

Мастер-класс

Формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся на уроке рефлексии по английскому языку через использование средств ИКТ (Microsoft Power Point)

Габдрахманова Р.Р.,
учитель английского языка

Реализация технологии системно-деятельностного подхода обеспечивается через уроки деятельностной направленности

по целеполаганию их можно распределить на четыре группы:

- Уроки «открытия» нового знания (предъявление новой информации)
- **Уроки рефлексии (тренировка в усвоении)**
- Уроки общеметодологической направленности (тренировка в применении)
- Уроки развивающего контроля (Контроль)

Деятельностная цель:
формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы

Образовательная цель:
коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д

Виды творческих работ:

- исследование,
- проект,
- тест,
- программа,
- учебный модуль,
- интерактивный тест,**
- рассказ,
- сочинение,
- перевод стихотворения,
- интеллектуальная электронная игра,**
- тренажер**

Деятельность ученика:

Определение вида творческой работы

Поиск и анализ информации

Определение объёма текста для презентации

Поиск и подготовка графического материала

Создание макета проекта-презентации

Упражнение в учебнике

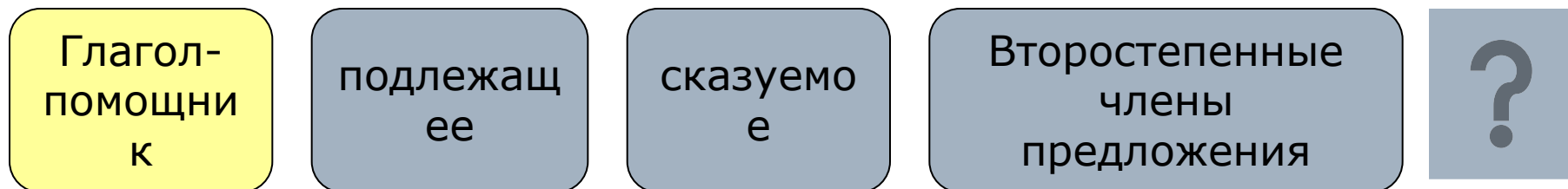
Ответь на вопросы

- Do you play football?
 - Can she skip and jump?
 - Does your brother live in London?
 - Can the dog swim?
-

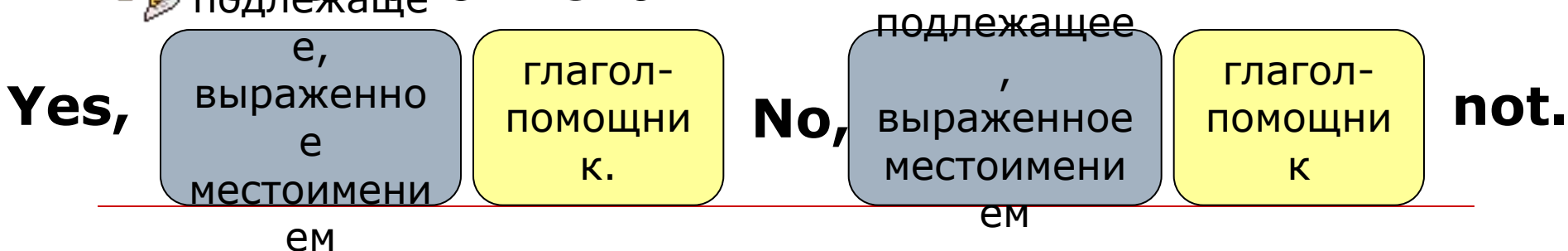
General question (общий вопрос)



- Задают ко всему предложению
- Требуется ответ «Да» или «Нет»
- 🗉 Схема построения вопроса:



🗉 Схема ответа:



Запомни!

На какое слово вопрос начинается –
на такое же слово ответ
заканчивается

- Have** you a sister?
- Yes, I **have**.
- No, I **have** not.



start

Попробуем! – Let's try!

Do you play football?

Yes, I do.

Yes, I am.

Well done!

Revise the rule
once more!

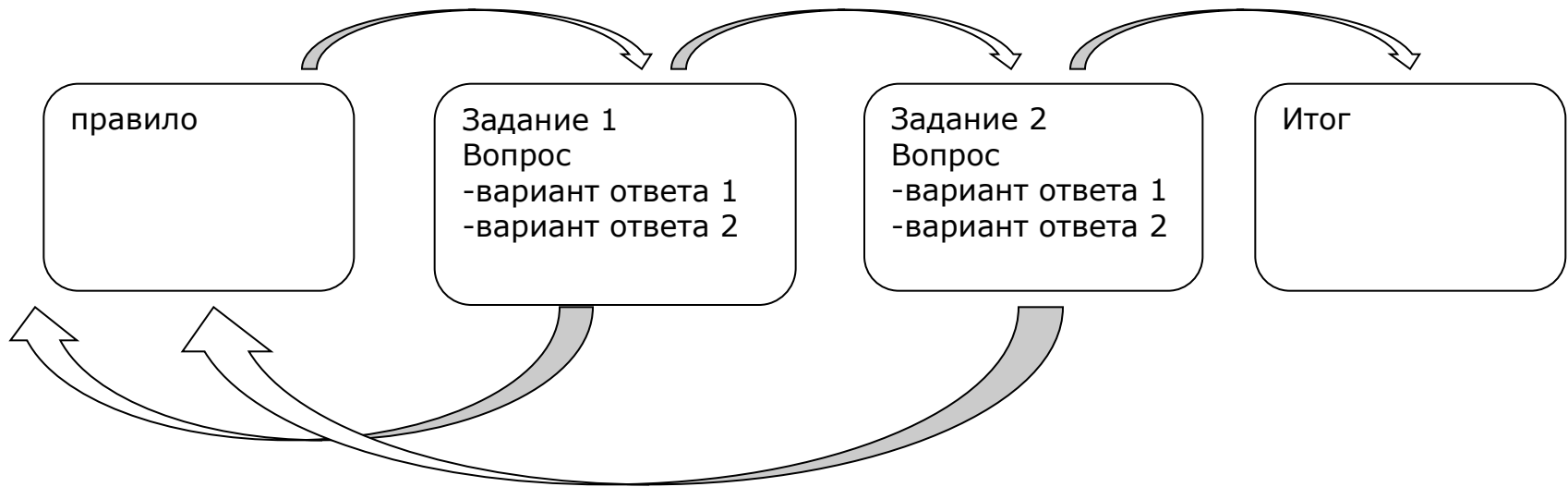


Наши цель и задачи

- Изучить Памятку
 - Подготовить план-проект для творческой работы
 - Создать тренажер-презентацию
-

1 этап

план-проект тренажера



2 этап

заполнение текстовых блоков

Этап 3:

- Создание управляющих кнопок:
 - **Управляющая кнопка – кнопка с гиперссылкой, которая перемещает на заданный слайд.**
 - В верхней строке меню найдите вкладку «Вставка» - нажать левой кнопкой – найти «Фигуры» (выбираем адрес расположения графических элементов) – нажать левой кнопкой – выбираем фигуру – нажать на неё левой кнопкой – поместить на слайд.
-

Этап 4: Создание гиперссылок

- **Гиперссылка – переход на второстепенный элемент**, в нашем случае на другой слайд.

Можно применить к любому графическому элементу (изображению, фигуре), текстовой строке.

- **Одна кнопка – верный ответ, следовательно, гиперссылку надо сделать на следующий слайд.**
 - **Другая кнопка – неверный ответ, следовательно, гиперссылку надо сделать на слайд с правилом.**
-

Ваши действия:

- после создания управляющей кнопки с помощью графического элемента, находим вкладку «Вставка» - далее на панельной строке находим «Гиперссылка» (символ земного шара) – нажать на нее левой кнопкой – выскакивает окно «вставка гиперссылки» - в крайнем левом столбце найти «Место в документе» - нажать – в открывшейся табличке (это схема вашего тренажера) найти «Заголовки слайдов» - найти номер слайда, на который надо переместиться – нажать «ОК».
- Чтобы вернуться на исходный слайд, надо проделать все действия еще раз.

ПРАВИЛО

ЖИ-ШИ пиши с буквой «И»

*Попробую
еще раз!*



ЗАДАНИЕ

□ ёж_к

□ ёжик




□ ёжек



ЗАДАНИЕ

□ Уж_н

□ ужен 

□ ужин 

МОЛОДЕЦ!



- Умение работать в Microsoft Power Point на уроках английского языка мотивирует учащихся не только к поиску информации, но и к творческому представлению ее, а впоследствии организации взаимоконтроля и взаимообучения

