

«Работа с одаренными детьми»



Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.

Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.

Простую истину признать
Сумеет всякий...кто понятлив:

Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив.

Все дети рождаются быть успешными . Единственное , в чем они нуждаются- в развитии своих талантов . Вера - двигает горы...Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить . Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов

**Выявление одарённых
детей должно начинаться
уже в начальной школе на
основе наблюдения,
изучения**

**психологических
особенностей речи,
памяти, логического**

Одарённые дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; они имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность.

Кто красой гордится,

Кто негой, кто именем...

Да здравствует художник,

Гордящийся уменьем!

**При выявлении детей с
незаурядными
способностями встаёт
проблема чему и как их
учить, как
способствовать их
оптимальному
развитию**

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одарёнными детьми. Реализация системы мер по созданию благоприятных условий для развития одарённых детей, которые П О З В О Л Я Т И М

В качестве приоритетных целей обучения одарённых детей я выделяю

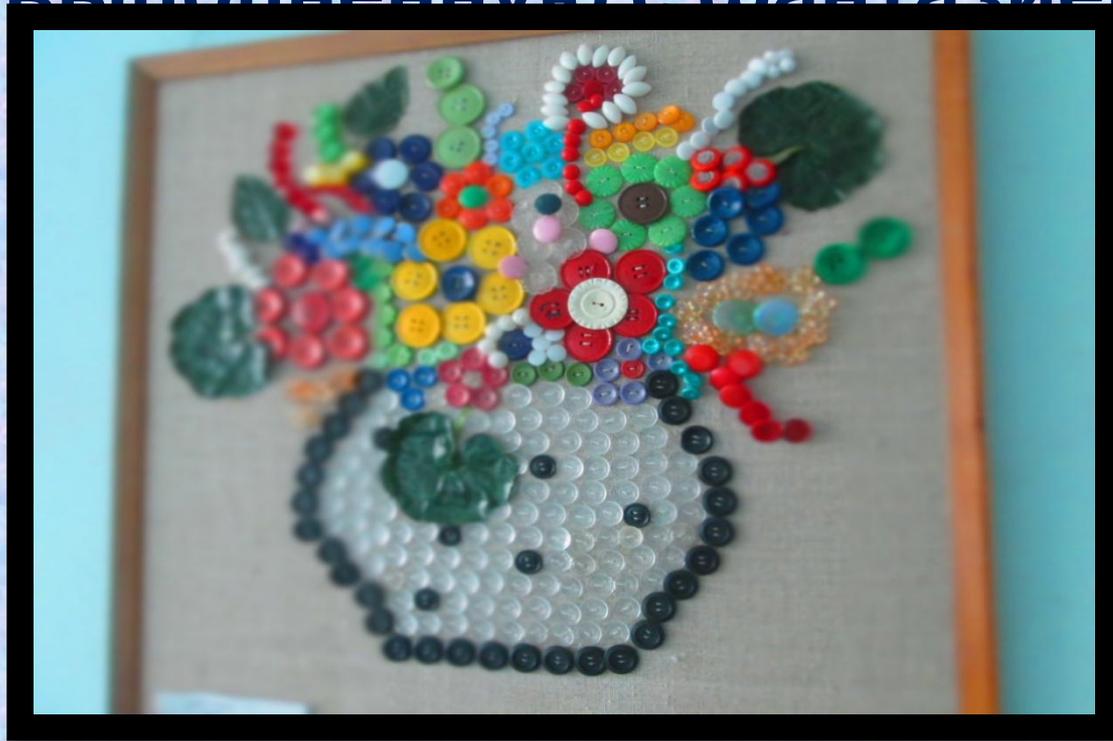
- развитие духовно-нравственных основ личности одарённого ребёнка;**
- развитие индивидуальности личности одарённого ребёнка;**
- обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся.**

Урок технологии – универсальное образовательное средство, способное воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

Успешность работы с одарёнными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией обучающихся.



На своих уроках при изучении темы «Творчество, труд, мастерство» я обратила внимание на работу некоторых детей, выполненную с фантазией.



Для дальнейшего развития их способности я посоветовала этим ребятам записаться в кружок прикладного творчества. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих

**Я стимулирую творческую деятельность детей:
похвалой, организую выставку работ в классе, на
родительских собраниях говорю слова
благодарности родителям этих детей.**

**Способствую формированию положительной
самооценки ребенка, поощряю творчество и
работу воображения**

ПЛОХО

НЕ ОЧЕНЬ ПЛОХО

СРЕДНЕ

ХОРОШО

ОТЛИЧНО

Определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется на уроках технологии



Работа с одаренными учащимися предоставляет им возможность проявить свои возможности в олимпиаде по технологии, выставках, конкурсах.



**Спасибо за
внимание!**