

Родительское собрание 2011г.



Добро пожаловать в

Остафьевскую

среднюю
общеобразовательную школу

с.Остафьево Подольский район Московская область

т. 67-83-61

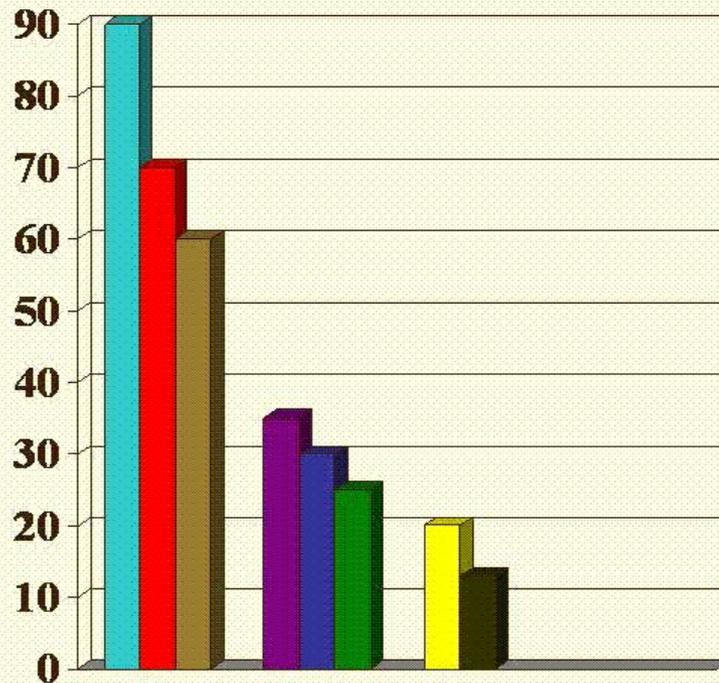


Чтобы мой ребенок был успешным,
в школе ему необходимо...





Данные Института возрастной физиологии РАО



- Нарушения физического развития
- несформированность интегральных функции
- нарушения речевого развития
- несформированность зрительно-пространственного восприятия
- несформированность сложнокоординированных движений рук и графических движений
- медлительные дети
- пограничные нарушения психического развития
- компенсаторная леворукость



Причины неготовности детей к школе



- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Пренатальное или постнатальное повреждение центральной нервной системы.





КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Критерии школьной готовности



- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость



На этапе подготовки ребенка к школе



- 1. **Физическое развитие** (понаблюдайте за походкой ребёнка, поиграйте с ним в мяч в "Вышибалы"):
- Сформированность мелких движений: ребёнок уверенно и правильно держит карандаш, рисует чёткие линии, при раскрашивании не калякает, раскрашивает аккуратно, не заезжая за границы фигуры.
- Сформированность крупных движений: устойчивая, ровная походка.
- Нет нарушений в координации движений: яркий пример - это умение завязывать шнурки.
- Отсутствие лишних, зачастую нервозных движений.
- **Физическое развитие - это прежде всего здоровье ребёнка и способность организма выдерживать школьные нагрузки**



На этапе подготовки ребенка к школе



2. Речевое развитие:

Развитие речи - понимание смысла текста или простых понятий. Использование речи как инструмента мышления (владение сложноподчиненными конструкциями в устной речи). Основы словесно-логического мышления, без которых невозможно успешное обучение в школе, тесно связаны с развитием речи. Родной язык - это фундамент для изучения всех остальных школьных дисциплин.



Развитие тонкой моторики - способность к сложной двигательной активности при обучении письму и рисованию.

Умственная работоспособность и темп учебной деятельности - способность сосредоточенно работать в течение 15 - 20 минут. Сохранение удовлетворительной работоспособности в течение учебного дня. Способность работать в едином темпе со всем классом.

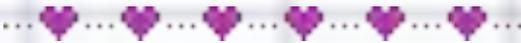


На этапе подготовки ребенка к школе



3. Интеллектуальная готовность:

- Умение держать внимание на учебной задаче. Умение заставить себя преодолеть трудности в решении учебной задачи.
- Развитие мышления - высокий уровень развития наглядно-образного мышления: вычленение существенных свойств и отношений предметов окружающего мира; использование схем и схематических изображений; способность к обобщению (например, помидор и клубника красные).
- Начальный уровень развития логического мышления: способность к умозаключению и выводу на основе имеющихся данных.
- Умение понять и выполнять задания взрослого.



На этапе подготовки ребенка к школе



4. Личностное развитие:

- Ребёнок должен уметь устанавливать дружеские отношения.
- Умение считаться с коллективом, работать в паре, группе.
- Умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем.
- Проявление уважения к учителю.
- Принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм поведения.
- Ребёнок должен уметь сам следить за своим поведением и двигательной активностью на уроке и во внеурочной деятельности. Слышать и реагировать на словесные замечания взрослых и сверстников.



На этапе подготовки ребенка к школе



- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники



