

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



«Э

удивительный

мир природы».

АВТОР:

**Снеткова Елена
Геннадьевна**

Воспитатель

Первая квалификационная категория

**МБДОУ «Теремок»
Города Тулуна 2014 год**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:



- **Тип проекта:** исследовательски - творческий, групповой, краткосрочный.
- **Проект адресован:** детям 5 – 6 лет старшей группы , воспитателям ДОУ, родителям.
- **Сроки реализации:** два месяца.
- **Условия реализации :** интересы детей и родителей.

АКТУАЛЬНОСТЬ:



Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развивать у него важные операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение.

Любовь, понимание и забота – это то, что ждёт природа от каждого человека. Эти чувства нужно воспитывать в дошкольном детстве.

Эта работа, на мой взгляд, будет успешно проводиться через технологию проектной деятельности.

Я думаю, что этот метод актуален и даёт возможность максимально раскрыть познавательные, творческие, исследовательские способности детей.

Ведь заинтересовав каждого ребёнка конкретным творческим делом, поддерживая детскую любознательность и инициативу, можно решить любую проблему.

Тему проекта выбрали сами дети. Были предложены природные объекты: деревья, животные, птицы. Они выбрали животных. Детям было интересно узнать, как дикие животные готовятся к зиме?

ОБОЗНАЧАЕМ ПРОБЛЕМУ:

□ Почему дикие животные готовятся к зиме?



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❖ **Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных.**
- ❖ **Создание необходимых условий для реализации познавательных и творческих способностей детей, для выражения детских впечатлений в различных видах детской деятельности.**

ЗАДАЧИ:

- ❖ **Расширять представления детей о подготовке диких животных к зиме;**
- ❖ **Формировать обобщённые представления о признаках природных объектов, простейшие связи между ними;**
- ❖ **Способствовать овладению способам изображения животного мира, с помощью нетрадиционных техник рисования и аппликации;**
- ❖ **Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках, через театральные этюды.**

- ❖ **Развивать самостоятельность, внимание, мышление, творческое воображение, умение анализировать;**
- ❖ **Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.**

Получены хорошие результаты своей компетентности в области

Организация

проекта:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА:

- ▣ Формирование картотеки по проблеме проекта;
- ▣ Подбор литературы для чтения, обсуждения с детьми;
- ▣ Изготовление и проведение дидактических игр;
- ▣ Подбор наглядно – иллюстративного материала;
- ▣ Проведения опытов , наблюдений с детьми;
- ▣ Организация художественно - творческой деятельности детей в изо уголке: «Мастерская маленького волшебника»;
- ▣ Проведение и организация выставок детского творчества;
- ▣ Проведения с детьми театральных этюдов, игр;
- ▣ Просвещение и вовлечение родителей: папки- передвижки, беседы

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий;

Игровые развивающие ситуации;

Познавательно - исследовательская деятельность;

Игры: дидактические, настольно – печатные, подвижные, театральные, творческие;

Наблюдения в природе;

Творческое экспериментирование на материалах рисования и аппликации;

Участие в выставках детского творчества;

Изготовление совместно с родителями книжек – малышек о диких животных (сказка на новый лад, стихи, загадки, пальчиковая гимнастика);

Коллективное участие совместно с родителями в изготовлении книги : «Эти разные животные», с использованием нетрадиционных техник рисования и аппликации;

Разучивание стихов, загадок, слов к постановке;

Совместно с родителями постановка сказки : «Как звери к зиме готовились».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

- ❑ **Подбор художественного слова;**
- ❑ **Изготовление совместно с детьми книжек - малышек, книга - « Эти разные животные»;**
- ❑ **Выставка рисунков – коллажей;**

- ❑ **Совместные целевые прогулки;**
- ❑ **Участие в постановке совместно с детьми;**
- ❑ **Изготовления театров; масок животных;**
- ❑ **Подбор различного материала для творческого экспериментирования.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети:

Повышения познавательного интереса детей, расширение представлений о природе животного мира;

Использования детьми нетрадиционных техник рисования, аппликации, в создании образа животных;

Получат опыт сотрудничества;

Желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.

Педагоги:

Создание необходимых условий для творческой активности детей.

Данный проект расширяет знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности средствами художественно – творческой деятельности.

Родители:

Обогатят свой педагогический опыт, получают чувство сопричастности от своих успехов и успехов ребёнка.

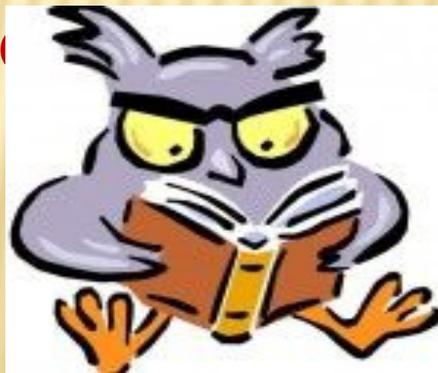
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД

проектом:

1- ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Создание условий необходимых для реализации проекта:

- ◆ - подбор необходимой литературы и материалов;
- ◆ - обсуждения целей, задач проекта с родителями;
- ◆ - создание интерактивных элементов проекта.



2 – ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- ◆ - Реализация основных видов деятельности;
- ◆ - Накопление знаний и умений в разнообразных видах детской деятельности.



3 – ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

подведение итогов:

- ❖ - изготовление книги: « Этот разный мир ЖИВОТНЫХ»;
- ❖ - оформление выставки рисунков – коллажей: «Лесные жители»;
- ❖ - постановка сказки совместно с родителями «Как звери к зиме готовились».
- ❖ Изготовление театров;
- ❖ Представление проекта коллегам;
- ❖ Проведение открытого занятия, на тему: « Путешествие в осенний лес».

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЗНАНИЕ. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Опыт № 1. «Почему заяц зимой белый?»
меняет шубку

Опыт №2. « Почему белочка

зимой?»



«ЭКСКУРСИЯ В ЛЕС»

ПОЗНАНИЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. КОММУНИКАЦИЯ.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ
«КТО ЖИВЁТ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»
РУЧНОЙ ТРУД
МАКЕТ «ЁЖИКИ».

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
КОММУНИКАЦИЯ.



«НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПОЗНАНИЕ.



Лепка «Куклы-тиками»: «Мишка и зайчик»



«МАСТЕРСКАЯ МАЛЕНЬКОГО ВОЛШЕБНИКА»

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВО. ПОЗНАНИЕ.

МЕТОД – « ТЫЧКА»



«Мишка»

Художественное творчество



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

РИСОВАНИЕ ПЛАСТИЛИНОМ

«МОИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



«МАСТЕРСКАЯ МАЛЕНЬКОГО ХУДОЖНИКА»

АППЛИКАЦИЯ ИЗ САЛФЕТОК – «ЗАЙЧИК»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



Аппликация из ниток:
«Мои любимые
животные»



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПОЗНАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ.



Книжки – малышки о зверях



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. КОММУНИКАЦИЯ. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Игры – драматизации по сказке: « Как звери к зиме готовились»,
«Колобок».



СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ: ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ. КОММУНИКАЦИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



Изготовление масок животных



Постановка сказки: « Как звери к зиме готовились».



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕАТРОВ : ПАЛЬЧИКОВЫЙ – « ТЕРЕМОК»
ТЕАТР «КЛУБОЧКОВ» : «МЕДВЕДЬ, ЛИСОНЬКА И ЗАЙЧИК»



КОЛЛЕКТИВНОЕ, СОВМЕСТНОЕ С ДЕТЬМИ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГИ – «ЭТИ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»



ВЫСТАВКА – КОЛЛАЖ НА ТЕМУ: «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ».



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**