются все действия в скобках, потом действия умножения и деления и только после этого остальные действия по порядку.

$$72^5 - (15^1 + 3)^3 : 6^6 + 17^4 \cdot (11^2 - 7)^7 + 25$$



# Проектное обучение

