

**«Системно-деятельностный  
подход в преподавании предмета  
«Физическая культура» в  
условиях реализации ФГОС  
второго поколения»**

**учитель физической культуры  
МБОУ «Борисовская СОШ №1  
им. А. М. Рудого»  
Тишакова Эмилия Сергеевна**

# Подходы к образованию

традиционный  
(ЗУНовский)

компетентностный

системно -  
деятельностный

# Системно - деятельностный подход

- это переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов.

# Стандарт образования

фиксирует не само содержание образования, хотя с ним связано,  
а результаты образования,  
результаты деятельности и  
требования к этим  
результатам.

# Деятельность -

это всегда целеустремлённая система, система, нацеленная на результат.

Результат может быть достигнут только в том случае, если есть обратная связь.

При определении результатов необходимо учитывать психолого-возрастные, индивидуальные особенности развития личности ребёнка и присущи этим особенностям формы деятельности.

# Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

# Задача системы образования

Состоит не в передаче объёма знаний,  
а в том, чтобы научить учиться.

При этом становление учебной деятельности  
означает становление духовного развития  
личности.

# Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача

*организация условий, инициирующих детское действие*

*Чему учить?*

обновление  
содержания

*Ради чего  
учить?*

Ценности  
образования

*Как учить?*

обновление  
средств  
обучения



# Цель физического воспитания в школе:

- ▣ содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

# Задачи физического воспитания

- содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности

**формы организации  
занятий по  
физической культуре**

```
graph TD; A([формы организации занятий по физической культуре]) --> B([Уроки физической культуры]); A --> C([Внеклассные занятия]);
```

**Уроки  
физической  
культуры**

**Внеклассные  
занятия**

# урок физической культуры

образовательно-  
познавательной  
направленности

образовательно-  
предметной  
направленности

образовательно-  
тренировочной  
направленности

# Методы физического воспитания:

словесный метод

объяснение,  
указания,  
команда,  
убеждение

наглядный метод

демонстрация,  
наглядные  
пособия и т.д.

метод  
разучивания  
нового  
материала

в целом и по частям

методы развития  
двигательных  
качеств

повторный,  
равномерный,  
соревновательный,  
игровой и т.д.

# современные образовательные технологии

**Здоровье  
сберегаю  
щие**

**лично-  
ориентиро  
ванное и  
дифференци  
рованное  
обучение**

**информацион  
но-  
коммуника  
ционные**