



УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

«Детей не надо учить любопытству. Детей можно отучить
от любопытства,
и мне кажется, что именно эта трагедия развивается
в наших детских садах
и школах»



А. Маслоу



Проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по разрешению значимой для учащегося проблемы.

Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и разрешает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося по разрешению проблем. Проект создает то, чего еще нет; он требует иного качества или показывает путь к его получению (комплекс отдельных шагов).



Результат деятельности для учащихся – конкретный продукт деятельности (информационной или осязаемой).

Результат деятельности для учителя – изменение уровня сформированности ключевых компетентностей, которые демонстрирует учащийся в ходе проектной деятельности.



Главная идея метода проекта:

- Развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.



Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проекта

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определять ...
Открывает новые знания	Рекомендует источники информации
Экспериментирует	Раскрывает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создаёт условия для активности школьника
Субъект обучения	Партнёр ученика
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

**Группы умений,
на которые проектная деятельности
оказывает наибольшее влияние:**

- **Исследовательские;**
- **Коммуникативные**
- **Оценочные;**
- **Информационные;**
- **Презентационные;**
- **Рефлексивные;**
- **Менеджерские**



Исследовательские умения

- генерировать идеи;
- выбирать лучшее решение.

Коммуникативные умения

- Сотрудничать в процессе деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло, умение выходить из конфликтных ситуаций



Оценочные умения

- ❖ Оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других.

Информационные умения

- ❖ Самостоятельно осуществлять поиск нужной информации;
- ❖ Структурировать информацию;
- ❖ Сохранять информацию



Презентационные умения

- Выступать перед аудиторией;
- Отвечать на незапланированные вопросы;
- Использовать различные средства наглядности;
- Демонстрировать артистические возможности.



Рефлексивные умения

- Отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»;
- Адекватно выбирать свою роль в коллективном деле.

Менеджерские умения

- Проектировать процесс;
- Планировать деятельность – время, ресурсы;
- Принимать решения;
- Распределять обязанности при выполнении коллективного дела



Тема проекта

- Выбирается из содержания учебных предметов;
- Близка и понятна детям,
- Находится в зоне их ближайшего развития

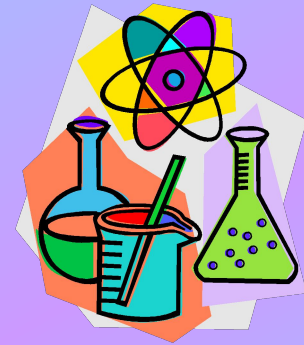


Длительность выполнения проекта

- ▣ 1 - 2 урока;
- ▣ 1-2 недели в режиме урочно-внеурочных занятий при участии родителей.

Виды проектов

- Творческие
- Информационные
- Фантастические
- Исследовательские



Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников

- Реферат
- Альбом, газета, гербарий;
- Журнал, книжка-раскладушка;
- Костюм, макет, модель, сувенир;
- Сценарий праздника;
- Учебное пособие



Критерии успеха работы над проектом

- ▣ Достигнут конечный результат.
- ▣ Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- ▣ Результат проекта может быть использован другим коллективом.
- ▣ Получено удовольствие от самой деятельности.

Этапы работы

- ▣ Подготовительный
- ▣ Исполнительский
- ▣ Итоговый

Структур
а
проекта

Теоретики

Мастера
слова

Исследовате
ли

Затейники



Основной этап
разработка проекта
(сбор и уточнение информации)

Учащиеся

Самостоятельно
работают с
информацией,
анализируют и
синтезируют идеи.
Оценивают результат
работы

Учитель

Наблюдает и
консультирует

Заключительный этап

Защита проекта

Ученики выступают перед одноклассниками и жюри

