

# Письменность и знания древних египтян

---



**5 класс**

# Загадочные письма

1. Запишите в тетрадь, что такое иероглифы (Т, П)
2. Для чего нужна письменность? (С, П)
3. В чем заключались особенности египетской грамматики? (запишем тезисно) – работа всем классом
4. Прочитайте текст на странице 63 в синей рамке и расскажите, как была разгадана тайна иероглифов (Т, У)
5. Сложно ли было освоить письменность в Древнем Египте? Почему? (С, У)

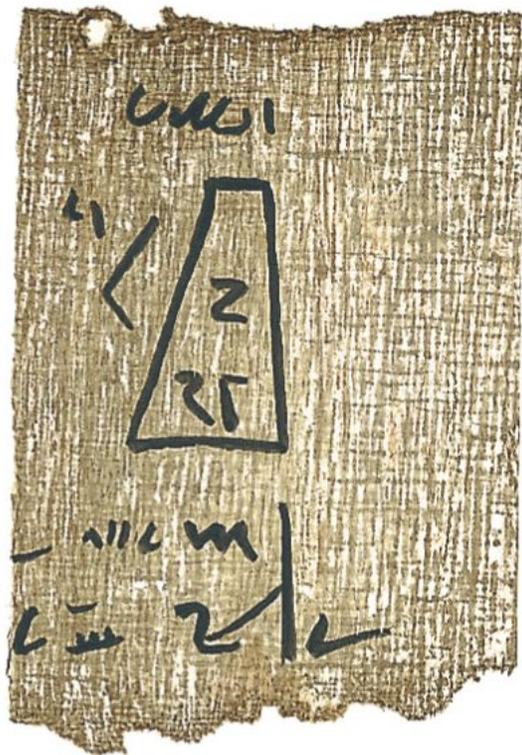
# Особенности египетской грамматики. Тезисная характеристика

1. Один значок мог означать несколько звуков
2. Гласные звуки иероглифами не передавались
3. Для того, чтобы определитель слово использовался значок-определитель



# Составьте таблицу «Значение египетских иероглифов»

Иероглиф	Значение



 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z

# Египетские папирусы

На чем писали египтяне и как изготавливали этот материал?



# Школа готовила писцов и жрецов

8. Чему учили в египетских школах? (П, Т)
9. Расскажите, как мотивировали учеников в египетской школе? В чем отличия и сходства мотивации в современной школе? (У, Т)
10. Почему многие знания были недоступны простым жителям Египта? (У, Т)
11. Объясните историю выражений «писать с красной строки», «время утекло» (Т, П)

## Задания по тексту

12. Прочитайте текст в синей рамке на странице 62. Чем была привлекательна для египтян должность писца? Как учителя поддерживали порядок на занятиях? Что означает выражение «Уши мальчика на спине его»?

13. Расскажите, чем знамениты фараон Эхнатон и царица Нефертити, прочитав рассказ в синей рамке на странице 61

