

# ПРОБА ПЕРА

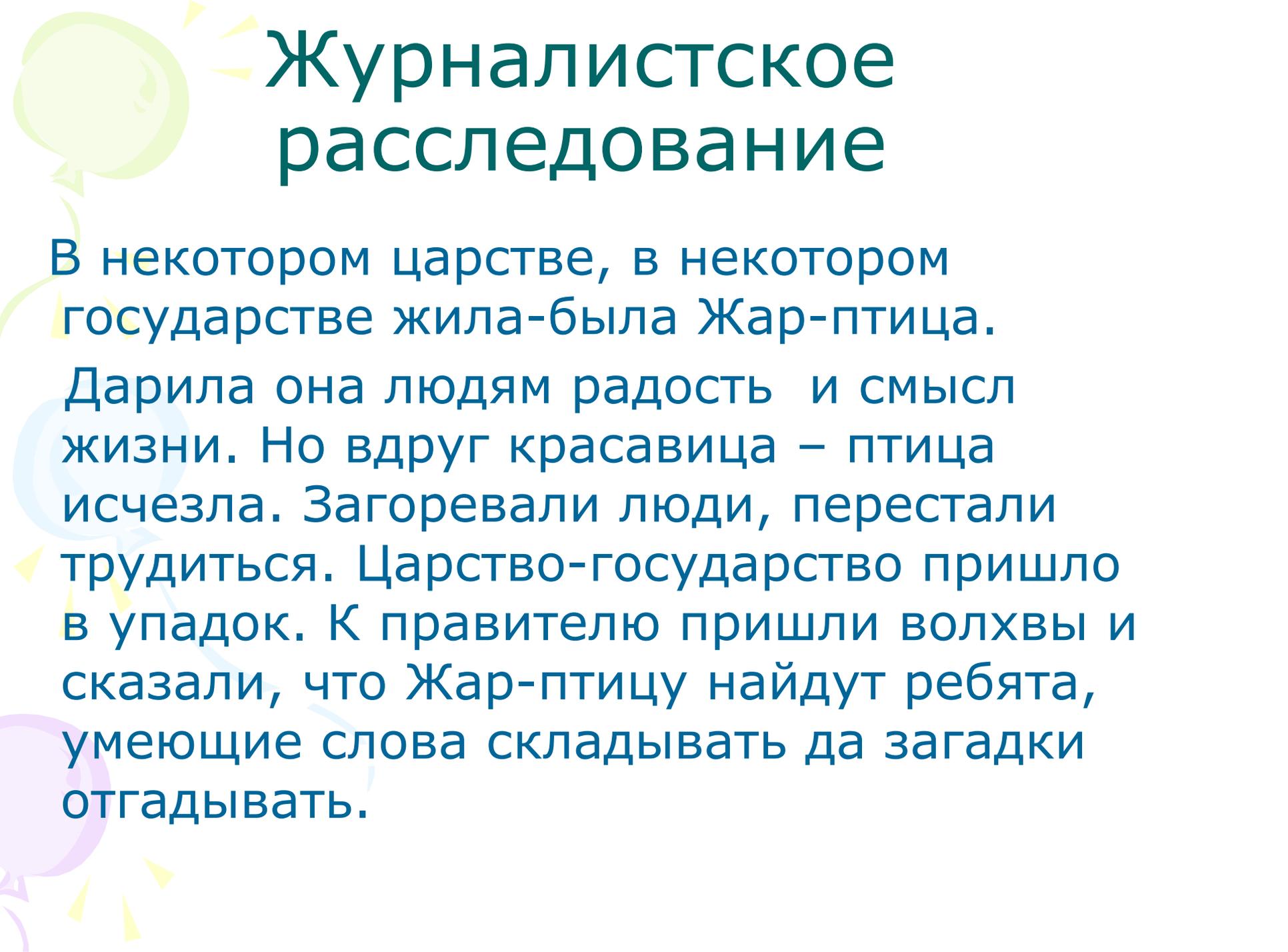
Внеурочное занятие  
по программе ВД  
«Журналистика»  
5 «Г» классе

Подготовила:  
учитель русского  
языка и литературы  
МБУ СОШ 93  
Рубцова Т.М.



# Наши достижения в 2013-2014 учебном году

1. Создание 20 рукописных газет.
2. Участие в региональной конференции по экологии – создание эко-газет.
3. Бронзовое место в конкурсе «Лучший проект – 2014».
4. Участие в конкурсе «Лучшая редакция» (главный приз – экскурсия в редакцию журнала «Телесемь»)



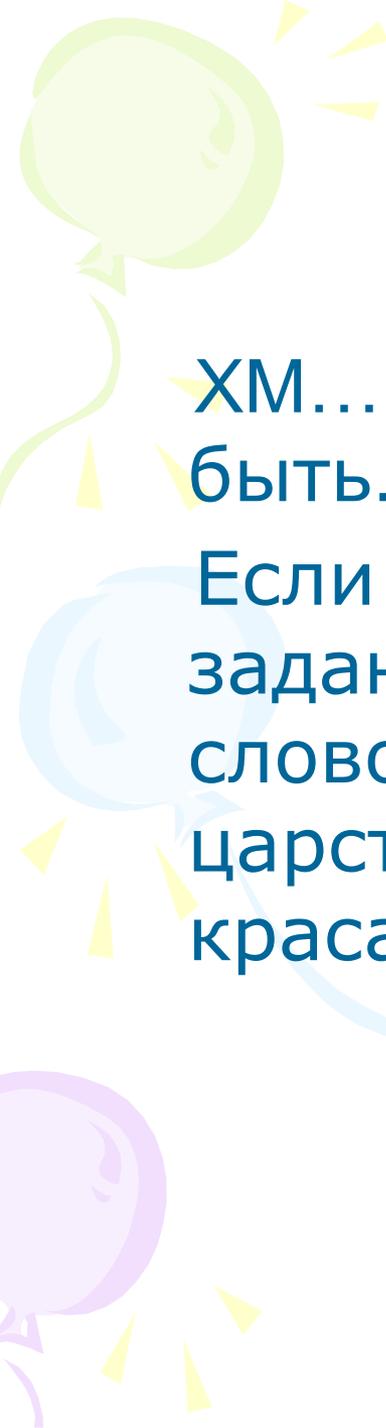
# Журналистское расследование

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Жар-птица. Дарила она людям радость и смысл жизни. Но вдруг красавица – птица исчезла. Загоревали люди, перестали трудиться. Царство-государство пришло в упадок. К правителю пришли волхвы и сказали, что Жар-птицу найдут ребята, умеющие слова складывать да загадки отгадывать.



ПИСЬМО ПРАВИТЕЛЯ  
ЦАРСТВА-ГОСУДАРСТВА

ПОМОГИТЕ,  
РЕБЯТА!!!



# Анонимное письмо

ХМ... Мы отдадим Вам Жар-птицу, может быть...

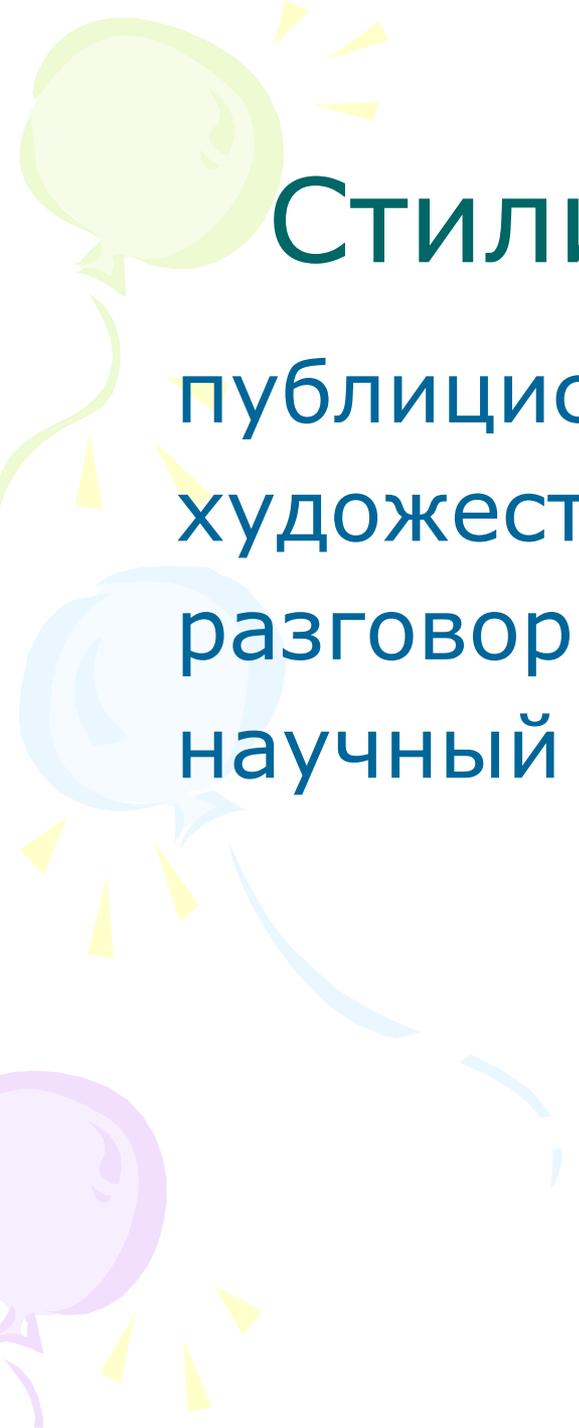
Если вы справитесь с нашими заданиями, вам откроется волшебное слово и явится перо Жар-птицы, а в царство-государство вернется сама красавица-птица.

(Аноним)



# 1. «Профессионал»

Найдите соответствие в словах. На лист приклейте слова так, чтобы они соотносились друг с другом.



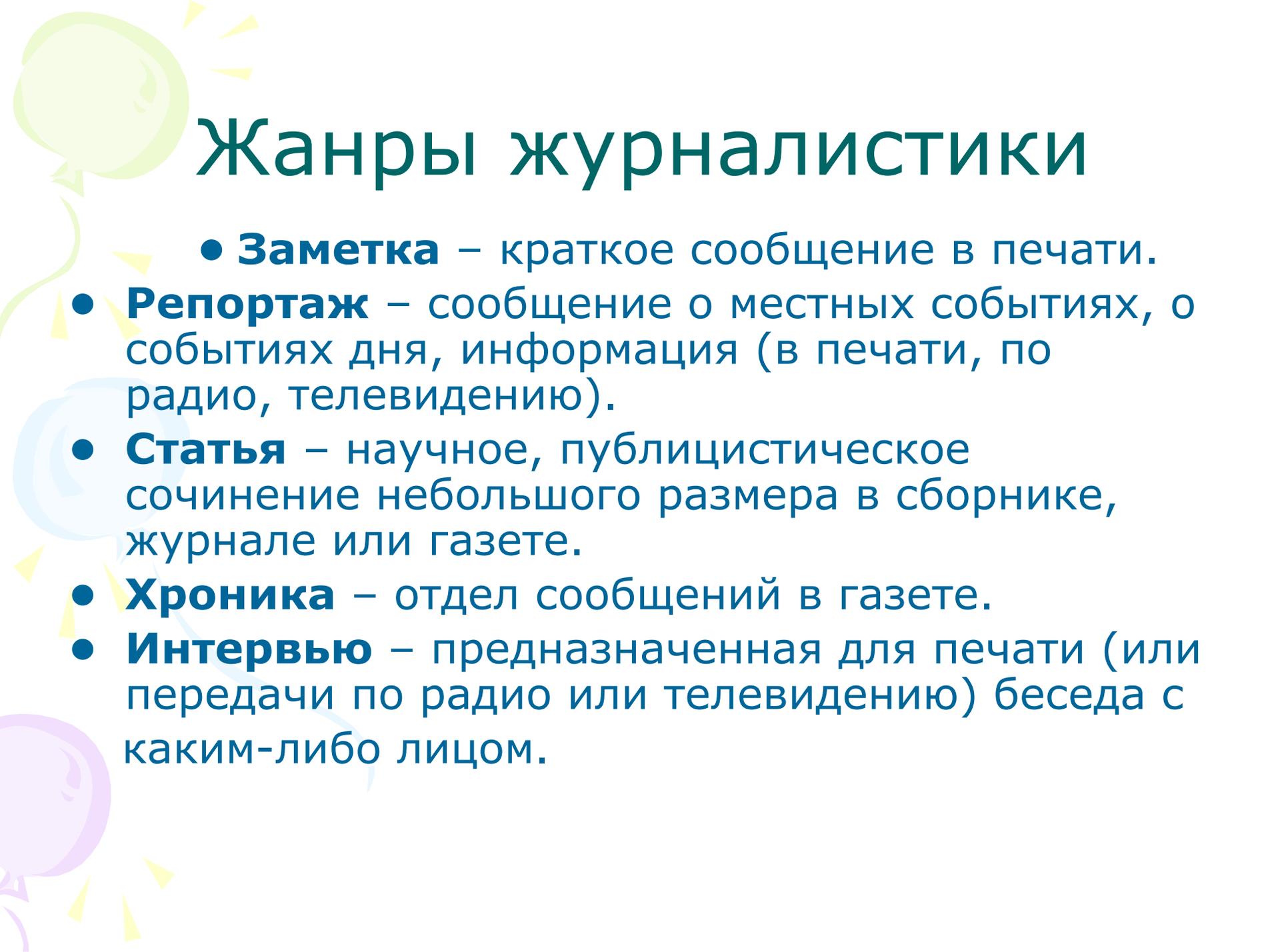
# Стили и журналистика

публицистический - журналистика

художественный

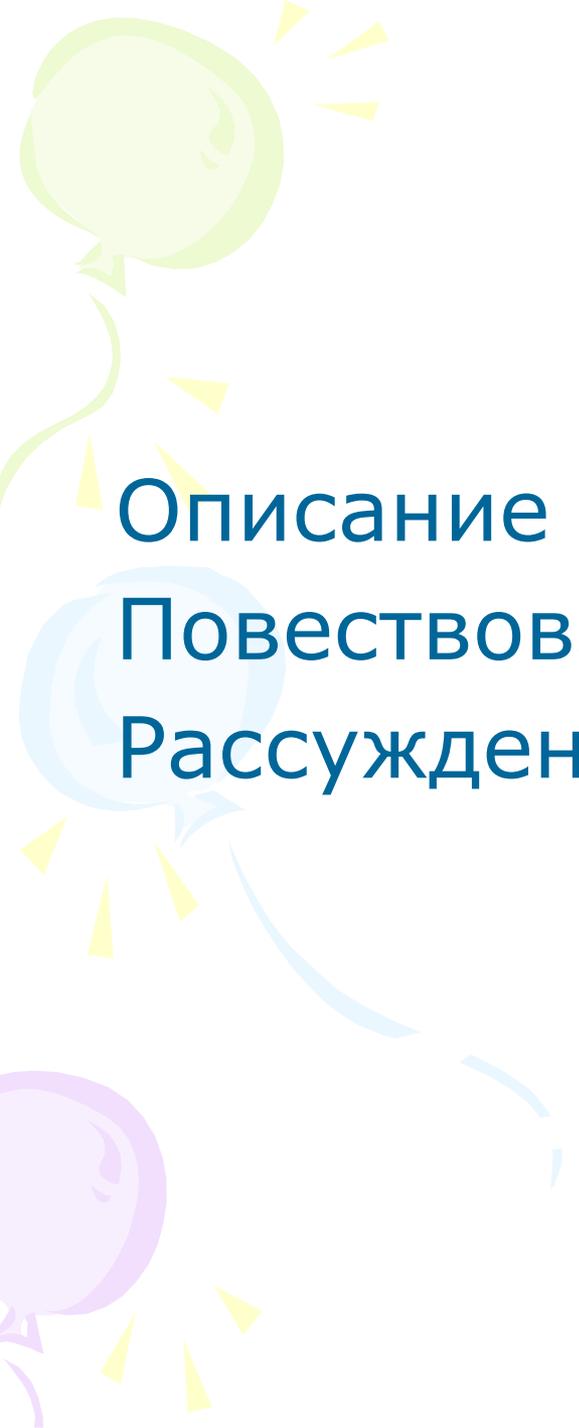
разговорный

научный



# Жанры журналистики

- **Заметка** – краткое сообщение в печати.
- **Репортаж** – сообщение о местных событиях, о событиях дня, информация (в печати, по радио, телевидению).
- **Статья** – научное, публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете.
- **Хроника** – отдел сообщений в газете.
- **Интервью** – предназначенная для печати (или передачи по радио или телевидению) беседа с каким-либо лицом.



# Типы речи

Описание

Повествование

Рассуждение

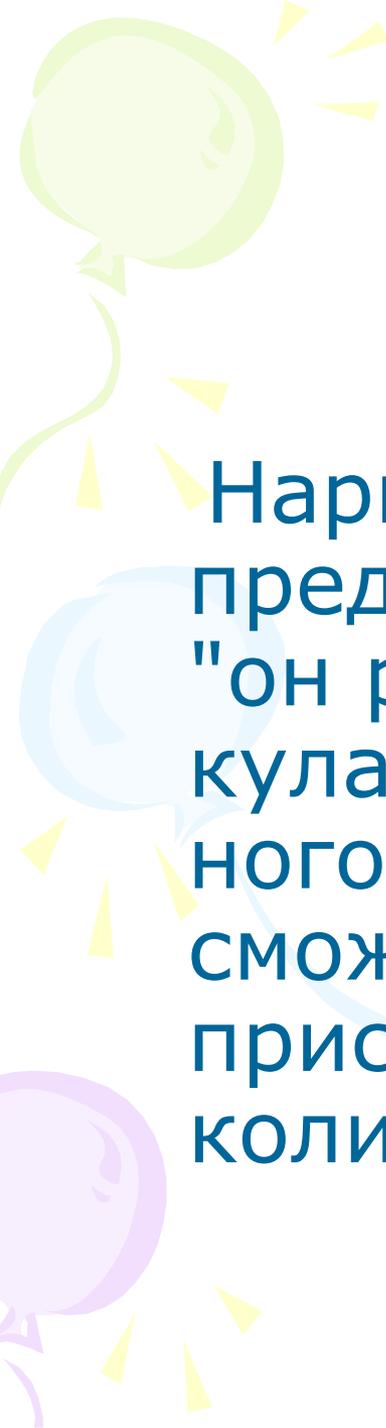
# СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- МЕТАФОРА
- СРАВНЕНИЕ
- ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ
- АНТИТЕЗА
- ЭПИТЕТ



## 2. «Скоропись»

- Составьте из слова **ЖУРНАЛИСТИКА** как можно больше слов-существительных.



### 3. «Журналист – художник»

Нарисуйте словесную картинку по предложенной фразе. Например, "он рассердился" - "он грохнул кулаком по столу и отшвырнул ногой стул". Побеждает тот, кто сможет ярче передать "эффект присутствия«, прописав большее количество деталей.









## 4. «Детектив»

Найдите в тексте олицетворения.  
Выпишите по 3 предложения с олицетворениями.

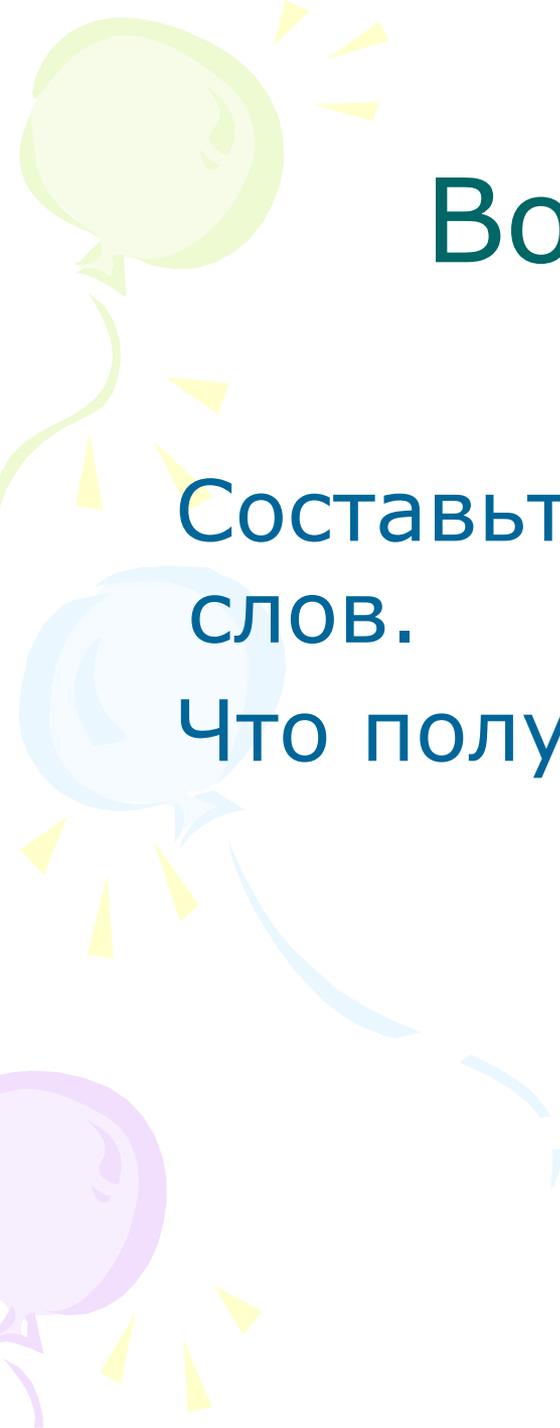


## 5. «В японском стиле»

Придумайте синквейн на тему  
«Журналистика»

## 6. «И это еще не конец!»

- ▶ Напишите сказку о своей жизни.
- ▶ После того, как текст будет создан, команда должна будет зачитать его, не сообщая финала. Капитан противоположной команды придумывает окончание сказки. После чего автор сообщает свой вариант.



# Волшебное слово

Составьте половицу из собранных слов.

Что получилось?



Тот в слове стоит твёрдо,  
кому слово дорого.

**СПАСИБО!**

