

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

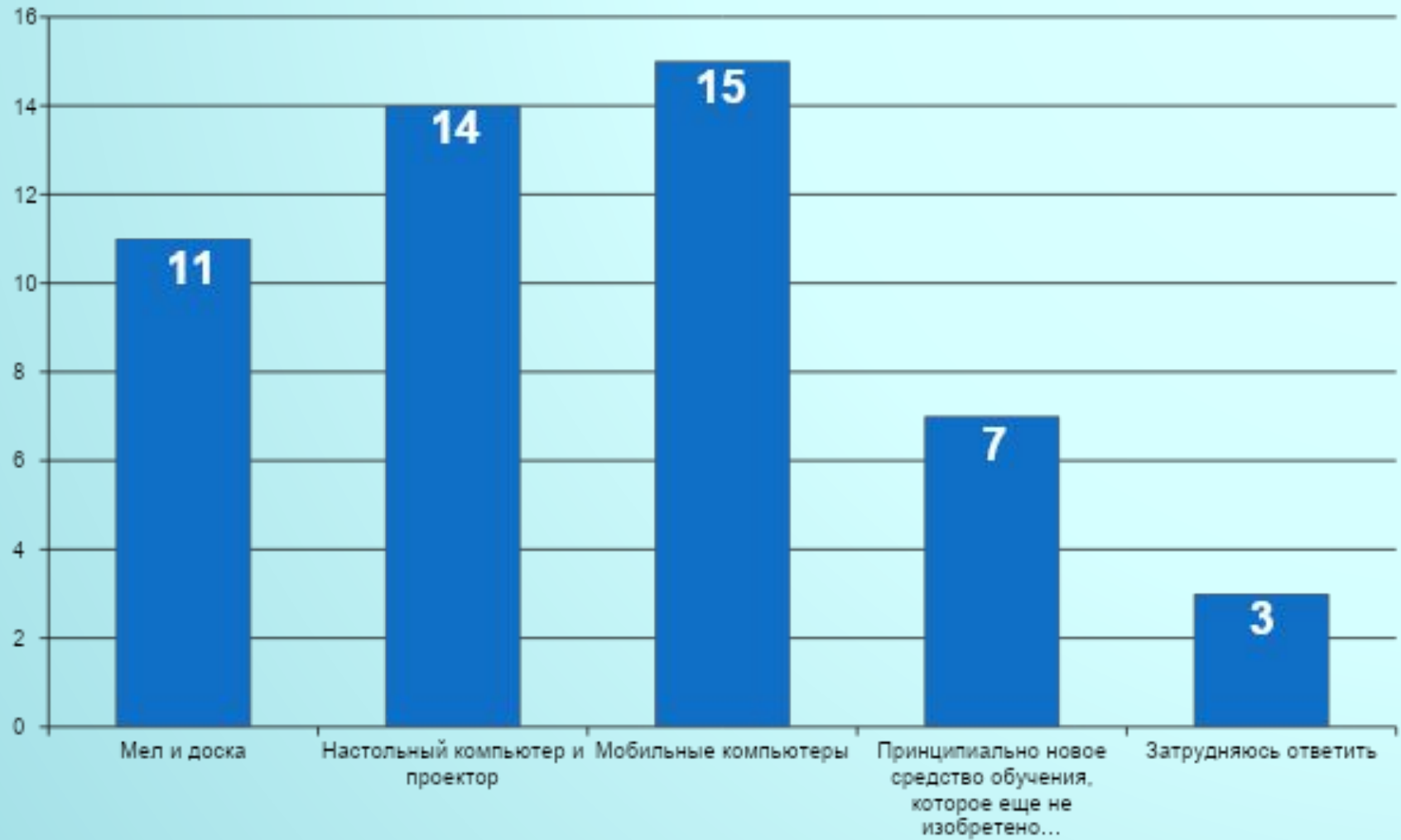
***«Мир без границ, где технологии
служат образованию, помогая
создавать инклюзивные общества
знаний»***

Из программы ЮНЕСКО «Видение в отношении
применения ИКТ в сфере образования и обучения»

Приоритетное направление модернизации образования

Внедрение информационно коммуникационных технологий в профессиональную деятельность педагогов является приоритетным направлением модернизации российского образования сегодня в связи с введением новых образовательных стандартов

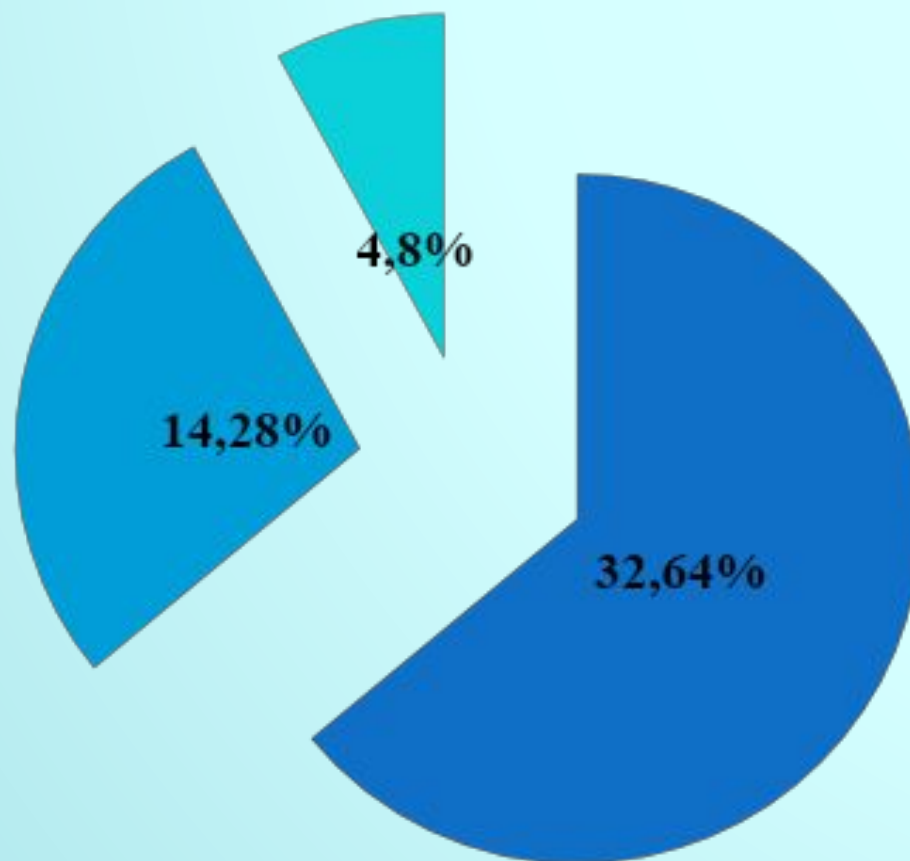
Результаты опроса "Что станет основным средством обучения в нашей стране к 2020 году?"



Квалификационные требования к педагогическим работникам

«Педагогический работник должен обладать **информационной компетентностью** – качеством действий, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными ИКТ-способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе...»

Использование ИКТ в профессиональной деятельности



■ Да, использую часто ■ Да, использую, но редко ■ Нет, не использую

ПОНЯТИЕ

Системное повышение квалификации и профессионализма педагога можно рассматривать как синтез компетенций, включающих в себя предметно-методологическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющую

ИКТ – компетенция – совокупность знаний, умений и опыта деятельности. Готовность использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения педагогических задач

УРОВНИ

БАЗОВЫЙ - инвариант знаний, умений и опыта необходимый, педагогу для решения образовательных задач средствами ИКТ – технологий

ПРЕДМЕТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ – освоение и формирование готовности к внедрения в образовательную деятельность специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию и методике того или иного предмета

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

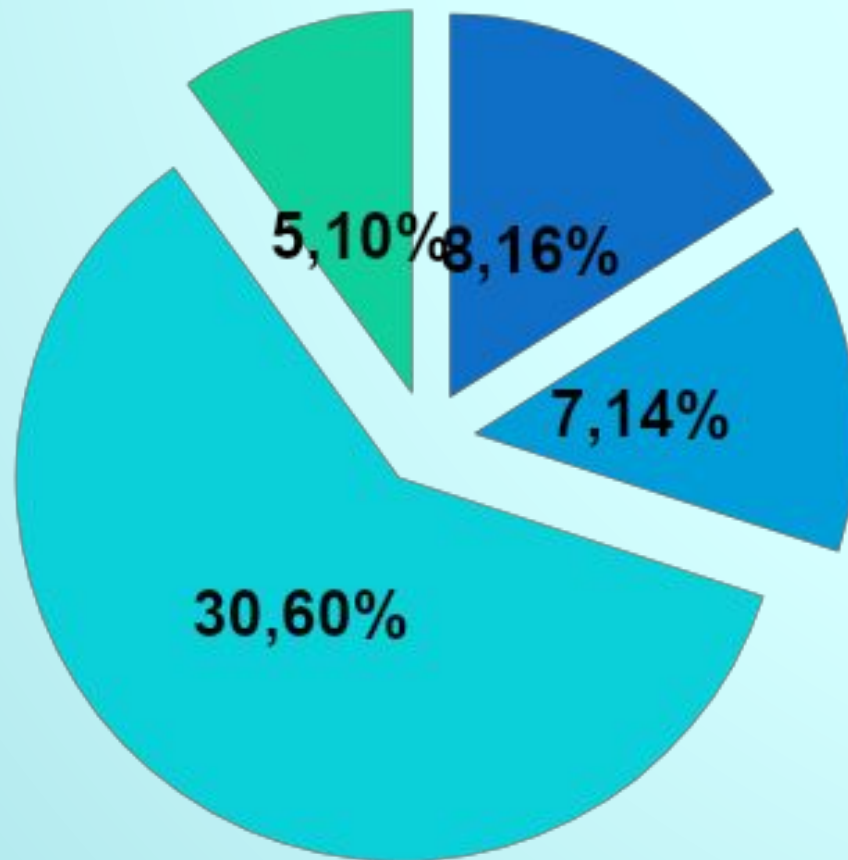
Ключевым моментом формирования компетенции является **опыт деятельности**. Освоение педагогом ИКТ общего назначения должно осуществляться в ходе моделирования подготовки дидактических средств и проектирования функционально ориентированных компонентов образовательной деятельности.

Образовательные курсы и программы, предусматривающие формирование базовых ИКТ – компетенций должны предполагать реализацию **контекстного обучения**.

НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНЦИЙ

- ❖ *психологическое*
- ❖ *педагогическое*
- ❖ *методическое*
- ❖ *дидактическое*
- ❖ *информационно-технологическое*

СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРОМ



■ В процессе работы ■ Неформальная помощь коллег ■ На курсах повышения квалификации ■ Самостоятельно

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНЦИЙ

информационно-методическое сопровождение педагогической деятельности с использованием ИКТ:

- ✓ мастер – классы
- ✓ педагогические мастерские и наставничество
- ✓ обучающие семинары
- ✓ работа в паре



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНЦИЙ

непрерывное повышение квалификации в области использования ИКТ в обучении:

- ✓ Курсы по формированию базовых знаний
- ✓ Курсы для преподавателя - общеобразовательных дисциплин
- ✓ Курсы для преподавателей проф. дисциплин
- ✓ Курсы для методистов и административных работников
- ✓ Специализированные курсы
- ✓ Дистанционные курсы

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНЦИЙ

- ✓ программно-аппаратное обновление и сопровождение функционирования оборудования и информационных ресурсов ОУ, техническое сопровождение ИКТ и предоставление доступа к интернету



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!