

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В **10** КЛАССЕ

Учитель: Полещук Валентина Анатольевна

***Тема: Причастие как глагольная форма.
Правописание причастий (§ 50-52).***

Цель: повторение и обобщение знаний учащихся о глагольных формах; формирование умений образовывать причастия разных форм; отработка навыков разбора причастий и употребления их в речи; воспитание культуры речи.

Оборудование: учебник, таблицы.

Методы и приемы: слово учителя, элементы проблемного обучения (проблемные вопросы и задания), устный опрос, самостоятельная работа.

I. Проверка домашнего задания.

1. Теоретический опрос (§ 48, 49). Работа с вопросами и заданиями для повторения. Фронтальная беседа (стр.182).

2. Карточка. Упражнение 263, 264.

II. Знакомство с теоретическим материалом.

Причастие как глагольная форма. Образование причастий (§ 50-51)

Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.

Причастие сочетает в себе признаки глагола. Отвечает на вопрос *какой?* В предложении выполняет функцию определения или сказуемого.

| Признаки глагола | Признаки прилагательного |
|---|--|
| 1. Образуются от глагола. | 1. Согласуются с определяемым именем существительным. |
| 2. Имеют категории <i>времени, вида, залога, переходности, возвратности</i> . | 2. Отвечают на вопрос <i>какой?</i> |
| | 3. Изменяются по родам, числам, падежам. |
| | 4. Могут иметь краткую и полную формы (страдательные причастия). |

Причастия нужно отличать от глагольных прилагательных.

Например: ходящий – ходячий; горящий – горячий; ползущий – ползучий.

Прилагательные обозначают постоянный признак, присущий предмету, а причастия – непостоянный, тот, который может динамически изменяться во времени.

Например: горящий – горевший.

Причастия делятся на действительные и страдательные.

Действительные причастия – обозначают признак того предмета, который сам выполняет действие.

Страдательные причастия – обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета.

Понятие действительных и страдательных причастий соотнесено с категорией залога у глаголов.

Образование причастий

| | Основа | Суффикс | Примечания |
|---|---------------------------|--------------------------------------|--|
| Действительные причастия настоящего времени | глагол настоящего времени | <i>-ущ-/-ющ-</i> <i>-ащ-/-ящ-</i> | от глагола несовершенного вида |
| Действительные причастия прошедшего времени | inf | <i>-вш-/-ш-</i> | от переходных глаголов |
| Страдательные причастия настоящего времени | глагол настоящего времени | <i>-ем-/-ом-</i> <i>-им-</i> | от переходных глаголов несовершенного вида |
| Страдательные причастия прошедшего времени | inf | <i>-нн-/-енн-</i> <i>-т-</i> | от переходных глаголов совершенного вида |

Таблица причастных форм

| Тип глагола | Тип причастия | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | действительные | | страдательные | |
| | настоящего времени | прошедшего времени | настоящего времени | прошедшего времени |
| Переходные совершенного вида | - | + | - | + |
| Переходные несовершенного вида | + | + | + | + |
| Непереходные совершенного вида | - | + | - | - |
| Непереходные несовершенного вида | + | + | - | - |

Причастия могут переходить в имена прилагательные. Этот процесс называется *адъективацией*.

Адъективация проявляется в утрате причастиями глагольных категорий залога, вида, времени. Существуют причастия, окончательно перешедшие в разряд прилагательных.

Например: горячий, зрелый, будущий, иступленный, сокровенный.

Но большая часть современных причастий переходит в разряд прилагательных временно, то есть в одних условиях реализует себя как причастие, в других – как прилагательное. Чаще других переходят в разряд прилагательных страдательные причастия настоящего времени.

Например: гнетущее состояние, жареный картофель, гнетущее от темноты состояние, жаренный на сковороде картофель.

Остальные формы причастий адъективируются редко.

Условия и признаки адъективации.

отсутствие зависимых слов;

возможность употребления в переносном значении;

участие в составе терминологического сочетания;

утрата парного причастия;

наличие синонимов и антонимов среди прилагательных;

способность или возможность образовывать степени сравнения и сочетаться с наречиями *очень*, *весьма* и тому подобное.

Морфологический разбор причастия

Порядок разбора.

I. Часть речи.

II. Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род). На какой вопрос отвечает?

III. Постоянные признаки:

- 1) вид;
- 2) действительное или страдательное;
- 3) время.

IV. Непостоянные признаки:

- 1) полное или краткое;
- 2) число;
- 3) род;
- 4) падеж.

V. Синтаксическая роль.

III. Закрепление материала.

Упражнение 285. Прочитайте текст, спишите, вставьте пропущенные буквы. Выпишите выделенные причастия, сделайте морфологический разбор.

Упражнения 287, 288. Определите вид и переходность глагола и укажите, какие причастные формы можно от них образовать (I вариант – 287, II вариант – 288).

- **Упражнение 286.** Грамматическая работа. Укажите основу, от которой образованы приведенные причастия, объясните буквы, которые необходимо вставить на месте пропусков.

IV. Домашнее задание.

§ 50-52; упражнения 296, 298; упражнение 299 (наизусть);
вопросы и задания для повторения по теме «Причастие»
(страница 191).