

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ООП ДОО» ООП ДОО»

Подготовила воспитатель группы
раннего возраста МБДОУ №25
«Ягодка» городского округа г.Бор
Нижегородской обл.

Абломова Наталья Леонидовна



Предметно-развивающая среда должна быть:

- ▣ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ,
- ▣ ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ,
- ▣ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ,
- ▣ ВАРИАТИВНОЙ,
- ▣ ДОСТУПНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ

Насыщенность среды

- Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы
- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, двигательную.

Полифункциональность материалов

- ▣ предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- ▣ наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)



Вариативность среды предполагает:

- ▣ наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ▣ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ (УГОЛКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ)

- **Обеспечить необходимое оборудование для игровой деятельности.**
- **Побуждать детей играть в СРИ, через создание разнообразных атрибутов.**
- **Создавать условия для (игр, закаливания, развития двигательной активности, познавательной деятельности, речевого развития, развития математических способностей).**
- **Обогащать опыт детей .**
- **Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе обстановку (ситуацию) для подвижных игр.**

А также

- Создавать в группе ситуацию для развития мыслительных процессов у детей.
- Обеспечить детей(игровым, дидактическим и др.) материалом для развития мелкой моторики рук.
- Поддерживать детей в стремлении помогать взрослым.
- Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевые игры.
- Создавать несложные знакомые детям конструкции, рисунки, для самостоятельной деятельности детей.

Поддержка индивидуальности ребёнка.

При планировании в целях поддержки индивидуальности ребёнка:

- ❖ **Обозначаются те виды, в которых ребёнок испытывает трудности.**
- ❖ **Прописываются те виды игрового задания, источник и содержания, которыми будет пользоваться воспитатель.**

