



***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКОУ***

г. Кемерово 2011 г.

Цель работы:

**разработка критериев оценки
деятельности коррекционных
образовательных учреждений I-VIII вида.**

Задачи:

1. провести анализ существующих методов повышения качества образования на основе процессного подхода;
2. определить направления деятельности специального коррекционного образовательного учреждения, подвергаемые критериальной оценки;
3. разработать методику формирования комплекса показателей качества образования;
4. адаптировать разработанный перечень показателей оценки качества деятельности для применения в специальных коррекционных образовательных учреждениях I-VIII видов.

Оценка результатов деятельности специального коррекционного образовательного учреждения I-VIII видов может быть представлена следующими показателями:

- качество результатов обучения и воспитания;
- обеспечение доступного качественного образования;
- эффективное использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- эффективная деятельность органов школьного самоуправления;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Перечень показателей оценки качества деятельности СКОУ

- 1. Права детей с ограниченными возможностями здоровья.*
- 2. Качество и общедоступность образования в учреждении.*
- 3. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса с учетом сохранения здоровья воспитанников.*
- 4. Эффективность управленческой деятельности.*
- 5. Эффективность воспитательной деятельности.*
- 6. Социальная активность и социальное взаимодействие.*

№ п/п	Показатели качества деятельности учреждения	Индикаторы измерения	Измерители показателей	Целевое значение	Итоговое значение
4.	Эффективность управленческой деятельности	<p>4.1. Наличие программы развития учреждения</p> <p>4.2. Наличие опубликованного в сети Интернет публичного доклада руководителя ОУ</p>	<p>Организация работы по реализации программы</p> <p>Соответствие структуры и содержания доклада требованиям</p>	<p>Представление обоснованных документов, подтверждающих реализацию программы развития:</p> <p>80 – 100% выполнения программы развития за отчетный период – 5 баллов</p>	

Рейтинг специальных

*коррекционных образовательных
учреждений г.Кемерово:*

- МС(К)ОУ «Школа-интернат №100»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №27»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №22»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №101»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №104»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №9»*
- МС(К)ОУ «Школа-интернат №30»*