

Внеклассное занятие (КВН)
по математике, 1 класс

Учитель начальных классов
ГОУ СОШ № 596
Царева Ирина Юрьевна



Внеклассное занятие по математике (КВН), 1 класс.

Цель:

повышать интерес к урокам математики, используя игровые ситуации и задания в занимательной форме.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать логическое мышление.

Оборудование: изображение мышонка, карточки с заданиями для команд, набор счетных палочек, листы в клетку.

Ход КВНа.

Ведущий: Жил-был в одном лесу очень любознательный мышончок. Такой любознательный, что друзья прозвали его Вопросик.

С утра до вечера, иногда и всю ночь Вопросик спрашивал обо всем на свете. И тогда друзья посоветовали ему обратиться за помощью в школу.

Сегодня мы проведем необычный урок - урок КВН и узнаем лучших знатоков математики, которые смогут помочь Вопросику.

В КВНе принимают участие 2 команды. Дети выбирают название команд (например «Решайка» и «Считайка»), капитанов команд, делают эмблемы, готовят слова приветствия.

Ведущий: Итак, КВН начинается.

1. Приветствие команд.

«Считайка»: Мы - веселые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
Будем в КВН играть.



«Решайка»: Соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней-
Наша дружба крепнет с ней!

2.Разминка команд (каждая команда получает по 3 вопроса).

«Решайка»: Из-за куста торчат 8 ушек. Сколько зайчиков спряталось за кустом?

«Считайка»: За забором спрятались медвежата. Видны 8 лапок. Сколько медвежат за забором?

«Решайка»: Разделить 5 яблок между 5 - ю друзьями так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине.

«Считайка»: В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

«Решайка»: Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Димы, а Сережа - ближе Димы. Кто кинул мяч дальше - Володя или Сережа?

«Считайка»: Ствол дуба толще, чем ствол у сосны, а ствол у сосны толще, чем ствол у березы. Что толще - ствол дуба или ствол березы?

3. Эстафета «Веселый счет».

Каждая команда получает карточку с примерами. Карточки у команд одинаковые. Количество примеров соответствует количеству игроков в команде. Какая из команд быстрее решит примеры.



МЫ + ЛОВ - В =
КРО - РО + ОМ + ПОТ =
БА + РОК - ОК + А + БАН =
СОМ - ОМ + НЕГ =
МОК - К + РОМ - М + З =
КОМ - М + Н + ФЕ + ТА =

4. Логические задачи: игра «Подскажи словечко».

Каждая команда получает по 4 вопроса.

- У птицы крыло - у человека ... ?
- У зверя лапа - у человека ... ?
- У собаки морда - у человека ... ?
- У машины мотор - у человека ... ?
- У льва пасть - у человека ... ?
- У конфеты фантик - у человека ... ?
- У подводной лодки перископ - у человека ... ?
- У попугая клюв - у человека ... ?

5. Магический квадрат.

Каждая команда получает карточку с изображением магического квадрата. Кто быстрее заполнит квадрат ?

		2
1	2	
	1	

3	1	2
1	2	3
2	3	1

6. Игры со спичками.

Этот дом составлен из 10 спичек. Требуется перевернуть его к нам другой стороной, переложив только 2 спички.

