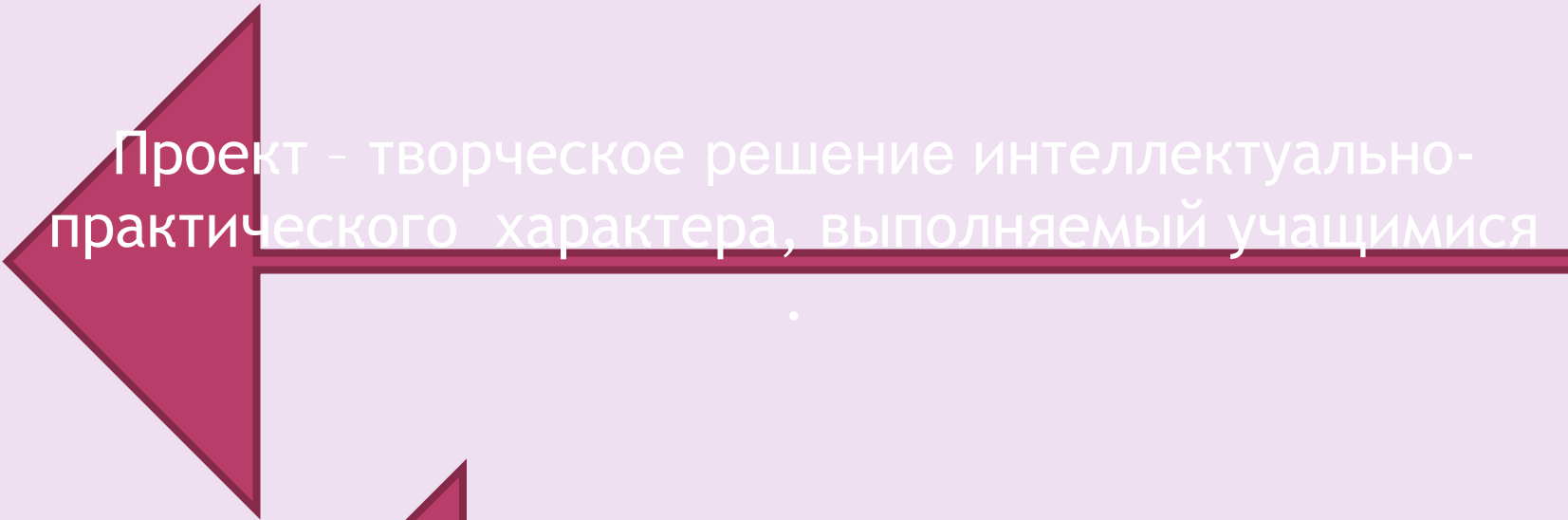


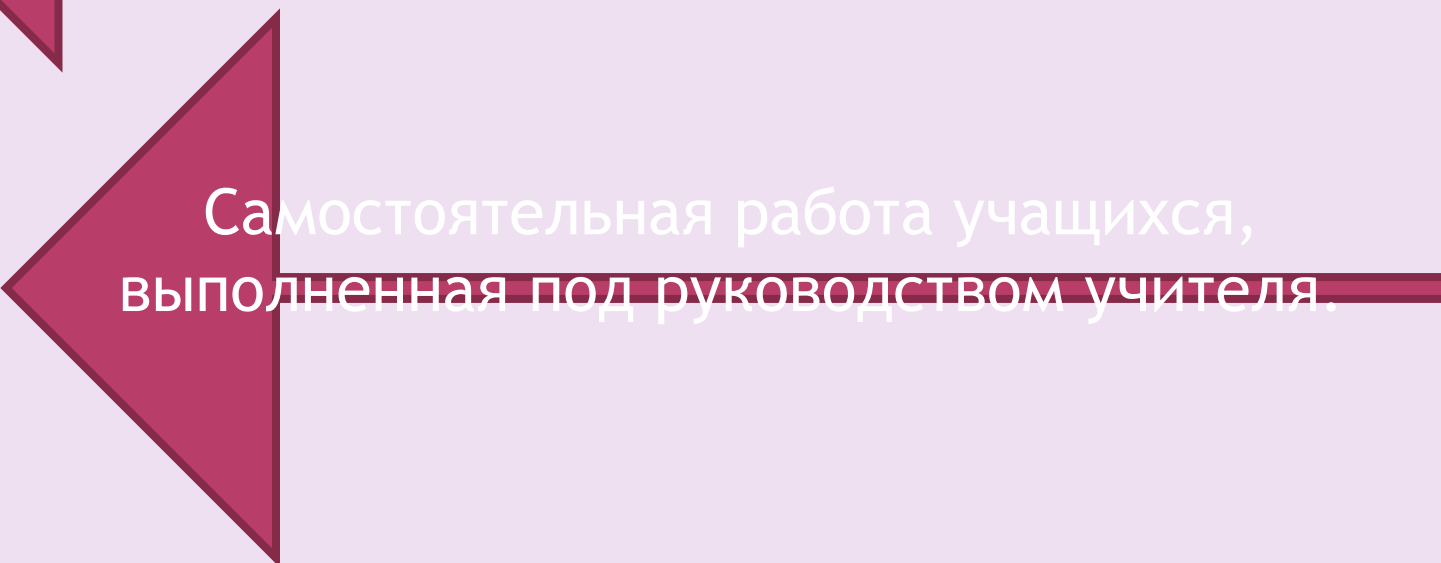
ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

Учитель технологии
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3»
г. Мензелинска Республики Татарстан
Аманова Н.В.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ



Проект - творческое решение интеллектуально-практического характера, выполняемый учащимися

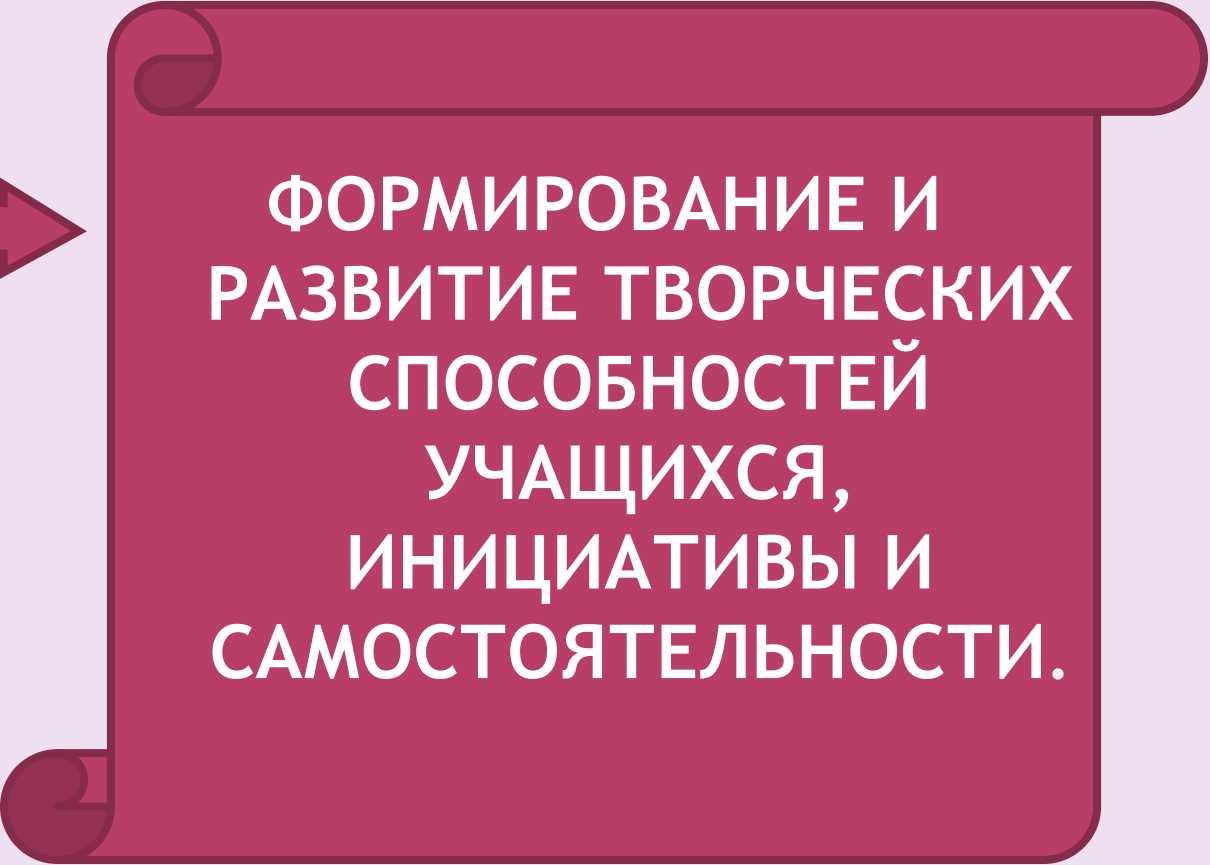


Самостоятельная работа учащихся,
выполненная под руководством учителя.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**ФОРМИРОВАНИЕ И
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ,
ИНИЦИАТИВЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.**



Задачи проектной деятельности.

```
graph TD; A[Задачи проектной деятельности.] --> B[Трудолюбие]; A --> C[Изобретательность]; A --> D[Ответственность]; A --> E[Самостоятельность]; A --> F[Коммуникабельность]; A --> G[Инициативность]; A --> H[Самоопределение];
```

Трудолюбие

Изобретательность

Ответственность

Самостоятельность

Коммуникабельность

Инициативность

Самоопределение

Суть метода проекта

Разработка необходимой документации.

Выбор и выполнение какого-нибудь
объекта труда, посильного и доступного учащимся.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА

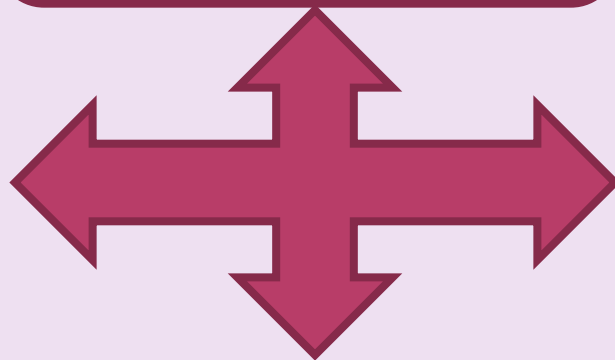


Необходимо учитывать
потребности

Школы

Семьи

Общества



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ



По содержанию

межпредметные, монопредметные, надпредметные

По назначению

учебные, личные, общественные

По базе
выполнения

школьные, внешкольные, комплексные

По
количественному
составу

индивидуально, группа, коллектив

По возрастному
составу

одновозрастной, разновозрастной

По продолжительнос
ти времени

мини-проект, четвертные, годовые



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

Обработка ткани

Художественная
обработка
материалов



Обработка пищевых
продуктов

Культура дома

Домашняя
экономика

Основы
предпринимательства

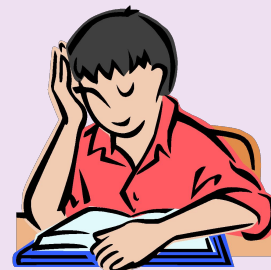
ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Подготовительный

Конструктивный

Технологический

Заключительный





Подготовительный этап

Выбор
темы

Обдумывание
технологии
выполнения

Составление
плана
выполнения



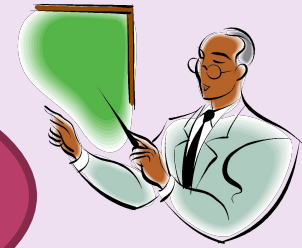
Конструкторский этап

Разработка
конструкции

Распределение
обязанностей

Разработка
технико-
технологической
документации





Технологический этап

Выполнение
практической
части проекта

Соблюдение
правил
техники
безопасности

Учет требований
технологии и
дизайна

Контроль
учителем и
корректировка

Самоконтроль
качества
выполнения

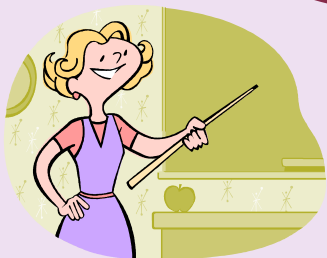
Заключительный этап

Самооценка качества

Защита проекта

Расчет экономических затрат

Предварительная защита



ТРЕБОВАНИЯ К ГОТОВОМУ ИЗДЕЛИЮ

- ◎ *Эстетические - оригинальность художественного замысла, композиционная ценность, высокое качество*
- ◎ *Функциональные - соответствие среде потребности и целевому назначению*
- ◎ *Экологические - безопасность при использовании*
- ◎ *Экономические - низкая себестоимость*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

1. Конструктивные критерии

- ⦿ Прочность, надежность
- ⦿ Удобство использования
- ⦿ Соответствие конструкции назначению изделия

2. Технологические критерии

- ⦿ Оригинальность применения и сочетание материала
- ⦿ Необходимое оборудование
- ⦿ Сложность и объем работы
- ⦿ Расход энергии

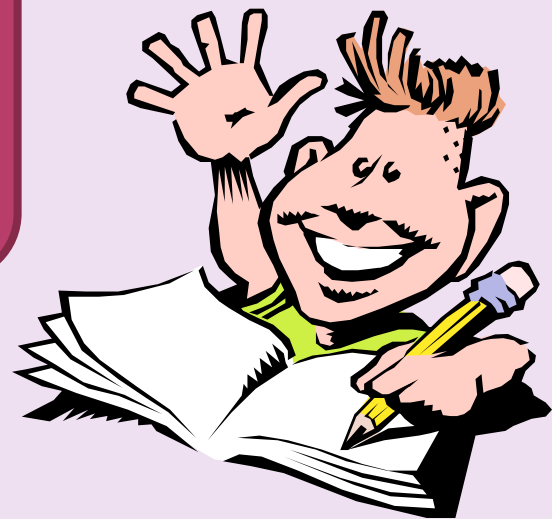
3. Экологические критерии

- ⦿ Загрязнение окружающей среды
- ⦿ Возможность использования отходов производства
- ⦿ Возможность повторного использования по окончании срока службы

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- ⊙ Выдвижение проблемы, ее обсуждение и анализ.
- ⊙ Конкретизация задачи.
- ⊙ Сбор информации по теме проекта.
- ⊙ Рассмотрение вариантов решения задачи.
- ⊙ Выбор оптимального решения и его разработка.
- ⊙ Планирование изготовления изделия.
- ⊙ Изготовление изделия.
- ⊙ Проверка и оценка результатов.
- ⊙ Оформление.
- ⊙ Защита проекта.

Проектная деятельность завершается реальным, осязаемым продуктом, который должен быть реализован на практике или использован в дальнейшей работе школы.





ПРОЕКТ ДОЛЖЕН ПУБЛИЧНО ЗАЩИЩЕН

