

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ПРОФЕССИИ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПРОФЕССИИ»

Рекомендуется: побеседовать с ребенком о том, что на свете очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет; спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны; рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на

**Игра «Подбери слова-действия»
Что делает врач? Врач лечит. И т.д.**

Что делает?



ВРАЧ



УЧИТЕЛЬНИЦА



ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



ШОФЕР



ПОВАР



ПРОДАВЕЦ



СТРОИТЕЛЬ



ПАРИКМАХЕР



ПОЖАРНЫЙ

Игра «Угадай профессию»

□ **Послушать слова-действия. Покажи и назови соответствующую профессию на картинке.**

Лечит людей (кто?) - ..., водит машины, автобусы (кто?) - ..., продает товары (кто?) - ..., строит дома (кто?) - ..., учит детей в школе (кто?) - ...



Игра «Составь предложение»

Ответ на вопросы по образцу: Кто играет на музыкальных инструментах?
– Музыкант играет на музыкальных инструментах.

- Кто работает с фотоаппаратом?
- Кто работает кистью, валиком?
- Кто работает за компьютером?
- Кто работает за швейной машинкой?
- Кто работает метлой?



Игра «Кто с чем работает?»



Назвать
профессии
людей,
изображенных
на картинках, а
также
предметы,
которые
понадобятся

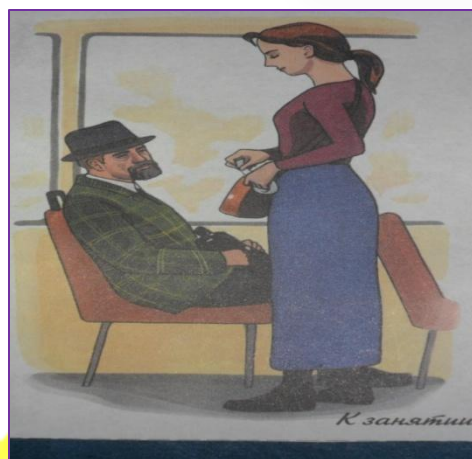


**Игра «Помоги НЕЗНАЙКЕ» - развитие
внимания, памяти.**

**Незнайка решил стать плотником. Но он не знает,
какие инструменты понадобятся ему для работы.
Помоги Незнайке – назови эти предмет'**



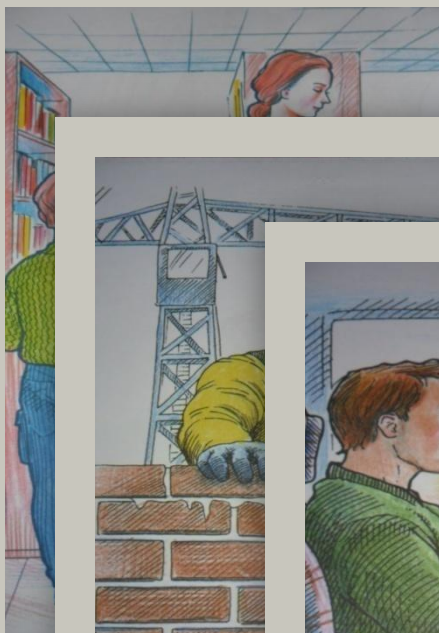
Игра «Четвертый лишний» - развитие логического мышления.



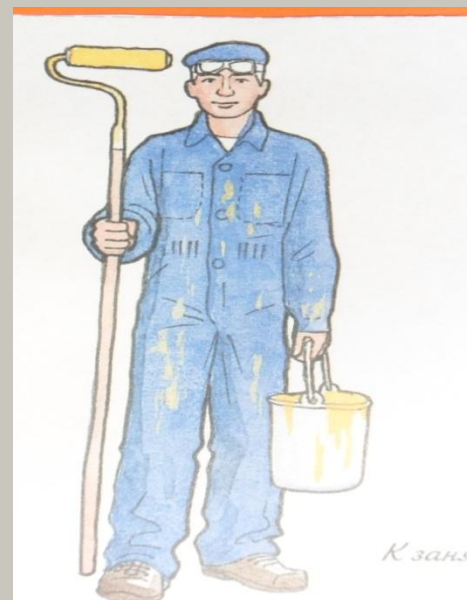
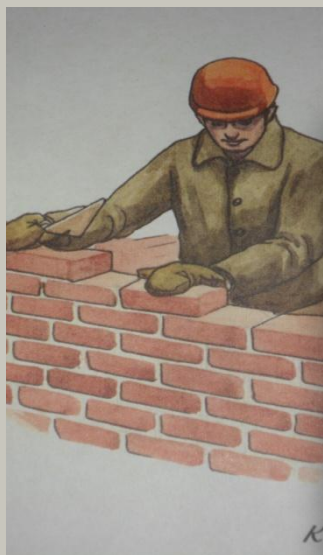
Игра «Составь предложение»



Игра «Почему так называют?» - развитие логического мышления, упражнение в словообразовании. (Спасатель, библиотекарь, шофер, тракторист, доярка, камешки, пожарный, комбайнер и т.д.)



Игра «Назови профессии» – назвать профессии о которых говорится в стихотворении С. Баруздина «Кто построил этот дом?»



Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.