

***Музыкально-оздоровительная  
работа  
в ДОУ***

***Музыкальный руководитель  
Гогенко С.В.  
здоровьесберегающие***

***технологии***

***в музыкальной деятельности детей***

# Понятие

•Здоровье ребёнка, как говорится во Всемирной организации здравоохранения, - это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением в работе ДООУ. О лечебной силе музыки свидетельствуют самые древние источники. Так, Пифагор, Аристотель, Платон считали, что музыка восстанавливает нарушенную болезнью гармонию в человеческом теле. Выдающийся врач всех времён и народов Авиценна ещё тысячу лет назад лечил музыкой больных нервными и психическими заболеваниями.

# ЩЕЛЬ

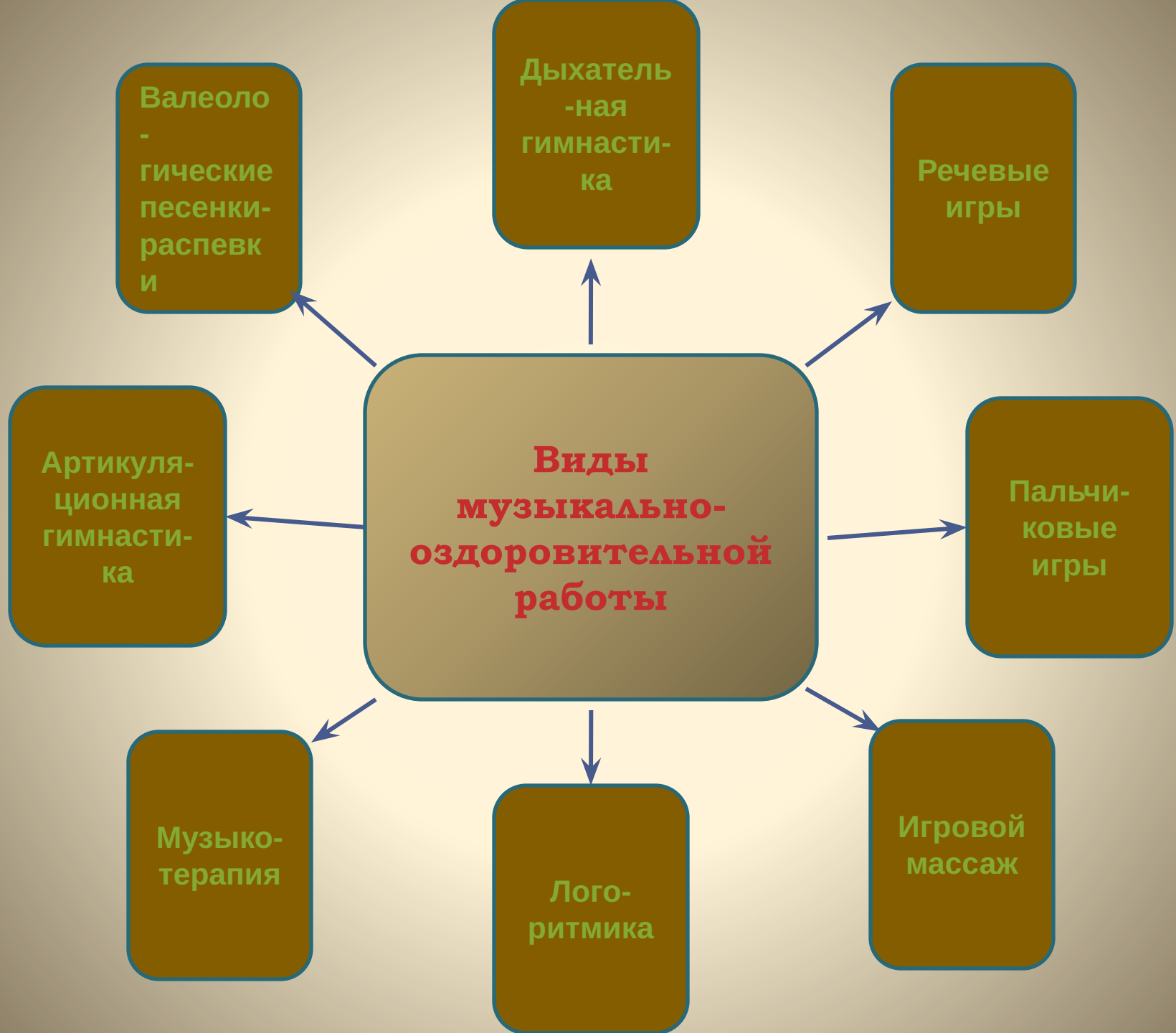
Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребёнку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

# ЗАДАЧИ

- **Образовательные:** Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка; звуковую культуру речи воспитанников, связную речь.
- **Воспитательные:** Формировать положительное отношение ребёнка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе. Развивать позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, проявлений одарённости в музыкальной деятельности в ДОУ.
- **Оздоровительные:** Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Повышение уровня речевого развития.
- Снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными болезнями).
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды.



# ЛОГОРИТМИКА

- Логоритмика – система музыкально-двигательных, рече - двигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции, двигательной активности.
- Необходимо особо отметить значение музыки при использовании логоритмики. Музыка не просто сопровождает движение и речь, а является их организующим началом. Музыка может задавать определённый ритм перед началом занятия, настраивать на глубокий отдых во время релаксации на заключительном этапе занятия.
- Включение логоритмических упражнений в музыкальные занятия, помогает легче усваивать программное содержание занятий даже детям, имеющим речевые нарушения. У всех детей наблюдаются укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, улучшаются моторные функции, что способствует сохранению укрепления здоровья.

# ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ





«Ах, малыши,  
малыши...»



# Логоритмические упражнения



# ПО ТРОПИЧЕСКИМ ШЛА ВЕСНА... (весеннее развлечение)

