

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 173
«Подснежник»

УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД



Бакина Ольга Николаевна

Дата рождения: 18 августа 1980 год

Образование: высшее

Специальность по диплому:

специальная дошкольная педагогика и психология

Квалификация:

педагог – дефектолог для работы

с детьми дошкольного возраста

Кв.категория: первая

Стаж работы: на 01.09. 2013 года - 7 лет

Архангельск



МОЁ ЭССЕ

"Знаете ли вы профессию, в которой сочетались бы милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемыми составными профессии учителя-логопеда"

Я представитель сложной, значимой и очень интересной профессии. Каждый день кропотливой работы с детьми приносит свои, и сразу видишь свой результат, чисто звучащие звуки. Я работаю над речью дошкольников, а речь - один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка. Речь одновременно - необходимая основа мышления и его орудие. Речь выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания. Развитие речи оказывает благоприятное влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения. Речь человека - это его визитная карточка, отражает социальную среду, в которой он растет.

Значительный процент речевых нарушений проявляется в дошкольном возрасте, так как этот возраст является сенситивным периодом развития речи малыша. Своевременное выявление речевых нарушений способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на все психическое развитие ребенка, залог не только успешного последующего обучения в школе, но и успешной адаптации и социализации в современном российском обществе. Коммуникабельность единодушно признается российскими и зарубежными исследователями как одно из базовых качеств личности ребенка и взрослого человека.

Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют содержание общеобразовательной области коммуникация. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи, лексической стороны, связной речи (диалогической, монологической форм), овладение воспитанниками нормами речи.

Помимо традиционных технологий и методов работы, использую в практической деятельности дыхательную гимнастику Стрельниковой А.Н., нейропсихологические методики обследования детей при проведении логопедической диагностики. Игровая деятельность является ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста. Поэтому основное направление моей логокоррекционной работы является игра, как средство коррекции звукопроизношения у детей. Трудно переоценить важность этого самого благоприятного периода, с точки зрения коррекционного воздействия.

По многим направлениям деятельности материал систематизирован и оформлен в виде собственной методической копилки. Творческое преобразование развивающей среды на основе собственных разработок многофункциональных пособий, способствует устранению речевых нарушений и развитию связной речи.

Наибольшей эффективности в коррекционной работе с детьми, имеющими различные нарушения речи, можно добиться только при тесном взаимодействии логопеда с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществляется как в традиционных, так и в инновационных формах

Опыт приходит не сразу, он накапливается постепенно, но главное - любовь к детям. Огромное счастье для педагога видеть сияющие глаза малышей, научившихся правильно произносить звуки и улыбку на лицах благодарных родителей.

С дошкольниками всегда очень интересно. Конечно, есть и трудности, но радости дети доставляют больше, чем огорчений, и за время обучения так сближаешься с ними, что расстаешься с тяжелым сердцем. Но осознание того, что дети пришли к тебе с множественными речевыми дефектами, а ушли с чистой речью, что знания, умения, навыки, полученные у тебя, помогут в обучении в школе и вообще в жизни, - наполняет сердце гордостью за свою профессию!

Мой педагогический принцип - помочь "особому" ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, что все трудности мы с ним преодолеем...

Это мой Выбор! Это моя Работа! Это мой Жизненный путь!

Поставлен звук. Ура! Победа!

Как долго, труден этот путь!

Важна работа логопеда,

И ты об этом не забудь!

Думаю, что ради это стоит жить, творить, радоваться каждому прожитому дню, зная, что в тебя верят, что тебя всегда ждут!!!

Не это ли призвание, не это ли счастье?!...



Содержание:

1.Повышение профессионального мастерства	4 слайд
2.Программно-методическое обеспечение	5 слайд
3.Результаты мониторинга за 3 года	6 слайд
4.Самообразование	7 слайд
5.Посещение МО, семинаров, конференций, мастер-классов	8 слайд
6.Представление педагогического опыта	9 слайд
7.Творческие достижения воспитанников	10 слайд
8.Работа с родителями	11,12 слайд
9. Мои достижения	13 слайд
10. Моя аттестация	14 слайд
11. Кружковая	15 слайд
12.Мои публикации	16 слайд



Повышение профессионального мастерства

- Курсы повышения квалификации «Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя-логопеда» в АО ИППК РО в объёме 72 часов, 2010г;
- Курсы по гражданской обороне и пожарной безопасности муниципального учреждения» Городской центр гражданской защиты»,2012г.
- Удостоверение о проверке знаний требований по проблеме «Охрана труда для руководителей и специалистов в объеме 40 часов, 2012 г.
- Справки свидетельствующие о посещении семинаров в АО ИППК РО по проблемам «ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 4 часа,2012г.; «Реализация образовательной области Труд в практике работы ДОУ», 4часа, 2012г.



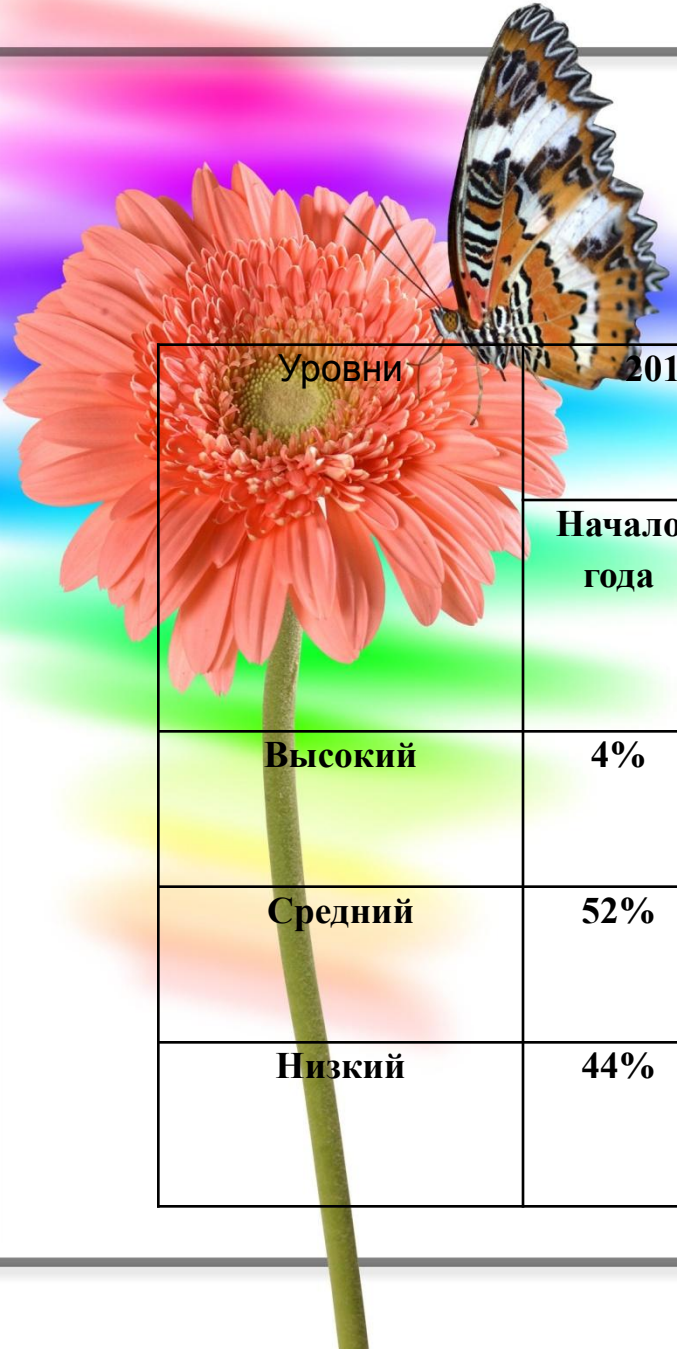
Программно-методическое обеспечение

Основная программа:

- Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г.,

Дополнительные, парциальные программы:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации, 2003г.,
- Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г.,
- Фронтальные логопедические занятия для детей в подготовительной группе В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко 2010г.,
- С.П.Цуканова, Л.Л.Бец «Учим ребенка говорить и читать», конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению детей грамоте, 2008г.



**Результаты мониторинга детей за 3 года
(логопункт)**

Уровни	2010-2011г.		2011-2012г		2012-2013г	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	4%	32%	-	45%	-	68%
Средний	52%	60%	45%	36%	55%	23%
Низкий	44%	8%	54%	18%	45%	9%



Самообразование

- Тема самообразования: **«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».**
Время работы над темой: сентябрь 2013г – май 2014г
Цель: Обобщить опыт работы по теме.
Задачи:
 1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.
 2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.
 3. Пополнить развивающую среду кабинета.
- Являюсь членом творческой группы «Говорим правильно» на базе ДОУ.

Посещение МО, семинаров, конференций, мастер-классов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №96 «Сосенка»

Городской семинар

«Эффективное управление кадровым потенциалом образовательного учреждения»

в рамках проекта по методическому сопровождению заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет

20.03.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №96 «Сосенка»

городской семинар
«Эффективное управление кадровым потенциалом образовательного учреждения»

в рамках проекта по методическому сопровождению заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет

«Повышение профессиональной компетентности педагога посредством использования ресурсов сети Интернет»



Митькина Евгения Павловна,
воспитатель,
вторая квалификационная категория

Архангельск
20.03.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 173 «ПОДСНЕЖНИК»

Единый методический день для заместителей заведующих, старших воспитателей, учителей-логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений

«Реализация задач образовательной области «Коммуникация» основной общеобразовательной программы дошкольного образования в практике работы ДОУ»



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 2»

ПРОГРАММА

Семинара для учителей-дефектологов, воспитателей групп компенсирующей направленности, музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Архангельска

ТЕМА: «Формирование познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья через различные виды деятельности»



Архангельск 2013

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»



Городской семинар

«Причины нарушений и специфика ошибок в процессе обучения чтению младших школьников»

для учителей-логопедов образовательных учреждений города Архангельска

Архангельск, 2012

Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет коррекционной педагогики
Кафедра логопедии

ПРОГРАММА НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Новые технологии
в логопедии»

(13 января 2011 г.)



Архангельск, 2011



Представление педагогического опыта

- Участие в деловой игре «Пути повышения речевой активности детей», 2008г.
- Выступление на городском семинаре-практикуме «Комплексный подход в коррекции нарушений речи у дошкольников» со стендовым докладом «Взаимодействие воспитателя и учителя – логопеда при организации работы логопункта ДОУ», 2010г.
- Выступление с докладом на региональной научно-практической конференции «Новые технологии в логопедии», 2011г.
- Выступление на городском едином методическом дне «Реализация задач образовательной области «Коммуникация в ООП дошкольного образования в практике работы ДОУ», выставка пособий и презентация «Использование логопедических игр в совместной образовательной деятельности», 2012г.
- Выступление с докладом городском семинаре – практикуме «Игровые технологии в ДОУ» «Игровые технологии –как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», 2012г.
- Участник всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», 2013г.



Достижения воспитанников

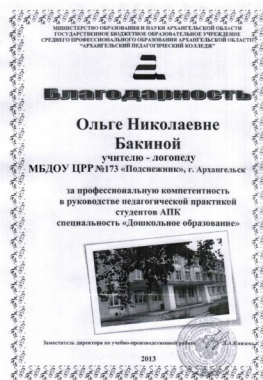
- Сертификат за участие в первом этапе городского конкурса по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Здравствуй, Дорога!», 2011г.,
- Диплом семье Девиных за участие в 9 городском конкурсе «Эстафета семейного успеха» 2011г.,
- Грамота Ермолиной Ольге за победу в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений округа Варавино-Фактория г..Архангельска, 2012г.,
- Грамота Ковалевской Софье за победу в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений округа Варавино-Фактория г..Архангельска, 2012г.
- Грамота Ермолиной Ольге от ГБУ Архангельской области Центра Патриотического воспитания за победу в конкурсе «Война глазами потомков победителей», 2012г.,
- Грамота Горбатовой Марии за 1 место в конкурсе чтецов посвященному 9 мая- Дню Победы среди воспитанников дошкольных учреждений округа Варавино-Фактория г..Архангельска, 2013г.
- Грамота Заварину Александру за 3 место в конкурсе чтецов посвященному 9 мая- Дню Победы среди воспитанников дошкольных учреждений округа Варавино-Фактория г..Архангельска, 2013г.
- Сертификат Ермолиной Ольге за участие в окружном конкурсе чтецов посвященному 9 мая- Дню Победы среди воспитанников дошкольных, 2013г.

Работа с родителями



Мои достижения

- Сертификат за участие в областном фотомарафоне «Мой День Победы», от ГБУ Архангельской области «Центра патриотического воспитания», 2012г.,
- Благодарность от АПК за профессиональную компетентность в руководстве педагогической практикой студентов АПК, 2013г.,
- Сертификат за организацию и проведение праздника «День Бега», 2012г.,
- Сертификат участника спортивных соревнований в рамках праздника «День бега», 2012г.,
- Диплом участника конкурса игры «КВН», среди педагогов округа, 2012г.,
- Благодарственное письмо за плодотворную работу по благоустройству территории учреждения и присуждение 1 места в общегородском конкурсе «Лучший Архангельский дворик», в номинации «Самая благоустроенная территория муниципального учреждения», 2012г.,
- Сертификат за выступление на Педагогическом Совете с докладом «Алгоритм взаимодействия с семьей», 2013г.,
- Грамота за участие в масленичных соревнованиях «Встретим масленицу хорошенько», 2013г.,
- Сертификат за работу в составе жюри, смотра конкурса чтецов посвященного Дню Земли, 2013г.
- Почетные грамоты ДОУ 2010,2011,2012гг.
- Почетная грамота департамента образования мэрии города Архангельска, 2013г.





Моя аттестация

Решение региональной аттестационной комиссии : Уровень квалификации по должности « Учитель-логопед соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории».

Установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25 .09.2013 года №1232.



Кружковая работа

Кружок «Читайка» для детей 6-7 лет

Цель: обучить детей правильному чтению, приобщить к радостному процессу самостоятельному познания нового, пополнить группу детского сада или своей семьи юным читателем.

Структура:

Отработка техники чтения (обучение чтению)

Чтение столбиков по схемам, чтение первого и второго столбика, чтение второго столбика по схеме «слово + словечко», определение места звука в слове, определение твердости мягкости звука, обозначение цветом, чтение и заучивание чистоговорок по схеме «слово + словечко»

Развитие способностей ребенка

Эта часть содержит задания на развитие мышления(творческого, абстрактного, понятийного); Воображения; интеллекта; навыков общения; внимания; памяти (кратковременной, долговременной, зрительной, слуховой).

Развитие элементарных математических представлений

Будет проводиться подготовительная работа по решению задач (состав числа, знакомство и закрепление геометрических фигур и т.д.)

Играем, думаем, фантазируем, рисуем

В этой части будут представлены задания на тренировку мелкой моторики, и подготовку руки к письму(срисовывание фигуры нужной величины и формы, раскрашивание, среди случайных букв находить слова и т.д.)

Каждое занятие содержит физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания ребенка.



Мои публикации:

Уровень ДОУ:

Буклеты для родителей:

- Рекомендации для родителей детей 3-4 лет с задержкой речевого развития 2011г.,
- Как проводить артикуляционную гимнастику?, 2013г.,
- Нормы развития речи детей 3-4 лет, 2013г.,
- Нормы развития речи детей 5-6 лет, 2013г.,

Муниципальный уровень: (статьи на сайте ДОУ):

- Рифмы – миниатюры для развития слухового внимания, 2012г.,
- Загадки – обманки, 2012г.,

Всероссийский уровень:

- Публикация конспекта НОД на сайте МААМ.РУ «Коммуникация в подготовительной к школе группе для детей с ФФНР», 2013г.