Родительское собрание

«Формирование положительной самооценки подростка – важная составляющая семейного воспитания»

Иоганн Вольфганг Гёте:

«Большая ошибка – мечтать о себе больше, чем следует, и ценить себя ниже, чем стоишь»

Самооценка – *то, как человек оценивает себя, свои возможности, поступки.*

Самооценка – определяет поведение человека; начало становления самосознания человека, предпосылка к успешному развитию.

самооценка

адекватная

неадекватная (заниженная, завышенная)

Адекватная самооценка - важная составляющая становления личности; позволяет человеку соотносить свои силы с задачами разной трудности и требованиями окружающих; побуждает человека к активности, к избавлению от недостатков.

В. Г. Белинский: «На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех его ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе делать наших детей человеками. Хорошие дети – хорошая наша старость, плохие дети – плохая старость. Так давайте будем думать о будущем. А будущее – наши дети».

<u>Адекватная самооценка</u> – итог постоянного поиска человеком реальной меры, т.е. без большой переоценки себя, но и без лишней критичности к своему общению, поведению, деятельности, переживаниям.

Неадекватная – деформирует внутренний мир, мешает гармоничному развитию.

Заниженная самооценка – приводит человека к неуверенности в себя, робости, отсутствию дерзаний, невозможности реализовать свои способности.

Завышенная самооценка – идеализированный образ личности и возможностей, своей ценности для окружающих и общего дела.

Свобода – условие правильной самооценки

- не испытывать над собой диктат власти других;
- самому определять цели своей жизнедеятельности и способы их достижения.

«Если ты потерял состояние, то ты ещё ничего не потерял: состояние ты можешь нажить вновь. Если ты потерял честь, то попробуй приобрести славу – и честь тебе будет возвращена. Но если ты потерял веру в себя, то потерял всё!»

В настоящее время я могу гордится собой, потому что ….

- я хорошо учусь и у меня много друзей;

- - я спас мальчика;

- я добился результатов в плавании;

- я в раннем возрасте стал более взрослым.

- я получил две медали за призовые места

Результаты анкетирования «Моя семья»

1. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?

Да – 28 ч.

Нет – 6 ч.

Не знаю, не совсем – 5 ч.

2. В чём родители бывают несправедливыми по отношению к тебе?

- не доверяют –

- кричат просто так –

- я не виновата, а думают что виновата –

- не справедливо меня наказывают, а брата защищают –

- когда отстаиваю своё мнение –

3. Будешь ли ты воспитывать своих детей так, как твои родители воспитывают тебя?

Нет – 20 ч.

Да – 16 ч.

Не знаю – 5 ч.

4. Будешь ли ты строгим родителем?

Да – 11 ч.

Нет – 12 ч.

Не знаю – 18 ч.

5. Будешь ли ты баловать своих детей? Как?

Да – 23 ч.

Нет – 10 ч.

Решение собрания:

1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной оценки способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.
2. В жизнедеятельности классного коллектива и семейных сообществ поддерживать процесс становления и проявления неповторимой индивидуальности личности ребёнка, его социально полезные устремления и начинания.
3. Провести в классе совместно с психологом занятия – тренинги учащихся по проблемам самопознания и самовоспитания.

Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки подростка:

- Не оберегайте подростка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы, но и не перегружайте его.
- Оставляйте ребёнку право выбора.
- Не перехваливайте своего сына или дочь, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает.
- Поощряйте в ребёнке инициативу.
- Не забывайте, что подросток внимательно наблюдает за вами. Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой, (тем, какой он был вчера или будет завтра).
- Не бойтесь искренно любить своего ребёнка и, главное показывать ему свою любовь