

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВОЙНА С КОРОЛЁМ МУСОРА»

Вид проекта:

Практико-ориентированный

Автор проекта Рассолаева Наталия  
Владимировна

Группа дошкольного образования

МБОУ Багаевская СОШ



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

- Сформировать у детей осознанную экологическую культуру, представление о чистоте окружающей среды, как о важной составляющей здоровья и всего живого на Земле;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Развивать экологическое сознание, исследовательские навыки, умение анализировать и делать выводы.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

---

- Дать детям понятие, что такое мусор, какой он бывает, почему его так много на планете и какой вред наносит природе
- Воспитывать гуманную, социально- активную личность, способную понимать и любить свой посёлок, природу, бережно к ним относиться
- Содействовать развитию умения сортировать мусор при его сборе
- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе
- Развитие и совершенствование продуктивной деятельности детей



# ЦЕЛЬ ДЕТЕЙ В ПРОЕКТЕ:

---

- Наблюдать, что происходит с мусором различного происхождения через определённое время.
- Куда девается мусор?
- Может ли этот мусор навредить природе, её обитателям?
- В результате практических действий с бросовым материалом использовать как вторсырьё для изготовления поделок



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

---

- Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. В наши дни мир находится на грани экологической катастрофы, под угрозой будущее всего поколения.
- Что происходит с мусором природного и искусственного происхождения.
- Что нужно сделать с мусором, чтобы он загрязнял окружающую среду.



# ЭТАПЫ НАШЕЙ РАБОТЫ:

- Подготовительный этап:
- Обратили внимание на мусор , который окружает нас вокруг, который мы выбрасываем каждый день дома, в детском саду. Куда он деваается? Есть ли мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берётся? Есть ли рядом мусорные баки, урны, куда можно выкидывать мусор, не загрязняя среду?
- Чтение и обсуждение произведений художественной литературы по теме.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП:

- Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора;
- Сортировка собранного мусора : пластиковый, бумажный, стеклянный, полиэтиленовый и т. д.
- Рассматривание мусора, выявление путей попадания его в природу. Может ли этот мусор как-нибудь навредить природе, её обитателям?
- Беседа о том, куда девается этот мусор? Что с ним произойдёт через год?
- Закапывание разного вида мусора.











# АГИТАЦИЯ



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

---

- По результатам нашего проекта дети усвоили:
- Что такое мусор и как с ним бороться
- Почему мусора так много на нашей планете и какой вред он наносит природе
- Как можно сортировать мусор при его сборе
- Как можно из бросового материала сделать «сказку» (различные поделки)
- Как можно бережно относиться к своему посёлку, беречь природу вокруг себя и научить других.

---

**СПОСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**