

**«Использование  
технологии проектной  
деятельности в развитии  
познавательной  
активности дошкольника»**

**РИДЕЦКАЯ ВИКТОРИЯ  
СЕРГЕЕВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №**

**9**

**«АЛЕНУШКА»**

**Проектная деятельность  
— это целенаправленная  
деятельность с  
определенной целью, по  
определенному плану для  
решения задач по любому,  
направлению содержания  
образования.**



## **Познавательная активность личности**

**- состояние человека, которое характеризуется стремлением к учению, волевым напряжением умственных усилий в процессе овладения знаниями (И.Ф. Харламов).**



**Проект**  
**– самостоятельная и**  
**коллективная творческая**  
**завершенная работа,**  
**имеющая социально**  
**значимый результат.**



# Этапы развития проектной деятельности у детей

(Е. Евдокимова)

**Подражательско-исполнительский этап**  
3,5 – 5 лет

**Развивающий этап**  
5 – 6 лет

**Творческий этап**  
6 – 7 лет

# 1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Участники  
проекта:

- \* Педагоги  
группы
- \* Инструктор  
физкультуры
- \* Воспитанники
- \* Их родители



**Проблема: низкая заинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей, недостаточные знания детей о здоровом образе жизни**

**Цель: повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.**

## **Задачи:**

### ***работа с детьми***

**- обобщить представления детей о здоровье, здоровом образе жизни и его составляющих – правильное питание, соблюдение гигиены и др.**

### ***Взаимодействие с родителями***

**- дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.**

**- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.**

**- заинтересовать родителей в вопросах формирования здорового образа жизни в семье**



## **Актуальность**

**В последние годы наблюдается огромный интерес к проблеме индивидуального здоровья человека. Особую обеспокоенность вызывает здоровье наших детей. Данные физического состояния детей свидетельствуют, что здоровье нашего подрастающего поколения далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества.**

**В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по саморефлексии, самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье.**

**Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.**

# 2 этап - планирование

## Предполагаемые итоги реализации проекта

дети получат  
знания о  
здоровом  
образе  
жизни.

повысится  
стремление  
родителей к  
здоровому  
образу жизни

# **3 этап – осуществление проекта**

**Работа над проектом затронула  
следующие виды деятельности  
детей**

- Игровая**
- Познавательная**
- Речевая**
- Продуктивная**



# **Игровая деятельнос ть**

**Дидактические  
игры  
«Валеология»,  
«Части тела».  
«Мы зарядкой  
занимались»,  
психогимнасти  
ка**

**Сюжетно –  
ролевая игра  
«Больница»**



# Познавательное развитие

Азбука  
здоровья

НОД  
«Советы  
Айболита»

Беседа об  
одежде

Экскурсия в  
медицинский  
кабинет

Рассматривание  
книги  
«Тело  
человека»



# Речево

е

развиТИ

е

Заучивание  
стихотворени  
й

Чтение

Участие в  
конкурсе  
чтецов





**Продуктивн  
ая  
деятельнос  
ть**

**Участие  
в  
конкурс  
е  
рисунко  
в**



# **Работа с родителям и**

**Привлечь  
родителей к  
участию в  
акции «Мы за  
здоровый  
образ жизни»**

**Экскурсия на  
базу отдыха  
«Три  
богатыря»**

**Выставка  
картотек**

**Распростран  
ение памятки  
о  
закаливании**

**Консультаци  
и  
«Рекомендац  
ии  
родителям  
по  
укреплению  
здоровья  
детей»**

# 4 этап – защита проекта

- обоснование процесса проектирования;
- подготовка докладов;
- оценка.





# Участие в конкурсе рисунков



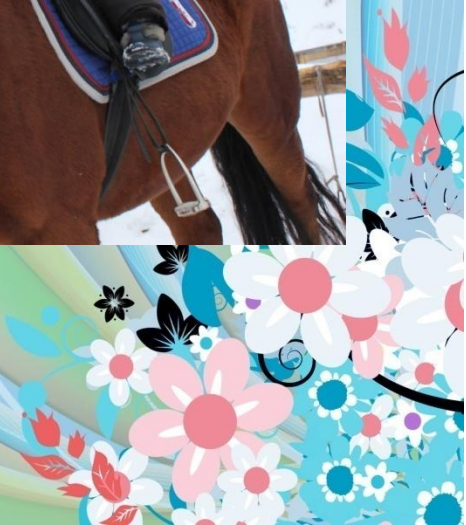


# Участие в конкурсе чтецов





# Экскурсия на базу отдыха «Три богатыря»



# **6 этап – рефлексия**

**Анализ достижения поставленной  
цели**



**Спасибо  
за  
внимание**

