



*Правописание*

*парных согласных в  
корне слова*

2 класс

Подготовила учитель начальных  
классов МБОУ Локотская СОШ №2

им. Н.Ф.Струченкова

Талалаева Ольга Александровна



# Словарная работа



Б..рёза, р..бота, гор..д,  
д..журный, п..льто, р..  
бята, м..роз, т..традь, к..  
рова, л..сица

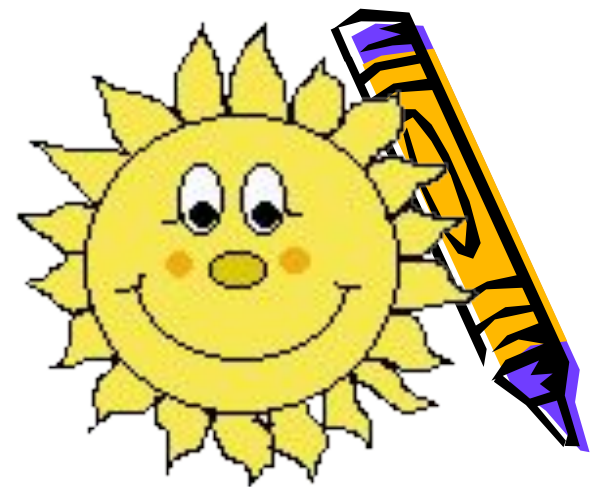




е а о е а е о е о и



*ланды...*



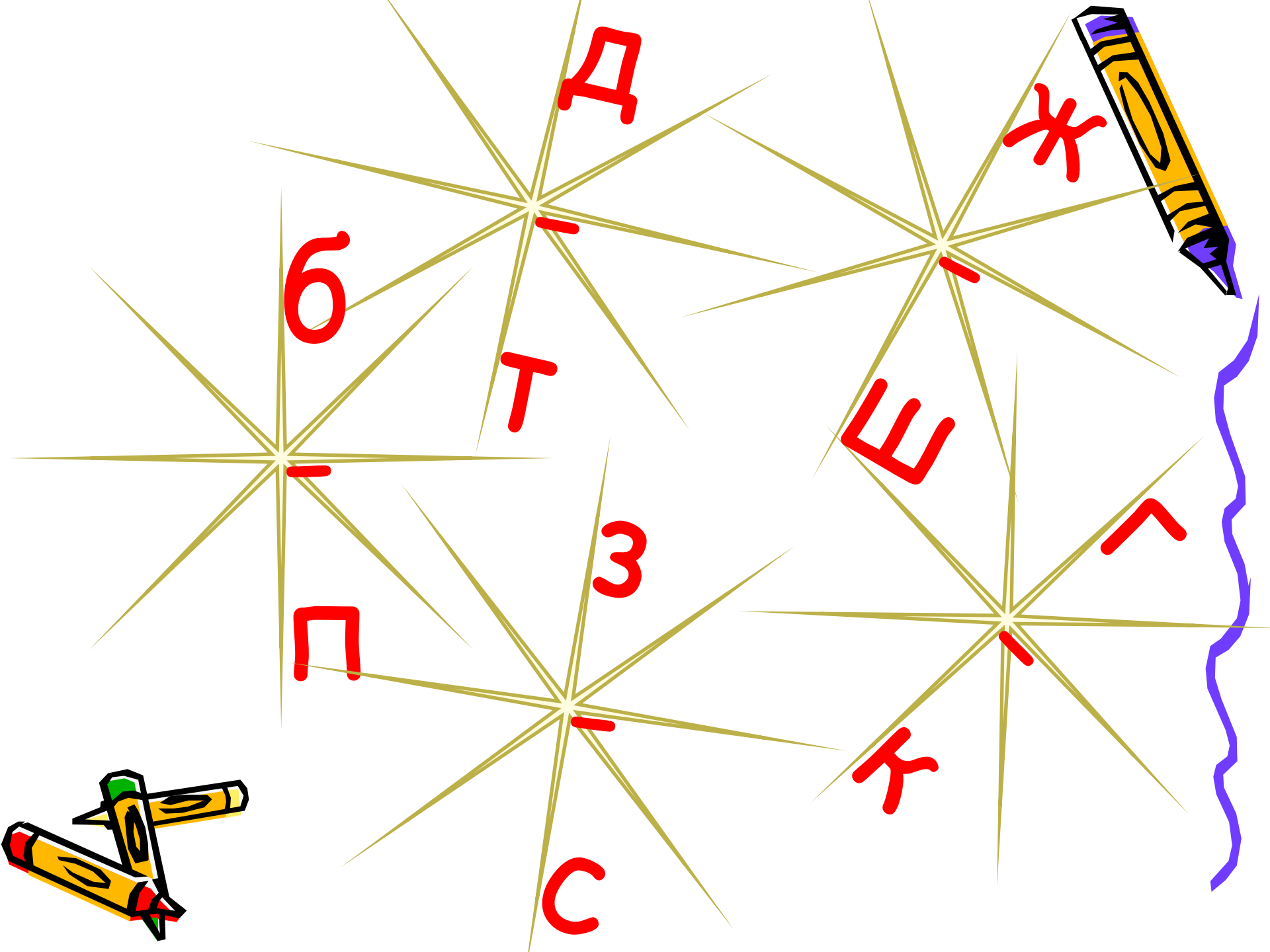
*автобу...*

*морко...ь*

*ястре...*

*сапо...*





Д

Ж

Ш

К

С

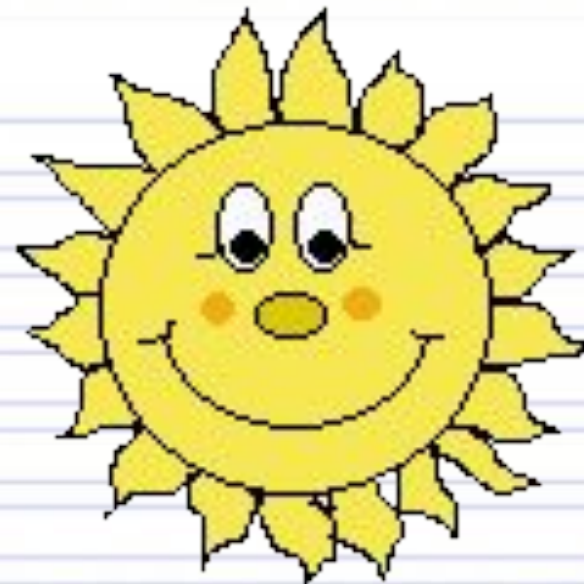
З

Т

П

Б

# Чистописание

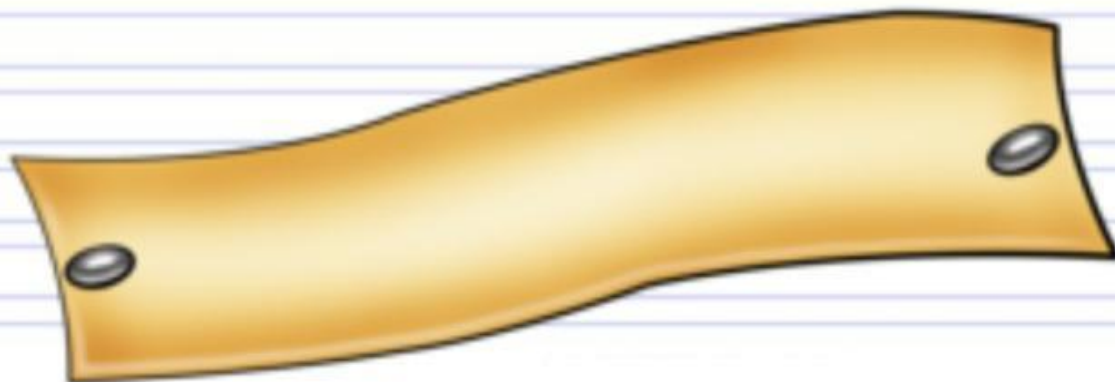


**в - ф**

**?**






**«Правописание  
парных  
согласных в  
корне слова»**



# Правило:

Чтобы проверить ПС в , ,

нужно  

или   так, чтобы

после  стояла  или [ ].









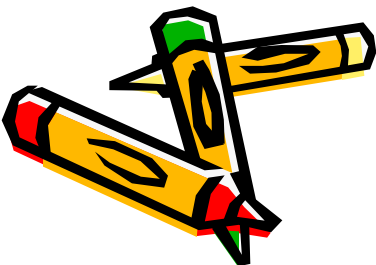
# Памятка

1. Изменить на много предметов

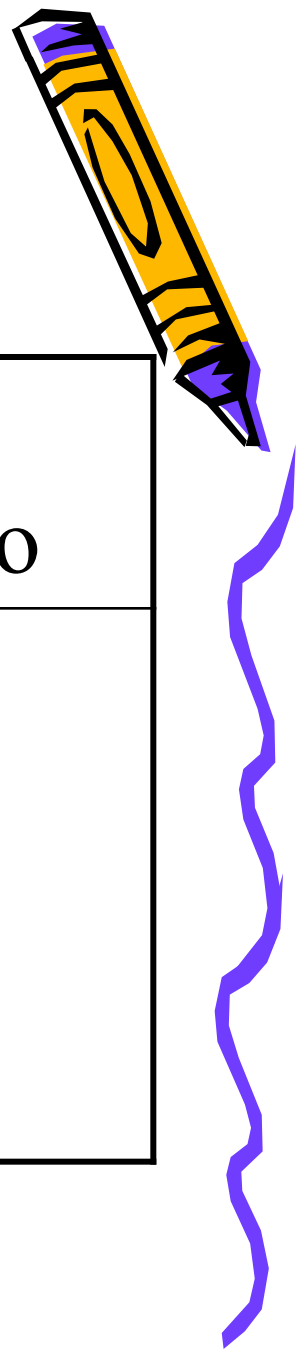
*Зубб - зубы*

2. Подставить слово нет

*Дубб - нет дуба*



# Упражнение



прочитай	проверь	напиши правильно
яго..ка	яго <u>да</u>	яго <u>д</u> ка
берё..ка		
ры..ка		
тра..ка		



# Памятка

1. образовать однокоренное слово с уменьшительно-ласкательным значением

*лодка - лодочка*

2. образовать имена прилагательные

*морковь – морковный*

3. образовать глагол

*сказка - сказать*





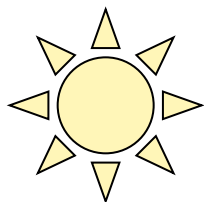
1. В коро..ке лежат скре..ки.

2. Дети надели ша..ки и шу..ки.

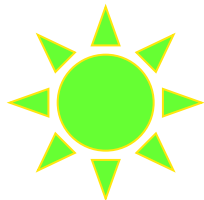
№	Парные согласные
1.	П Б
2.	Б П



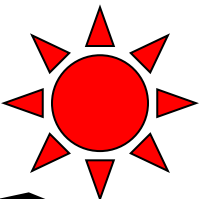
# Оцени свою работу на уроке



***Считаю, что урок прошёл здорово, я понял(а) тему и могу помочь другим!***



***Считаю, что урок прошёл нормально, я понял(а) тему, но мне ещё нужна помощь.***



***На уроке было трудно, и помощь мне необходима!***



Молодцы!

