



# Сменная обувь – за и против.



Выполнила: Чернова  
Анастасия ученица 6 «б»  
класса.

Руководитель: Яконюк В.С.

# Цель исследования

- **Получить на основании практической работы доказательства необходимости сменной обуви во время нахождения в школьном здании.**



# Задачи

- 1. Изучить литературу по данной теме.
- 2. Провести исследование на наличие пыли в школьных помещениях.
- 3. Выявить, знают ли учащиеся школы о необходимости второй обуви.
- 4. Составить рекомендации по борьбе с пылью в школе.



- **Объект исследования:** кабинеты ШКОЛЫ .
- **Предмет исследования:** вторая обувь.
- 



# Гипотеза

- Практически показать необходимость использования сменной обуви в школе как месте большого и продолжительного по времени скопления учащихся в одном пространстве.



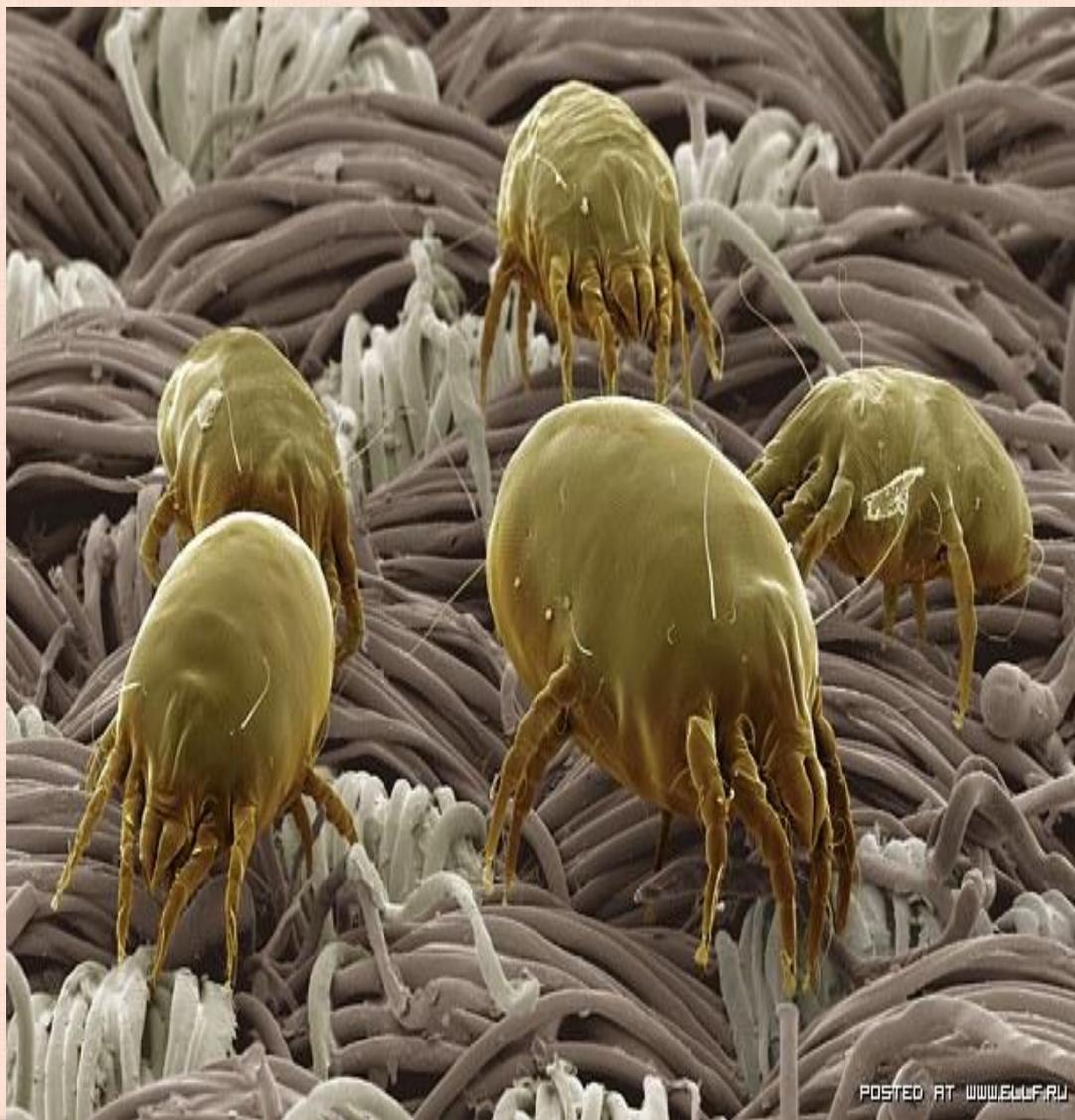
# Методы исследования

- **Аналитический:** знакомство с литературой по данной тематике.
- **Исследовательский:** анкетирование учащихся, изучение запылённости классных помещений в школе.
- **Систематизация и анализ:** составление таблиц, диаграмм .



# Состав пыли

Частицы всевозможных органических и неорганических веществ, которые сопровождают быт человека повсюду, где он находится. А шестиногие «монстры» – это пылевые клещи, которые невооруженным глазом не видны по причине их очень малых размеров – от 0,1 до 0,5 мм. Подсчитано, что в 1 г пыли может обитать до 30 тысяч та



# Уровень запылённости

- На шкафах и листьях растений уровень запыленности оказался средний, на подоконниках и оконных стеклах — слабая запыленность.

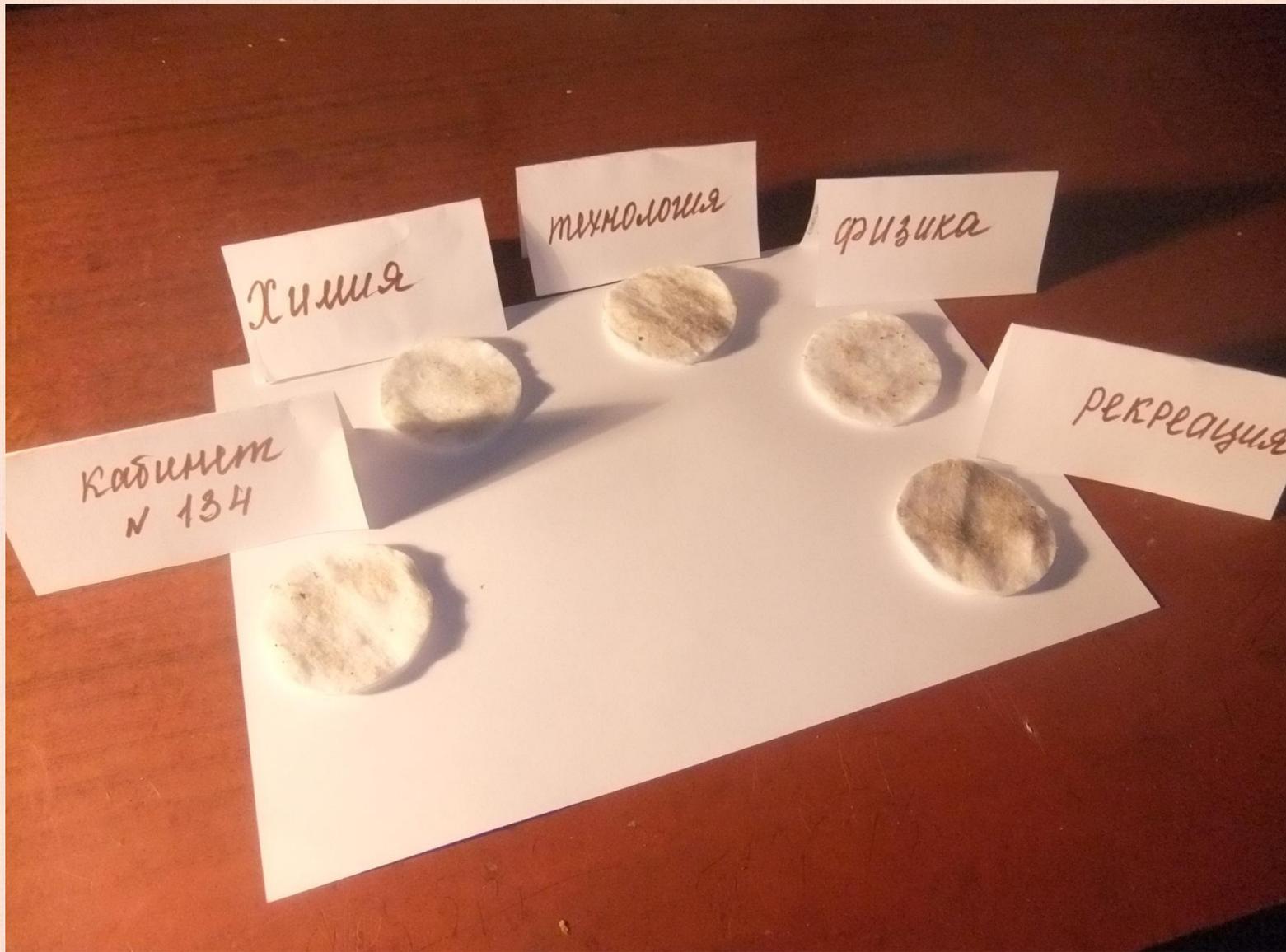


# Определение количества пыли в кабинетах

- Подготовила в каждом классе поверхность для сбора пыли (50 × 50 см) и определила её площадь.  $S = 0.25 \text{ м}^2$ ,
- Ежедневно после 6-го урока с помощью ватных дисков собирала накопившуюся пыль и определяла с помощью весов массу накопившейся пыли ( $m_{\text{пыли}}$ ).
- Рассчитала массу пыли, накопившуюся за учебный день в каждом кабинете по формуле:

$$M = \frac{m_{\text{пыли}}}{S_{\text{поверхности}}} \cdot S_{\text{кабинет}}$$



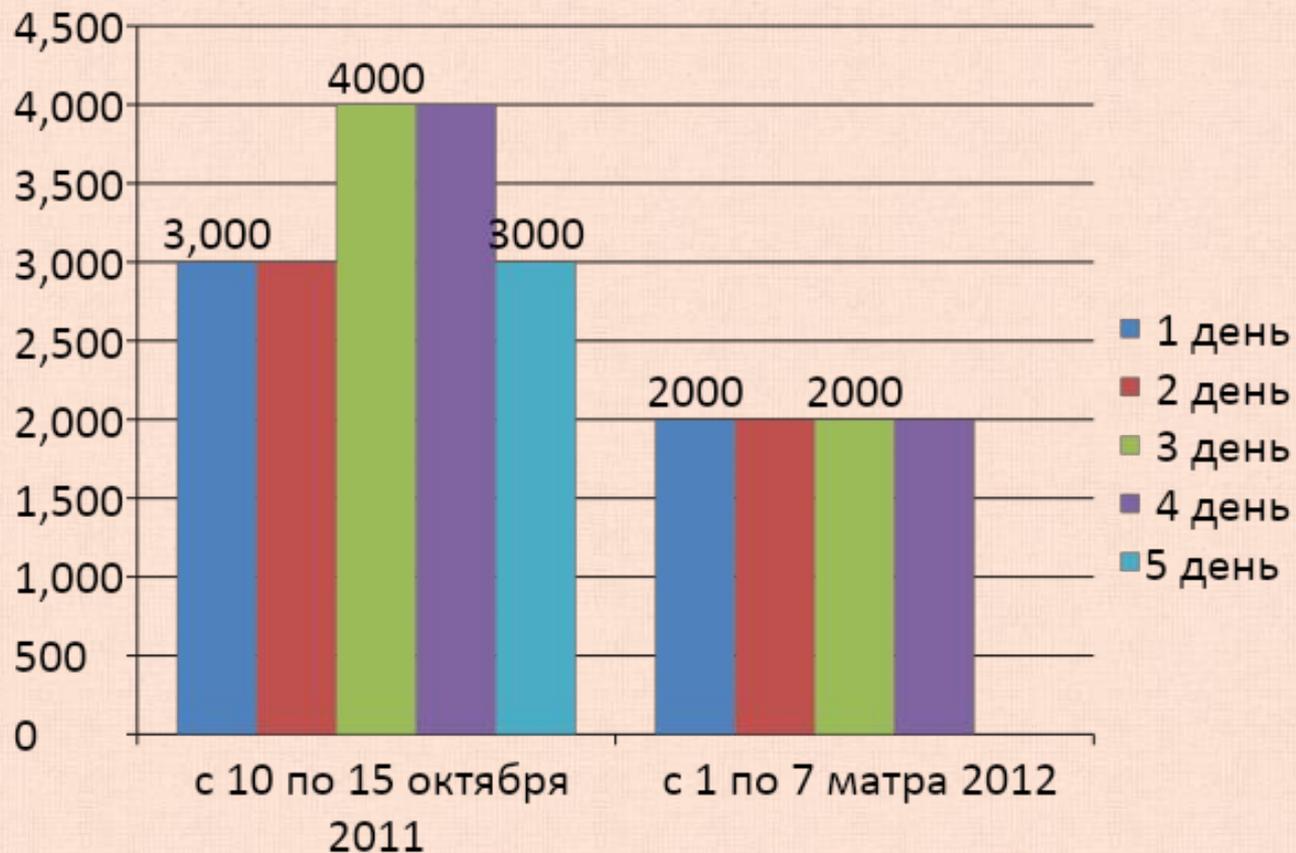


# Кабинет начальных классов №134

- Общие данные о кабинете:
- место расположения: 1 этаж .
- Площадь 50 м<sup>2</sup>
- Число окон 3
- число парт 12
- Число кашпо с цветами 46 Проветривание после каждого урока
- Влажная уборка ежедневно



# Масса пыли в мг.

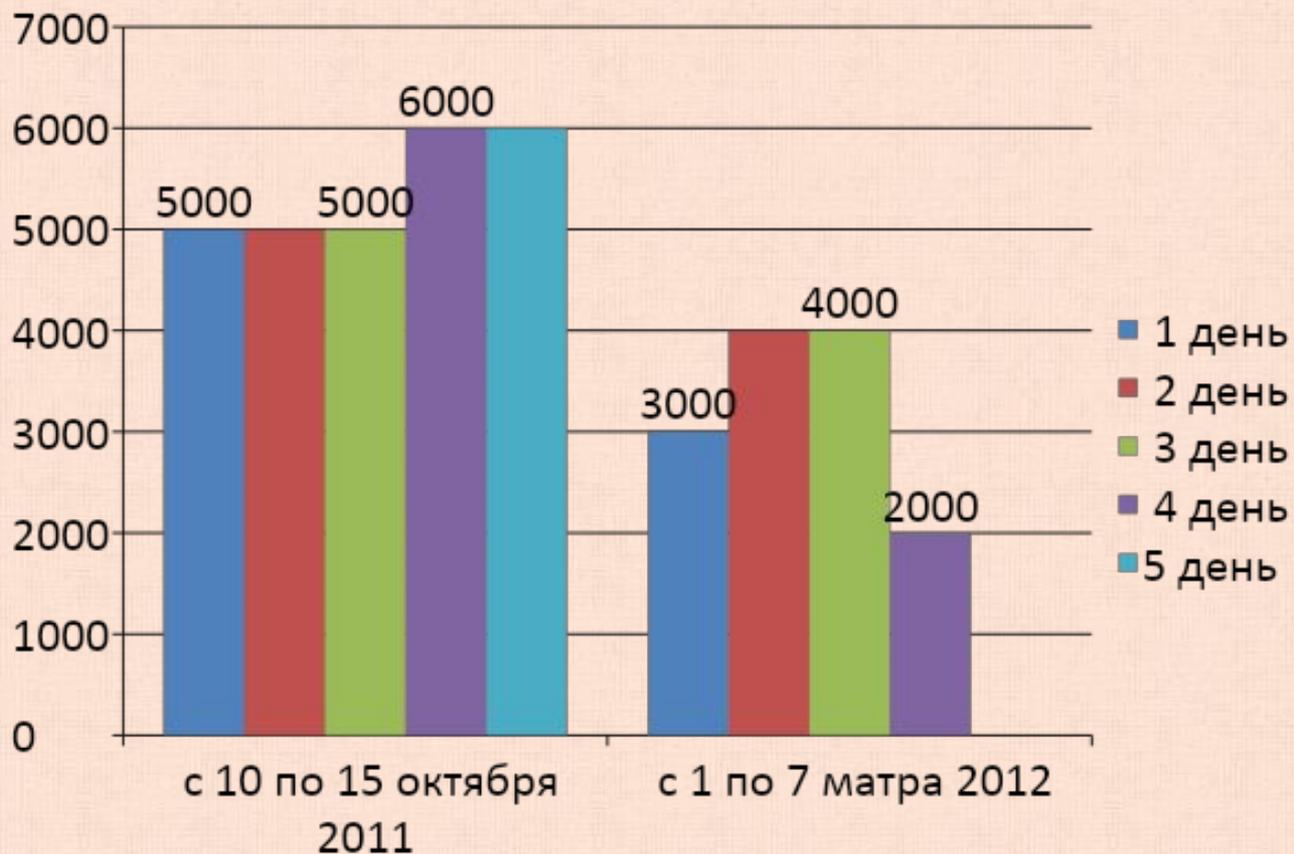


# Кабинет химии

- Общие данные о кабинете:
- место расположения: 3 этаж .
- Площадь 50 м<sup>2</sup>
- Число окон 3
- число парт 14
- Число кашпо с цветами 30
- Проветривание после каждого урока
- Влажная уборка ежедневно



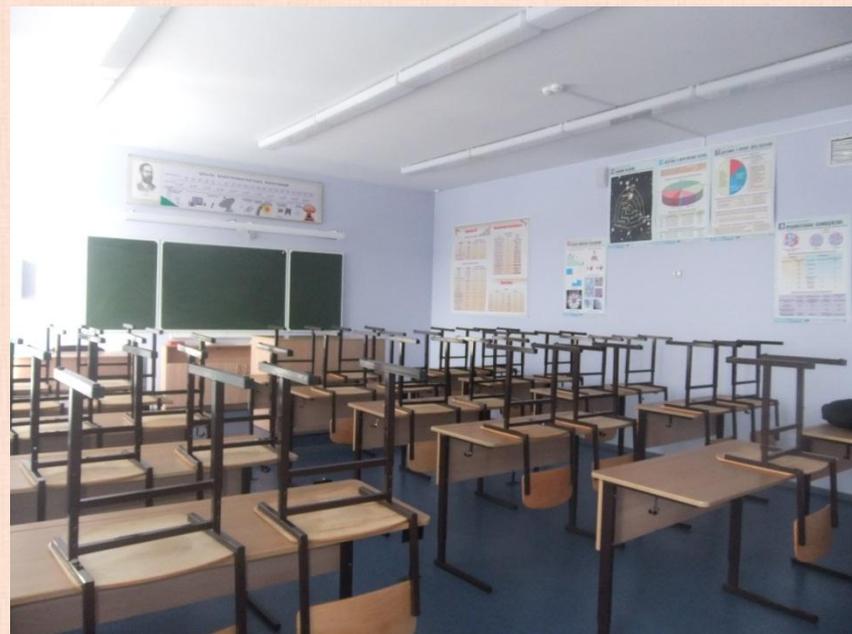
# Масса пыли в мг.



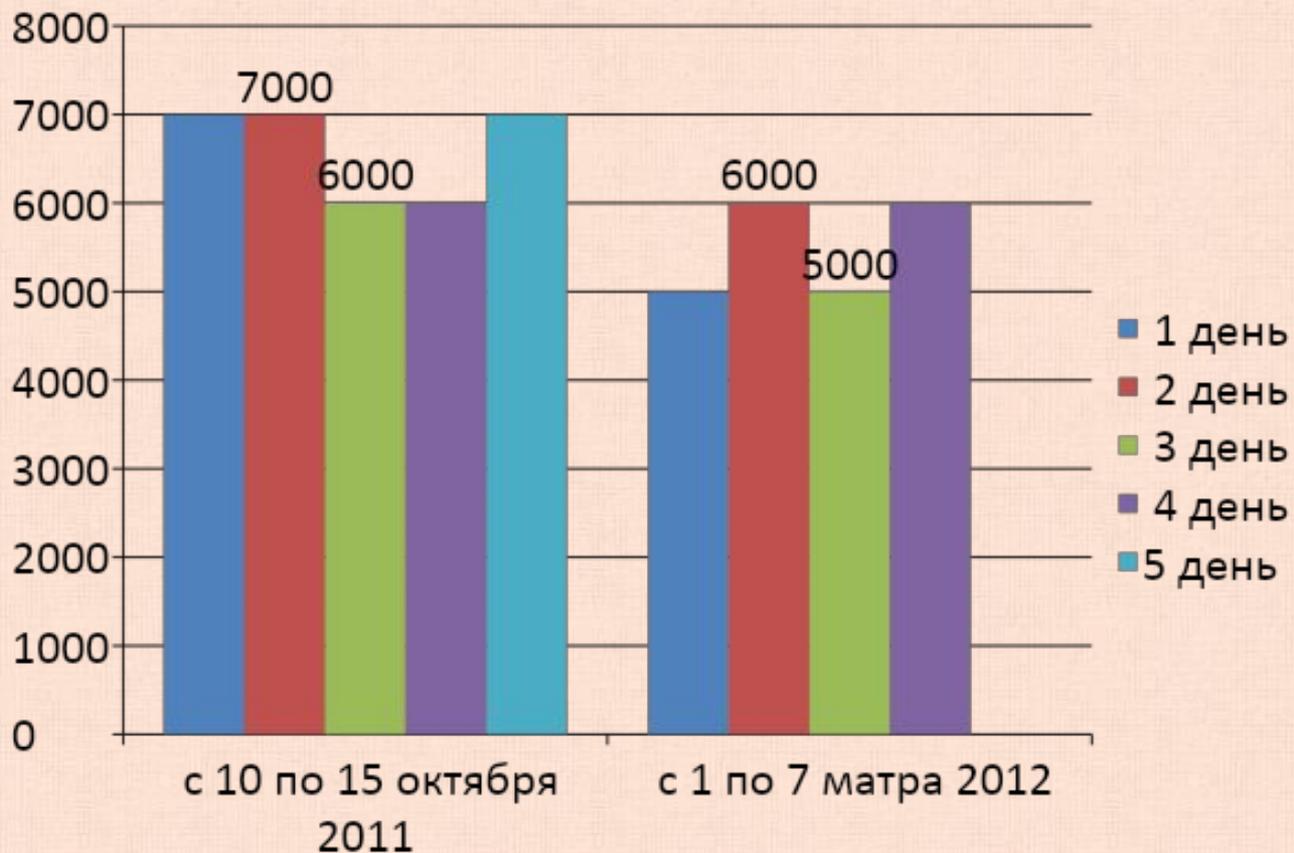
# Кабинет физики

- Общие данные о кабинете:

- место расположения: 3 этаж
- Площадь  $50\text{м}^2$
- Число окон 3
- число парт 15
- Число кашпо с цветами 4
- Проветривание после каждого урока
- Влажная уборка ежедневно



# Масса пыли в мг.



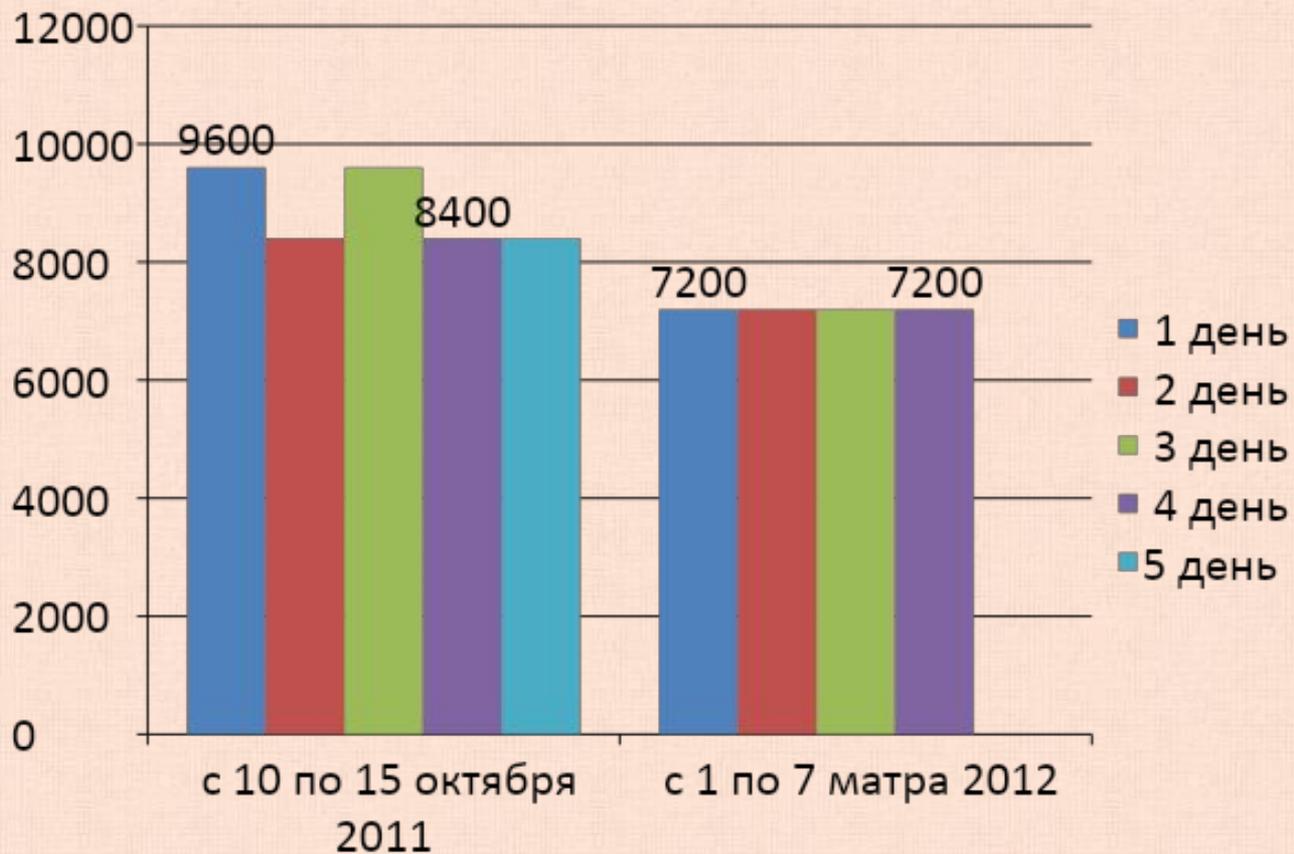
# Кабинет технологии

- Общие данные о кабинете:

- место расположения: 1 этаж
- Площадь 60 м<sup>2</sup>
- Число окон 4
- число парт 15
- Число кашпо с цветами 20
- Проветривание после каждого урока
-  Влажная уборка ежедневно



# Масса пыли в мг.

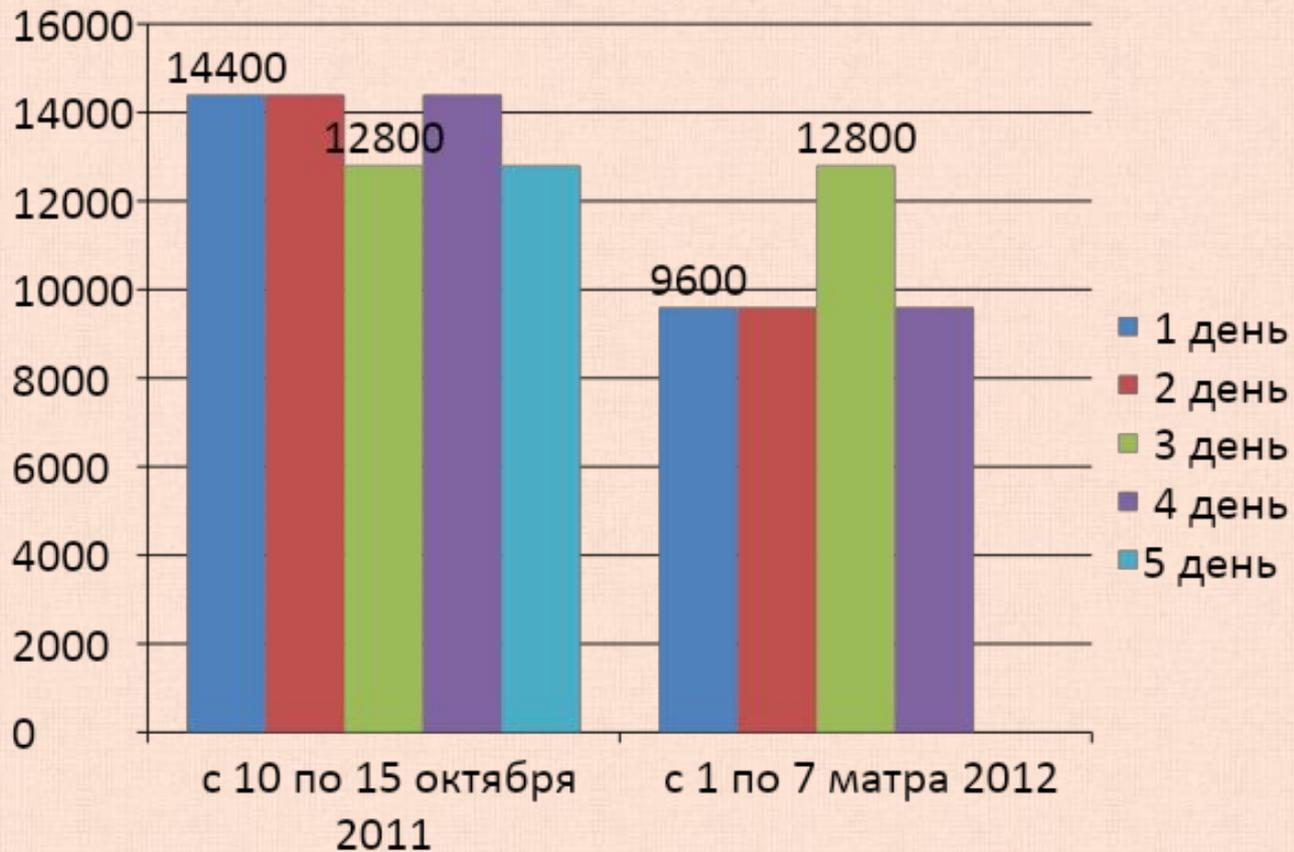


# РЕКРЕАЦИЯ

- Общие данные о кабинете:
- место расположения: 1этаж
- Площадь 80м<sup>2</sup>
- Число окон 2
- Число кашпо с цветами 4
- Влажная уборка ежедневно



# Масса пыли в мг.

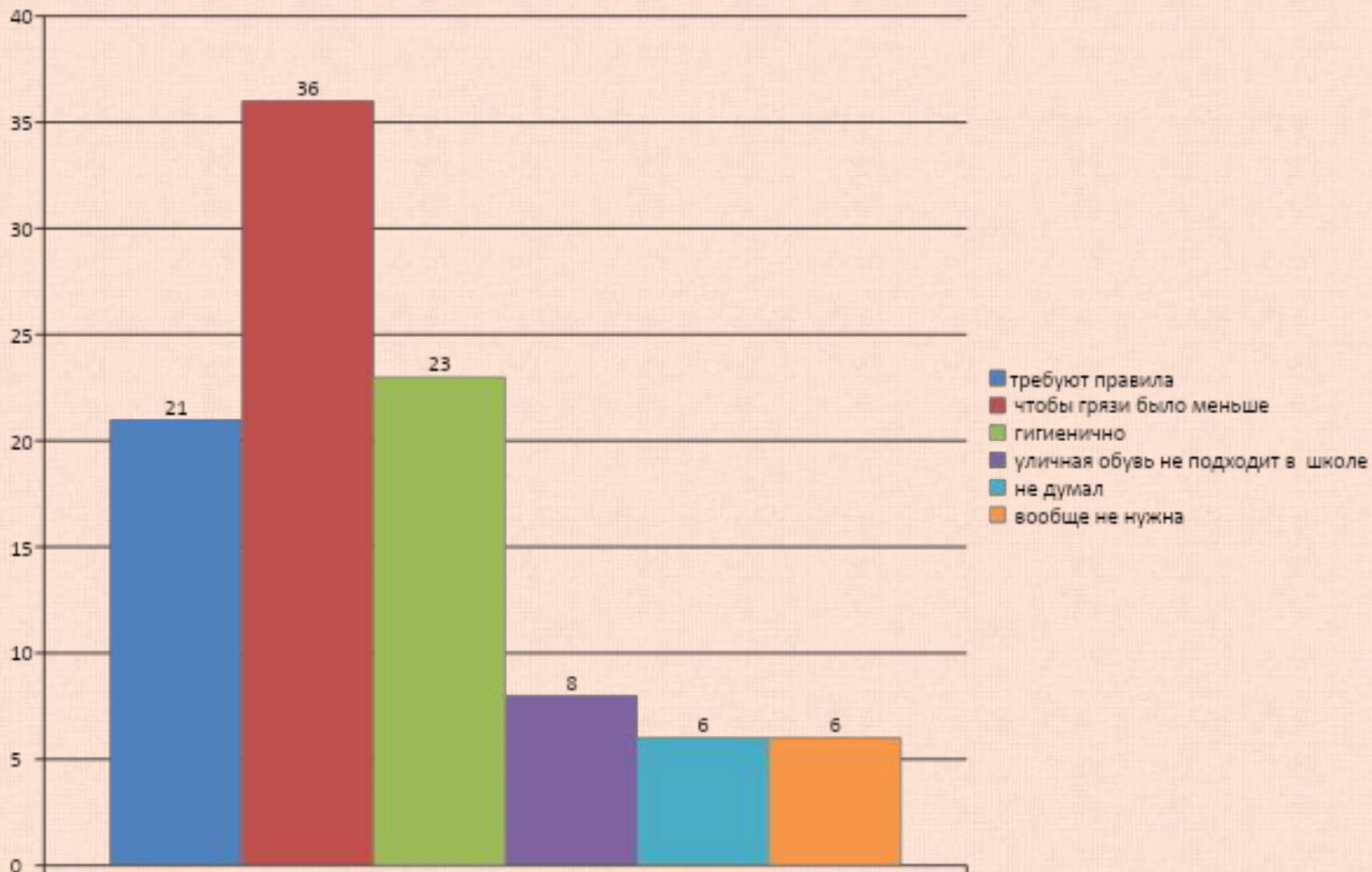


# Выводы

1. Не смотря на то, что у нас в школе многие учащиеся носят сменную обувь, полученные результаты впечатляют. Количество пыли в осенний период больше, чем в весенний.
2. Особенно пыльными оказалась рекреация на первом этаже. Это объясняется тем, что именно по рекреации учащиеся проходят с улицы, принося на обуви грязь.
3. Большое количество пыли в кабинете технологии это можно объяснить тем, что там количество уроков самое большое. Высокая запылённость в кабинете физики. Это объясняется тем, что там занимаются в основном учащиеся старших классов, которые неохотно носят сменную обувь и в классе очень мало цветов.
4. Наименьшее количество пыли в кабинете №134, что закономерно, потому что учащиеся начальной школы носят сменную обувь все и вовремя уроков здание школы не покидают.



# Как вы считаете, зачем в школе требуют сменную обувь?



## Выводы:

1. Большинство учащихся считают, что сменная обувь нужна
2. Причины почему некоторые из них не носят сменную обувь называют следующие: негде хранить, не хочется брать.



## Рекомендации:

Обязательная смена обуви, так как это значительно уменьшает содержание пыли в школе.

Проводить генеральную уборку не реже 1 раза в месяц.

Также необходимо проветривание помещений, т.к. в пыли оседают вирусы и бактерии, выделяемые при чихании и кашле.

Предметы, на которых собирается пыль, следует хранить в закрытых стеллажах, шкафах.

Предусмотреть в школах места для хранения сменной обуви.

