Есть ли интернет зависимость в нашем классе или нет.



Сайфуллина Алиса Гундорова Юлия 4 «Б»

<u>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</u> РАБОТЫ

<u>ЩЕЛЬ</u>: провести исследование по теме «интернет-зависимость».

ЗАДАЧИ:

- установить наличие проблемы интернетзависимости среди учеников 4«Б» класса.

Физиологические симптомы зависимости

∠сухость в глазах

∠головные боли



пренебрежение личной гигиеной

Психологические симптомы зависимости

приступы депрессии, страха,тревоги

иневозможность самостоятельно остановиться

увеличение количества времени, проводимого за компьютером

✓отказ от хобби, к которому раньше проявлялся интерес



Социологическое исследование

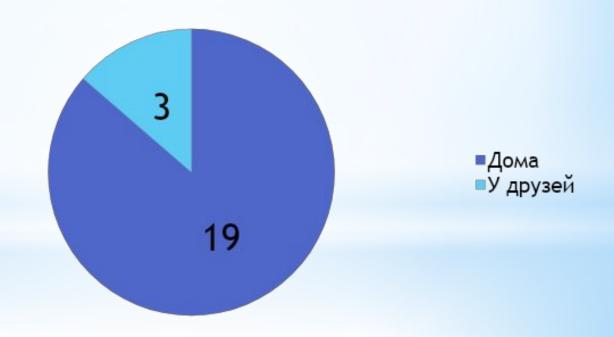
Место проведения: ГБОУ школа №285 имени В.А.Молодцова

Количество участников: 22 ученика Время проведения: ноябрь 2015 года



Мы провели опрос, на основе которого получили результаты:

Где пользуетесь компьютером?



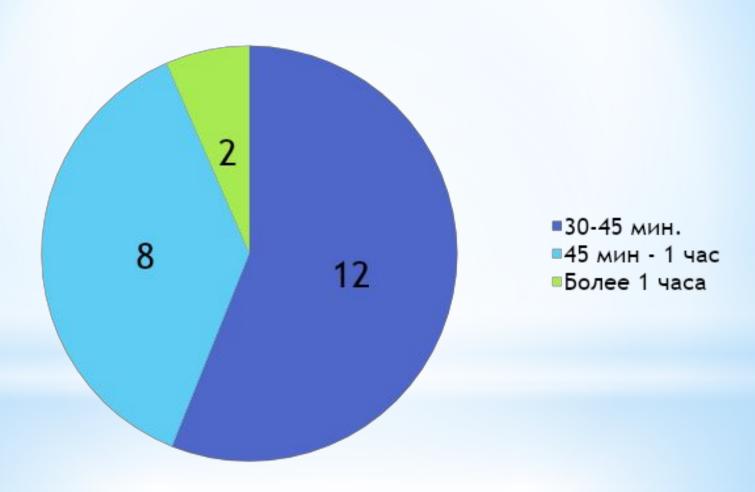
Часто ли замечаете, что проводите больше времени, чем намеревались?



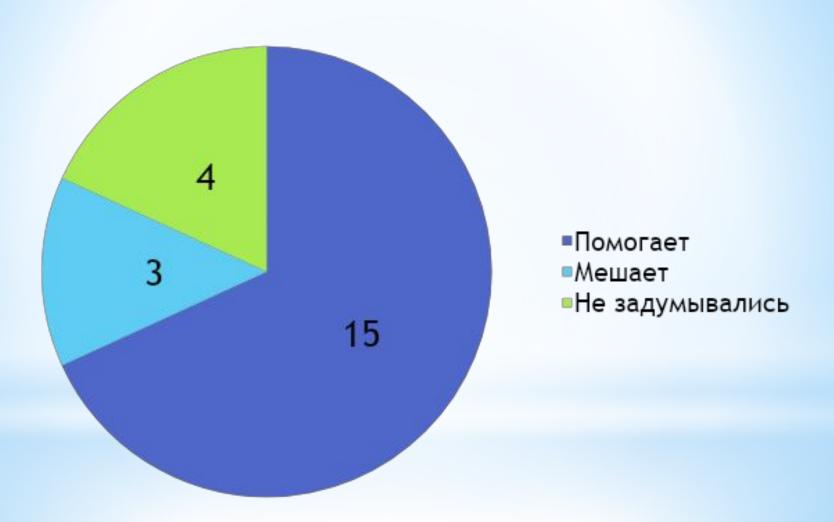
Какова ваша потребность в интернете?



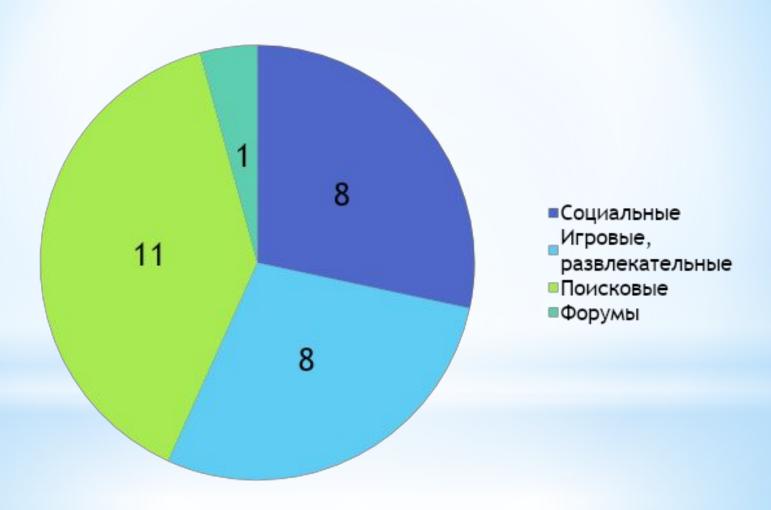
Сколько времени вы находитесь перед компьютером?



Влияет ли интернет на учебу?



Какие сайты посещаете?



Исходя из этих диаграмм, мы делаем следующие выводы:



- не все опрошенные пользуются интернетом дома
- в интернете большее количество времени опрашиваемые проводят в соц. сетях, на поисковых сайтах и в сетевых играх
- 3-е из опрашиваемых учеников проводили в интернете больше времени, чем изначально запланировали, 12-ть – столько сколько запланировали и 7-мь не контролировали время, проведенное за компьютером
- 8-мь опрошенных обучающихся не представляют уже жизни без интернета; 5-ть обучающихся периодически интересуются выходом в интернет и 9-ть равнодушны
- √ 15-ть из опрошенных высказали мнение, что интернет помогает в учёбе; 3-м мешает; 4-е не задумывались
- ✓ почти все из опрашиваемых активно пользуются интернетом больше 1,5-2 года
- ▶ В результате исследования выяснено, что пользуются интернетом от 30-45 мин. 12 учащихся;

от 45 мин. – 1 часа – 8 учащихся; более 1 часа – 2 учащихся

Последствия длительного пребывания за компьютером:

- У того кто много сидит постоянно напряжены мышцы спины, поэтому со временем

у детей может развиться искривление позвоночника.





 Если вы долго находитесь за компьютером, есть возможность развития искривления позвоночника. Находясь перед компьютером долго, мы подвергаем наше зрение сильной нагрузке.

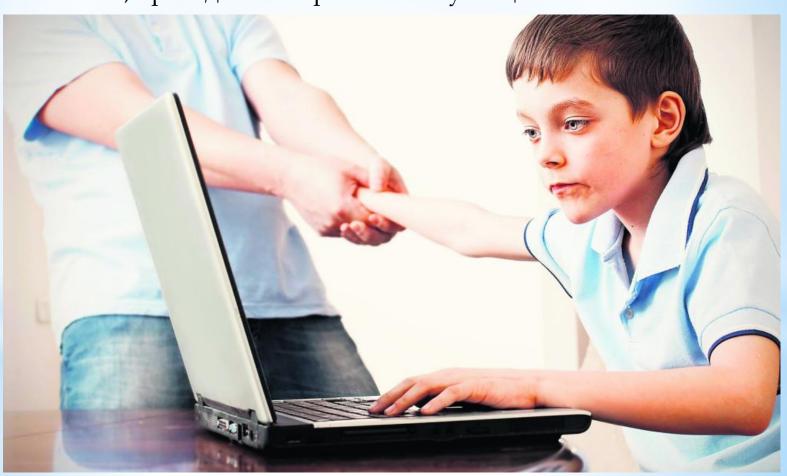
Человек со временем начинает испытывать сухость в глазах, резкие боли. Постепенно у него ослабевает зрение.



Длительное времяпрепровождение за компьютером приводит к нарушению

работы нервной системы, ее переутомлению. У детей появляется агрессивность,

снижается память, пропадает интерес к живому общению.



Итоги:

Проведённое исследование показало, что 12 человек относятся к группе «обычных пользователей интернета». Они могут путешествовать по интернетсети сколько угодно, так как умеют контролировать себя.

Три человека имеют некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если не обратить внимание на эти проблемы сейчас, то в дальнейшем они могут привести к серьёзным последствиям.

Вывод:

По результатам проведённых мною исследований мы делаем вывод, что интернет-зависимость на данный момент уже является проблемой среди учеников 4 «Б» класса, поскольку 10 учащихся не могут проконтролировать время, проводимое за компьютером.

Но если данная проблема возникнет, то...

изменить ситуацию ВОЗМОЖНО:

-Прежде всего нужно ограничить время посещение сайтов, не относящихся к образованию.

-Главное — найти то, что Вам действительно интересно, помимо компьютера, и посвятить свободное от учёбы время этому занятию.



- Общайтесь со своими друзьями непосредственно (без каких-либо электронных устройств)
- Играйте в спортивные игры, которые будут помогать вам всесторонне развиваться



CTACMOO

3a BHIMAHILE