

# Слитное и раздельное написание **не** с причастиями

Цель: закрепить навыки  
правописания **не** с  
причастиями.



# Объясните написание данных слов с **не**

- 1) (не)настная погода
- 2) (не)верное решение
- 3) (не)длинный, а короткий спектакль
- 4) (не)настье
- 5) (не)правда
- 6) (не) друг, а просто знакомый



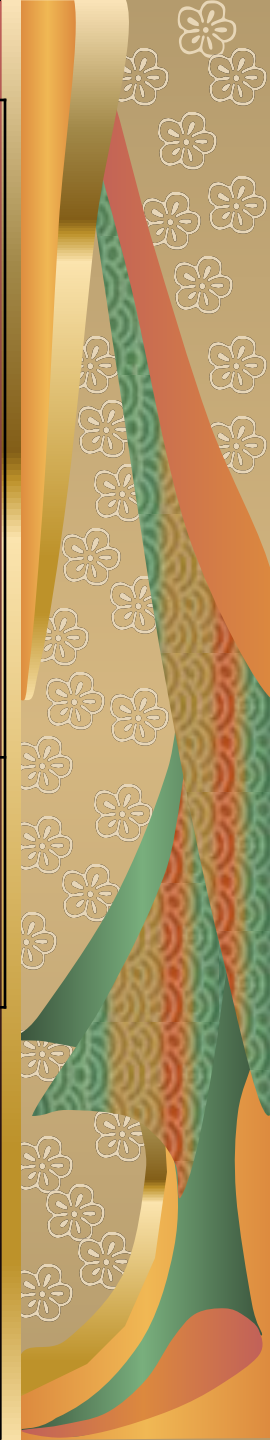
# Проанализируйте таблицу и ответьте на вопросы:

- - Как пишется не с причастиями?
- -Как пишется не с причастиями, имеющими зависимые слова?
- -Какое слово противоположно по значению причастию в третьем примере?
- -Как пишется причастие с не, если нет ни зависимых слов, ни противопоставления?



<b>Не</b> пишется <b>раздельно</b>		<b>Не</b> пишется <b>слитно</b> с полными причастиями, если нет зависимых слов и противопоставления с союзом <b>а</b>	
с краткими причастиями	с полными причастиями		
	при которых есть зависимые слова	если есть противопоставление с союзом <b>а</b>	
окно не занавешено	ничем не занавешенное окно	это окно не занавешенное, а открытое	незанавешенное окно

- К каким выводам вы пришли?
- Приведите свои примеры.



# Задания по группам

- 1-я группа.
- В данных выражениях раскрыть скобки; списав, обозначить орфограмму «Не с причастиями», расставить знаки препинания при причастных оборотах.
- (Не)вспаханная земля, ещё (не)вспаханная земля, земля (не)вспахана, (не)отправленное письмо, письмо (не)отправленное мною, (не)отправлено письмо, (не)собранные грибы, (ни)кем (не)собранные ягоды, тетради (не)собраны.



## 2-я группа

- Выполнить упражнение 370.
- Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
- Среди полей (не)обозримых в небе ходят без следа облаков (не)уловимых волокнистые стада. Несколько бойких горных речек сбегались в (не)большое озеро. Некоторые географы выразили желание побывать на (не)исследова...ом острове. (Не)выдающиеся способности, а упорный труд помог добиться успеха. В доме (не) законче...ы отделочные работы, поэтому в него (не) въезжают жильцы.



## 3-я группа

- Опишите комнату или портрет неряхи, пользуясь краткими и полными причастиями с не.



# Сравните

- Комната не проветрена. Не убранная вовремя постель смущает пришедшего в гости товарища. Пол давно не мыт; пыль на серванте, на книжных полках и даже на телевизоре не вытерта. Цветы не политы. На столе разбросаны не убранные со вчерашнего вечера книги, газеты, ручки, наклейки...
- (Не подстрижены, не вымыты, не начищены, не зашиты, не пришита...)





# Проверка заданий

- Выступает от каждой группы по одному человеку.



# Диктант «Проверь себя»

- Разнообразие трав в лугах неслыханное. Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова.
- Пустота трав в иных местах на Прорве такая, что с лодки нельзя высадиться на берег,- травы стоят непроходимой, упругой стеной.
- В необыкновенной, никогда не слышанной тишине зарождается рассвет.
- (К.Паустовский)



# Синтаксический разбор предложений, объяснение правописания не с причастиями.

- 1. Сила, не знающая цели, - мать лени. Собака, не видевшая тигра, не боится его.
- 2. Непойманная рыба всегда большой кажется. 3. Недорубленный лес опять подрастает. 4. На грех и незаряженное ружьё выпалит.



# Выполнение упражнения 368.

Спишите, объясните слитное и  
раздельное написание **не**.



# Работа с текстом.

## Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Приступая к работе над скульптурным портретом Антона Павловича Чехова, я приобрёл **серию** фотографических карточек, на которых писатель был запечатлён в разные годы жизни. Да, развивающийся внутренний мир человека самым решительным образом отражается в его чертах, в выражении глаз, во всём **облике**, включая походку и **осанку**.

Изучая фотоснимки, в полной мере осознал, что чеховские слова: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» – не общее пожелание для современников и **потомков**. Идеал был не только обрисован в словах, - он существовал в самом Чехове.



- Объясните значение выделенных слов.
- Выпишите три словосочетания:
  - глагол + существительное
  - прилагательное + существительное
  - причастие + существительное



# Домашнее задание

- 1. Ответьте на вопрос: «Каков порядок рассуждения при решении вопроса о слитном или раздельном написании **не** с причастиями?»
- 2. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «В человеке должно быть всё прекрасно».



# Рефлексия

- Подведение итогов.
- Спасибо. До свидания.

