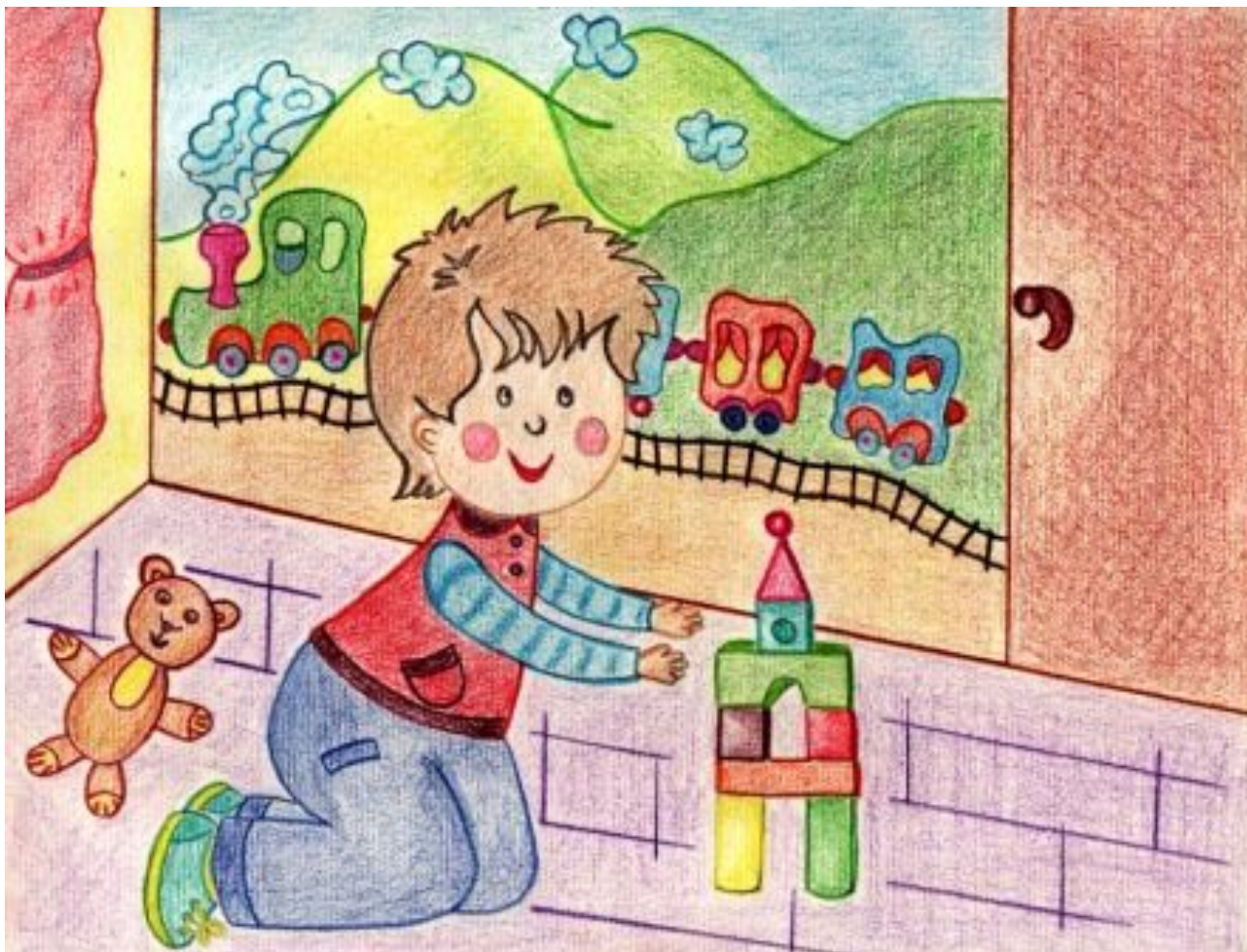


**Культура поведения,  
правила и привычки.**  
(родительское собрание в  
средней группе)



**Строимся на зарядку**



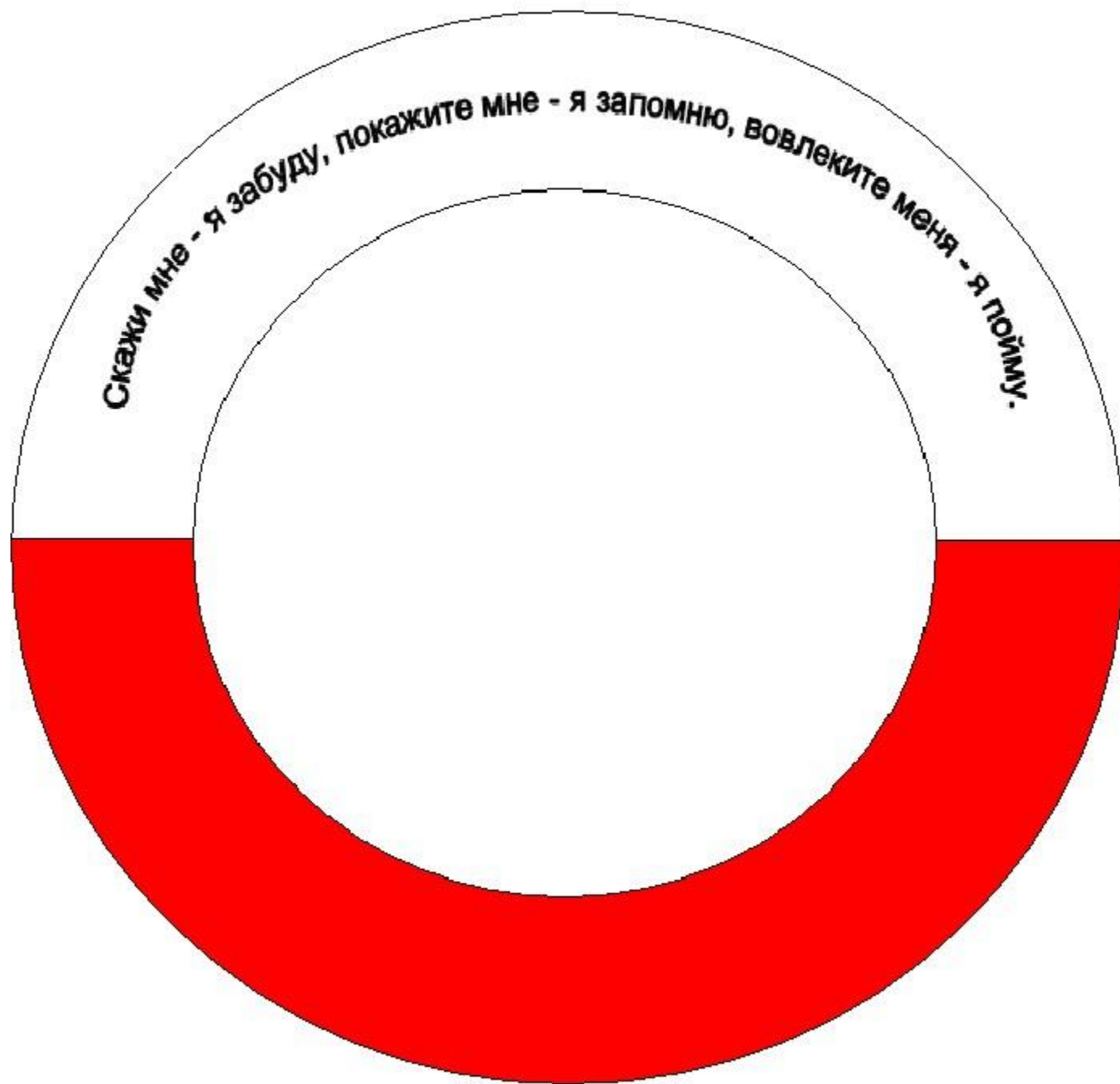
**Убираем игрушки**



**Я здесь играю – не убирайте**



Собираемся на прогулку



Скажи мне - я забуду, покажите мне - я запомню, вовлеките меня - я пойму.

## **Памятка**

**Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей:**

**Воспитание уважения к людям.**

**Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.**

**Воспитание культуры общения и культуры речи ребёнка.**

### **Помните:**

**Ваши показатель вежливость и чуткость ребёнок легко распознает - подражая, он очень скоро вернёт их вам.**

**Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребёнка.**

**Не говорите о людях неуважительно, плохо - ребёнок станет отзываться так и о вас.**

**Поступайте с другими тактично - это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.**

**Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.**

**Помните, поведение - нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребёнка.**

**Причин этому несколько:**

**дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правил - причина простая и легко устранимая;**

**некоторые правила поведения ребята знают, однако не умеют их правильно выполнять. Значит, у них не**

**выработалась привычка, которая формируется неоднократным упражнением;**

**иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но... не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия волевого усилия в достижении чего-то.**

### **Советы родителям:**

**Не учите культуре назидательно. Излишняя морализация вызывает желание действовать назло.**

**Привлекать ребёнка к посильной деятельности (накрыть на стол, почистить обувь и одежду, подготовиться к встрече гостей).**

**Создавать специальные ситуации-задания: встретить тётю Машу, пригласить кого-то на прогулку, позвонить по телефону знакомым и др.**

**В выработке культуры поведения широко использовать игры и игровые ситуации.**

**Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.**

**Создавать вместе с детьми различные памятки: «Мой внешний вид», «Культура поведения в музее, кинотеатре» и т.д.**

**Помнить: вы - главный воспитатель, вы - пример.**

**Не злословьте, не обличайте, не позволяйте себе, хотя бы в присутствии детей говорить о людях плохо. Не осуждайте соседей, не подсмеивайтесь над знакомыми и родственниками, а наоборот, отмечайте их положительные качества, чаще хвалите окружающих.**