

**ГБС(К)ОУ VIII вида
№487**



**Визуальное расписание –
эффективный способ
обучения учащихся с ДЦП
(умеренная УО)**

Докладчик: Алексеева Наталья
Николаевна

Санкт –
Петербург
2012

Визуальное расписание – это набор карточек либо написанных слов/подписей, на которое ориентируется ребёнок во время самостоятельного выполнения задания.

Использование визуального расписания

позволяет:

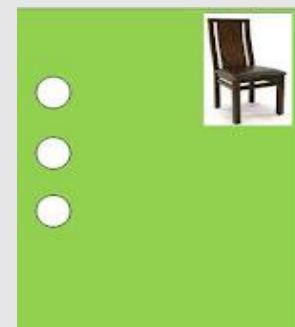
Корректировать нарушенные функции, формировать учебные умения и навыки, приобретать социальный опыт.

Организовать досуг и направить ребёнка на более функциональную и эффективную деятельность.

Научить ребенка быть более самостоятельным, и не зависеть от подсказок и инструкций окружающих.

Предварительные навыки: «Готов ли ребёнок к расписанию?»

- Различает картинки на общем фоне



- Умеет сопоставлять идентичные предметы



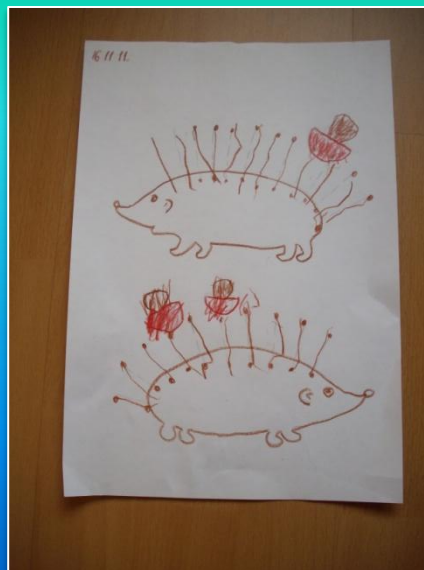
- Умеет сопоставлять предметы с картинками



Подготовка первого визуального расписания. Выбор заданий.



Подготовка



На фотографии
изобразить только,
необходимые для
выполнения
материалы

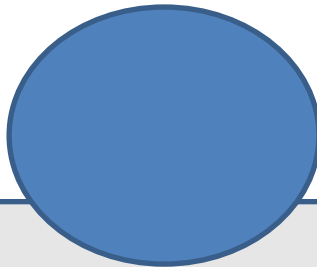
Материалы
фотографировать на
одном фоне



Подготовк
а
материало
в



МАТЕРИАЛЫ



РЕБЁНОК

РАСПИСАНИЕ

Е

ВИЗУАЛЬНО

Процесс обучения навыку выполнения действий по расписанию



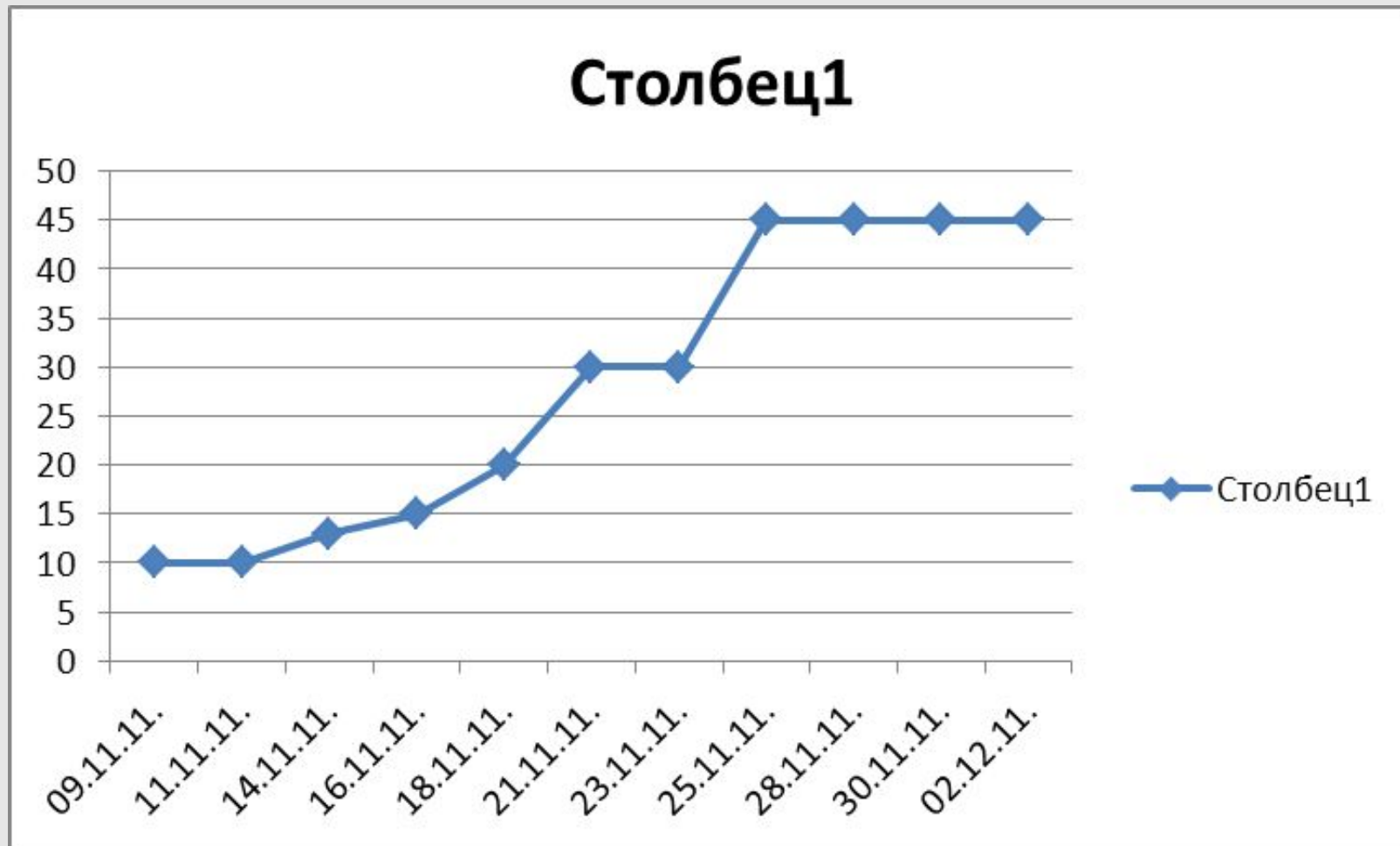
Измерение навыка следования

Бланк для фиксации результатов

Данные	Открывает	Показывает	Берёт	Выполняет	Убирает
		т смотрит	задание	т	т
пазл	-	+	-	-	-
Коробка форм	-	-	+	+	-
прищепки	+	-	+	+	+
Число правильно вып. шагов	1	1	2	2	1
Число правильно вып. шагов	7				
Общее число шагов	20				
Процент результата	35%				

Фиксация данных на графике

Первое расписание в виде альбома с фотографиями для М. 7 лет



Спасибо за внимание

Использованная литература:

1. МакКланнахан Л.И., Крантц П.Дж. Расписание для детей с аутизмом./Пер. С англ. О. Чикурова, С. Морозовой.-М.:Изд-во «СигналЪ», 2003
2. Сайт Юлии Эрц <http://www.autism-aba.blogspot.com/>

Адрес моего мини сайта

<http://nsportal.ru/alekseeva-natalya-nikolaevna>