



ПОРТФОЛИО

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Т.М.Сыровой,

учителя начальных классов

МБОУ СОШ №4 им.В.В.Самсонкиной


«И ВОСПИТАНИЕ, И ОБРАЗОВАНИЕ НЕРАЗДЕЛИМЫ. НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ, НЕ ПЕРЕДАВАЯ ЗНАНИЯ, ВСЯКОЕ ЖЕ ЗНАНИЕ ДЕЙСТВУЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНО».

Л.Н.Толстой

Официальное определение классного руководителя:

- содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка;
- осуществляет работу по развитию сплоченного классного коллектива;
- осуществляет помощь воспитанниками в учебной деятельности;
- проводит работу с родителями учащихся;
- предпринимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников;
- осуществляет повышение своего профессионального уровня.

**Для моих воспитанников
классный руководитель,
это – вторая мама, а еще:**

- умный человек с большим терпением, который все знает и учит детей;
 - старшая мама, которая поможет, подскажет, выслушает;
 - классная мама и человек, который поможет в трудную минуту;
 - учитель и классная мама;
 - человек, который учит, помогает, развивает и играет.
- 

А для меня классный руководитель, в первую очередь, это пример — пример поведения, отношения к делу, стиля взаимоотношений с людьми, любознательности, активной жизненной позиции.



«Я о воспитании никогда не писал, потому что полагаю, что воспитание сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, то есть самому двигаться, воспитываться, только этим люди влияют на других, воспитывают их. И тем более на детей, с которыми связаны».

Л.Н.Толстой



В своей работе я опираюсь на модель воспитания, определенную совокупностью следующих задач:

- ❖ сплочение классного коллектива как основного «инструмента» психологической защиты и условие свободного развития его членов;
- ❖ развитие социальных умений и навыков функционирования коллектива в обществе;
- ❖ создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
- ❖ педагогическая поддержка, предупреждающая возможные конфликты;
- ❖ создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ психолого-педагогическое просвещение учащихся класса, проведение с помощью психолога тренингов, обучение приемам саморегуляции и самоуправления.



«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

«Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».



«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».
Ян Коменский

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям



Коллективно-творческие дела,
традиционно проводимые в нашем
классе:

- ▣ *День именинника.*
- ▣ *Классный Новый год.*
- ▣ *8 марта – праздник мам!*
- ▣ *Праздник окончания учебного года.*



НАИБОЛЕЕ
ТЕХНОЛОГИЮ
КТД
И.П.ИВАНОВА.
ДЕЙСТВЕННОЙ
СЧИТАЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНЮЮ

*«Дети должны
жить в мире
красоты, игры,
сказки, музыки,
рисунка,
фантазии,
творчества».*

*Василий
Сухомлинский*



Мероприятия, организованные для школы:

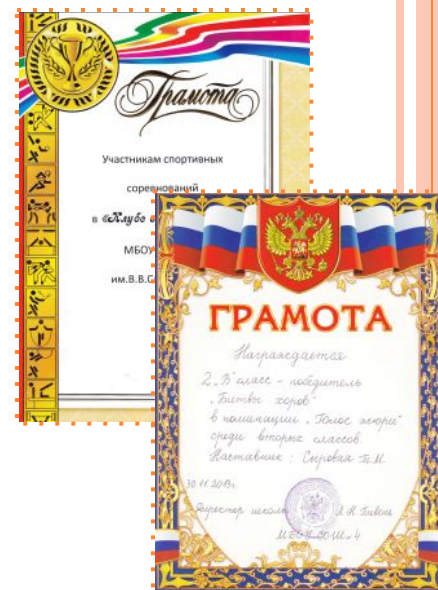
- Праздник Осени.
- Мама, папа, я – спортивная семья.
- Битва хоров.
- Классный час, посвященный К.И. Недорубову.



ТЕХНОЛОГИЮ КТД И.П.ИВАНОВА.
НАИБОЛЕЕ ДЕЙСТВЕННОЙ СЧИТАЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Василий Сухомлинский



В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СОЦИАЛЬНОГО И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ» И «КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ» НАХОДЯТ ОТРАЖЕНИЕ ТАКИЕ ВИДЫ РАБОТЫ, КАК:

- Посещение Детской районной библиотеки.
- Экскурсии к местным водоемам.
- Посещение музея школы.
- Посещение мемориально-музейного комплекса «Поле казачьей славы».
- Экскурсия "Памятники ВОВ ст.Кущевской".
- Тематические экскурсии в районный краеведческий музей ст.Кущевской.
- Посещение Театра Кукол ст.Староминской.
- Экскурсия в Центр ремесел ст.Кущевской.
- Посещение Братской могилы земляков. музей СОШ №7.
- Походы в кинотеатр «Дружба».
- Акции милосердия.



КРОМЕ ЭТОГО МЫ АКТИВНО УЧАСТВУЕМ В МЕРОПРИЯТИЯХ,
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ШКОЛОЙ И РАЙОНОМ. СРЕДИ НИХ:



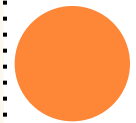
- Выставка насекомых.
- День матери.
- Посещение бассейна.
- Рождественские встречи.
- Масленичные гуляния.
- Творческий отчет школы.
- День открытых дверей ЦСП «Лидер».





3-Е МЕСТО В РАЙОНЕ. 2012 – 2013 УЧ.ГОД

Второй год подряд
ученики моего класса
своей дружной
спортивной
командой под
руководством
учителя физкультуры
С.Д.Шакуна
занимают 1-ое место
в школьном этапе
Всекубанской
спартакиады
«Веселые старты», а
в районе были
3-ми в 2012 – 2014
уч.году,
4-ми в 2013 – 2014
уч.году.



Ученическое самоуправление представляет собой одну из форм детского саморазвития.

«НАШ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС – СОЗВЕЗДИЕ 3 «В».



Наш девиз:

Мы – созвездие ярких
звезд,

И - девиз наш очень
прост –

Быть – всегда на
высоте,

Дружба – свет наш в
темноте!

Наш флаг:



Капитан класса:

**Буданкова
Екатерина.**



Спортивный сектор:

Кочеткова Олеся (физминутки на уроке)

Буданкова Екатерина (физминутки на уроке)

Тырса Владислав (подвижные игры)

Коротков Денис (подвижные игры)

Хромов Данил (подвижные игры)

Мордовцев Денис (настольные игры)

Скобанев Александр (настольные игры)

Культурно-массовый сектор:

Надеина Надежда

Казачек Владислав

Санитары: *Федоренко Виктория*

Годуленков Дмитрий

Цветоводы: *Полежай София*

Галушка Денис

Учебный сектор: *Волков Денис*

Власова Ксения

Кубрицкий Семен

Трудовой сектор: *Запяткина Лада*

Туровская Алина

Половинкина Ирина

Фененко Виктория

Чайковский Артем

Кривоконев Станислав

Мишкина Валерия

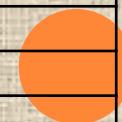
Журналисты: *Гончарова Алена*

Туровская Алина

Сафронова Марина

Скляр Ирина

Уханова Милена





ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Опросник мотивации.

*Модифицированный вариант Т.А.Нежной / Д.Б.
Элькониной / А.Л.Венгера.*

Цель: ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВАЦИОННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2013 - 2014 уч.год





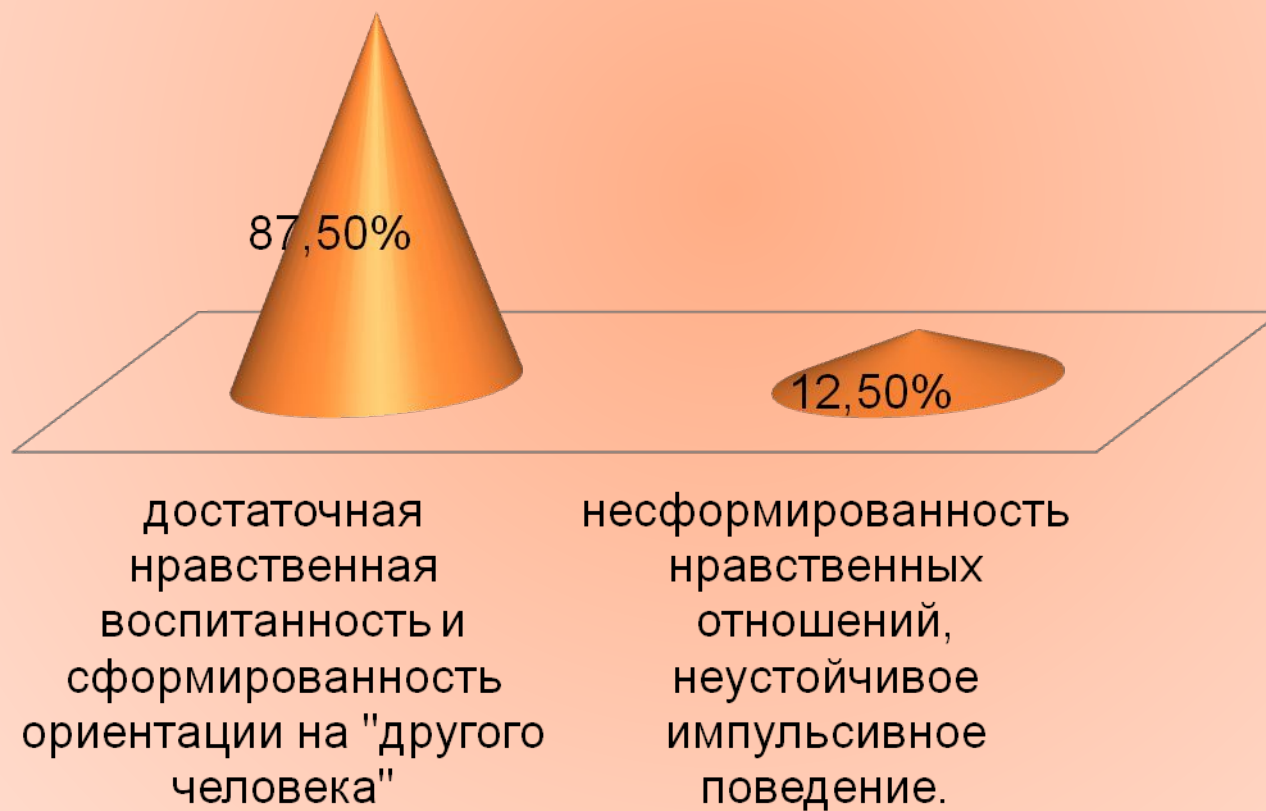
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Тест «Размышляем о жизненном опыте».

Методика Н. Е. Щурковой.

ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ НРАВСТВЕННУЮ ВОСПИТАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ.

■ 2013 - 2014 уч.год



«ВСЯКИЙ РОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВОЗДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ДЕТЯХ СВОИХ НЕ ТОЛЬКО ОТ ДЕЛ, НО И ОТ СЛОВ, КЛОНЯЩИХСЯ К НЕПРАВОСУДИЮ И НАСИЛЬСТВУ, КАК ТО: БРАНИ, КЛЯТВЫ, ДРАК, ВСЯКОЙ ЖЕСТОКОСТИ И ТОМУ ПОДОБНЫХ ПОСТУПКОВ, И НЕ ДОЗВОЛЯТЬ И ТЕМ, КОТОРЫЕ ОКРУЖАЮТ ДЕТЕЙ ЕГО, ДАВАТЬ ИМ ТАКИЕ ДУРНЫЕ ПРИМЕРЫ».

ЕКАТЕРИНА II

Родительские собрания:

- «Добро пожаловать в третий класс». (собрание-встреча)
- «От улыбки станет всем светлей...» (мастерская общения)
- «Верная указка – не кулак, а ласка». (консилиум)
- «Учим ребенка видеть прекрасное». (хобби-класс)
- «Праздник мамочки моей». (собрание-концерт)
- «До свидания, 2-й класс!» (выход на природу)



А ЧТО ЖЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОЗНАЧАЕТ РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ЖИЗНИ ИХ РЕБЕНКА? ПОЧТИ ВСЕ СХОДЯТСЯ ВО МНЕНИИ, ЧТО ЭТО — ВТОРАЯ МАМА, ДОПОЛНЯЯ ЕЩЕ ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ТАКИМИ КОММЕНТАРИЯМИ:

- человек, которому я доверяю своего ребенка, который всегда поможет в трудную минуту;
- знает все слабые и сильные стороны ребенка, помогает корректировать одни и совершенствовать другие;
- человек, который помогает в учебе, терпит все выходки детей и родителей, и она - самая главная в жизни детей;
- это мудрый и духовный наставник;
- и просто настоящий друг, который может научить тому, чего мы не знаем.

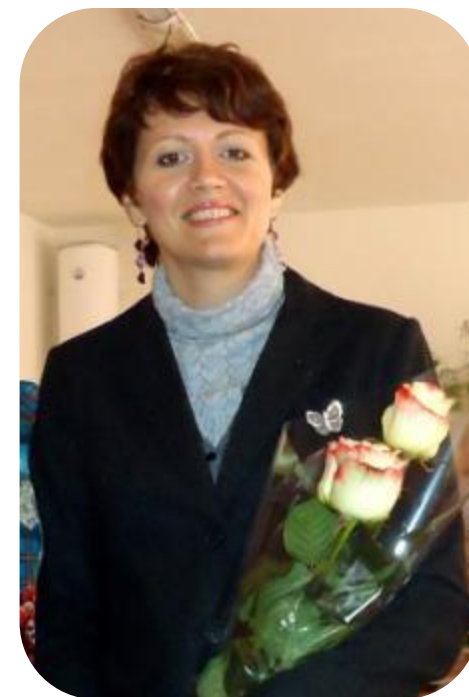


*«Воспитание нуждается в трех вещах:
в даровании, науке, упражнении».*

Сократ

Ну, что же, мне лишь остается следовать в соответствии с поставленными задачами и постараться не разочаровывать своих воспитанников и не обманывать надежд их родителей.

Моя профессия трудна и интересна одновременно, но в этом и заключается ее прелесть!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!