



*Дифференциация звуков
[б]-[п], [б']-[п'] в слогах,
словах и предложениях.*

Отгадайте загадки

1. Жил на свете очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Искал он ключик золотой.
Всюду нос совал он длинный,
Кто же это?



2. Над простым моим вопросом,
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом,
Из полена смастерил?





Характеристика звуков:

[Б] – согласный, звонкий, парный.

[П] – согласный, глухой, парный.

Физкультминутка.

Мы ногами топ, топ,
Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами двиг - двиг.

Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.

Сели, встали,
Ванькой - Встанькой словно стали.

Руки к телу прижимаем

И подскоки начинаем,
Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора!

Алгоритм проверки парной согласной на конце слова

1. Прочитай слово.
2. Подбери проверочное слово, определи нужную букву.
3. Напиши слово правильно.

Составьте предложение, сделайте звукобуквенный разбор выделенных слов.

- 1.магазин, красные, в, **помидоры**, привезли;
- 2.воркуют, **голуби**, белые, крыше, на;
- 3.быстро, по, Люба, бежала, **тропинке**;
- 4.сидел, под, Боря, **тополем**, большим;
- 5.висит, **дубе**, на, паутина, толстом
- 6.сосне, **белка**, на, орешки, грызёт.

В каждой строчке спрятано одно слово, найдите все буквы оранжевого цвета, составьте из них слова, а затем предложение.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и | б | н | а | т | ч | р | о |
| м | д | ц | к | у | н | м | е |
| п | р | ш | у | ф | д | ж | а |

В каждой строчке спрятано одно слово, найдите все буквы оранжевого цвета, составьте из них слова, а затем предложение.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | | Н | а | | | | |
| | д | | | | н | | е |
| п | р | | у | | д | | а |

Спасибо, ребята, что помогли мне
найти золотой ключик!

