

Автономное учреждение дошкольного образования муниципального
образования Заводоуковский городской округ
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»

Проект «Чудо-песок»



Воспитатель 2 младшей группы
«Ромашка»
Беднягина Е. А.

Заводоуковск, 2013



Вид проекта:

Познавательно-исследовательский.

Длительность проекта: *неделя.*

Участники: *дети 4 года жизни,
педагоги, родители.*



Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

Задачи:

- Знакомить детей со свойствами песка;
- Учить детей действиям с песком;
- Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику;
- Формировать устойчивые мотивы к активной совместной деятельности;
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами песка;
- Воспитывать аккуратность в обращении с песком.

Разработка проекта

1. Составление календарного плана на неделю, в котором отражена совместная деятельность детей и педагогов с учетом интеграции образовательных областей.
2. Подбор художественной литературы по теме.
3. Мотивировать детей и родителей для участия в проекте.

Информационно-техническое обеспечение:

- музыкальное сопровождение, использование ИКТ (просмотр организованной деятельности с детьми по данной теме), выставка игрушек для игр с песком, выставка методической литературы.

Материал и оборудование:

Песок;

Мелкие игрушки: фигурки людей и животных, машинки;

Природный материал: камешки, ракушки, шишки, веточки;

Различные пластмассовые емкости: баночки, ложечки, крышечки и т.д.;

Различные песочные наборы (ведро с совочками и формочками);

Салфетка для рук.

Образовательные области. Интеграция областей.



Коммуникация и Познание



Социализация



Игры детей на участке по замыслу

Художественное ТВОРЧЕСТВО



Рисование сухим песком «Волшебные картинки»



Лепка из мокрого песка с помощью формочек

Взаимодействие с родителями





Участие в совместном развлечении детей и родителей в песочнице на тему «Песочные фантазии».

В ходе реализации проекта:

- Ребенок осознанно выполняет действия с сухим и влажным песком,
- проявляет интереса к результату своей деятельности;
- испытывает чувство удовлетворения от продукта деятельности;
- родители активно включаются в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.





Спасибо за
внимание!