

2 класс

Правописание парных согласных на конце слов



**УРОК №3, УЧЕБНИК Р.Н. БУНЕЕВ, Е.В.БУНЕЕВА, О.В.
ПРОНИНА**

**МИЩЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ГБОУ ШКОЛЫ 106 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

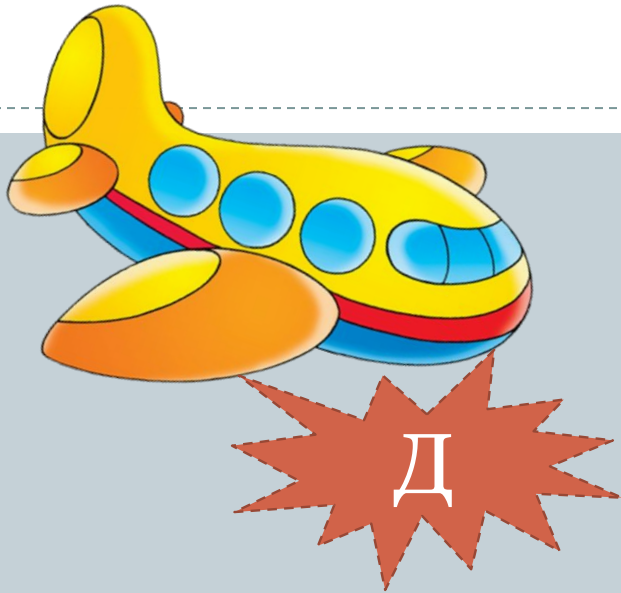
РАЗМИНКА



- Приземление самолёта

На какой площадке может приземлиться каждый самолётик?

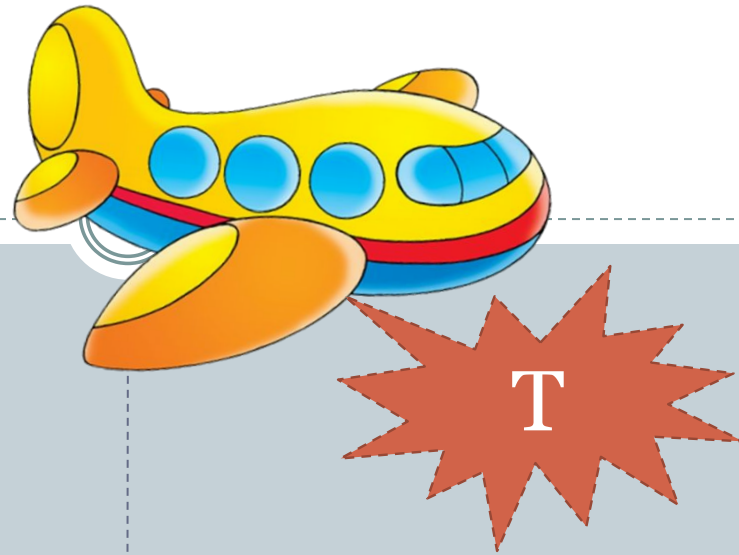
Проведи линию.



КО_

лѐ_

ПИЛО_



КОМПО_

мѐ_

самолѐ_

РАЗМИНКА



- ПРОЧИТАЙ СЛОВА
- КАК ТЫ ИХ ЗАПИШЕШЬ?
- КАКИЕ ТРУДНОСТИ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ НАПИСАНИИ?

[нарот]

народ

[горат]

город

[вакрук]

вокруг

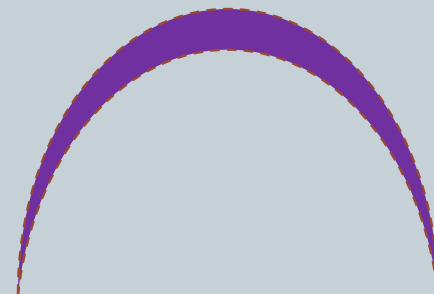
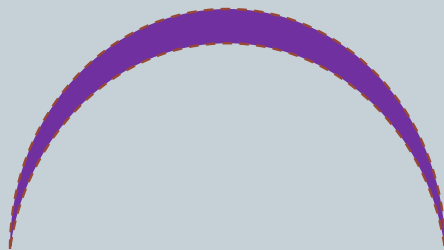
[раскас]

рассказ

ВСПОМНИ МОДЕЛЬ ОРФОГРАММЫ



ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ НА КОНЦЕ СЛОВ





- Почему произношение и написание неодинаковы?
- Обозначь орфограмму правильно.
- Как ты думаешь, чему будем учиться сегодня на уроке?
- Какие цели поставим перед собой?
(цель это то, чего ты хочешь добиться)

Цель:



- Правильно определять орфограмму парная согласная на конце слова.
- Уметь её правильно обозначать.
- Уметь подбирать проверочные слова для этой орфограммы.

Найди парные согласные, которые при написании нужно проверять:



СУГРОБЫ

ЛОСЬ

АРБУЗ

СОН

ЗНАКИ

ЛЁД

ШАРФ

ЛЕВ

УТЮГ

НОЖ

ВСПОМНИ!



- Как найти в слове орфограмму?
- Какие согласные на конце слов не вызовут сомнений при написании?
- Л,М,Н, Р,Х, Ц,Ч
- ПОЧЕМУ?

Выполняем задание вместе!



- *В тексте подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании. Подбери для них проверочные слова.*

**И днём, и ночью сыплет снег,
Река остановила бег.
Мороз построил мост
Из голубого льда.**

Выполняем задание В ГРУППЕ!



- *В выделенных словах подчеркни парные согласные, которые нужно проверить. В столбиках найди проверочные слова и выдели в них проверенную орфограмму.*

брат	город
собрат	города
братик	пригород
браток	городок
братец	городишко
братство	городской

Выполняем задание в ПАРАХ!

- Вставь пропущенную парную согласную на конце слова

ГРИ...	Б	СВЯ...Ь
СУ...	П	КУЛА...
ШКА...		МЁ...
МОРКО...Ь		ФЛА...
ЭТА...		МАЛЫ...
СВЕ...		РЫ...Ь

Выполни задание сам!



Заполни таблицу. Обозначь орфограмму.

После выполнения выполни взаимопроверку в парах.

Проверяемое слово	Проверочное слово
ХЛЕБ	
РЫБАК	
ПАРАТ	
МОРОЗ	
ГОЛОС	
ВЫХОД	
ТВОРОК	
СТОРОШ	
КАРАНДАШ	

Выполни в тетрадь сам!



- Упр. 245 учебник
- Упр. 249 Д.м.

Вспомни цель нашего урока



- **Сравни с результатом: совпадает ли он с целью?**
- **Если совпадает, то цель достигнута.**
- **А если не совпадает? Подумай, что не получилось?**
- **Заполни листки самооценки**

Листы самооценки



- Я сегодня научилась
- Мне было интересно
- Теперь я смогу сам

1. Просмотри заданные упражнения в учебнике и «Дидактическом материале».

2. Выбери для себя тот уровень, который ты можешь выполнить самостоятельно.

- **Необходимый уровень:** уч. №243(т.), 244 (т.)
- **Программный уровень:** уч.№244(т.), Д.м. №249 (т.)