

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:
«ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ»**

Группа «Гном Гномыч»
(ранний дошкольный возраст)
МБДОУ № 75

Сенсорное развитие (от лат. senses – чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Успешность физического, умственного и эстетического воспитания и развития в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей: во-первых, насколько хорошо ребенок слышит, видит, осязает окружающее; во-вторых, насколько качественно он может оперировать этой информацией; в – третьих, насколько точно он эти знания может выразить в речи.

**С целью усвоения детьми
сенсорных эталонов, в группе был
создан центр сенсомоторного
развития**



Задача : создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детьми в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом



Совместно с родителями группы были собраны сенсорные коллекции разной направленности, которые позволяют побуждать ребенка к деятельности, к манипулированию с материалом, элементарному экспериментированию. А также дают возможность организовывать взаимодействие со взрослым, основываясь на интересе ребенка.



Для эффективного развития мелкой моторики и умственных способностей детей, был изготовлен ряд дидактических материалов и игр, пополнение которыми происходит исходя из тематики недели.

Например, ракета и космонавт появились благодаря теме «Если очень захочу, тоже в космос полечу»



Весёлая семейка ёжиков, сенсорный коврик родились благодаря теме «Красавица осень к нам в гости пришла, красавица осень дары принесла»





Организуя среду и создавая условия для развития детей, мы, прежде всего, должны думать о том, какие полезные умения и навыки могут освоить дети используя самые обычные предметы, постараться донести до родителей необходимость и важность этого, и с их помощью сделать все возможное для достижения своих целей.



Спасибо за внимание!

