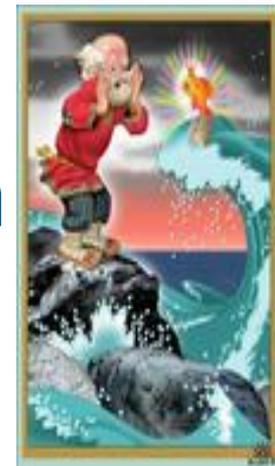




# Что такое экономика?

Учитель истории и обществознания  
Моу «СОШ№12»

- В «Сказке о рыбаке и рыбке» Александра Сергеевича Пушкина герой мог получать любые материальные блага от золотой рыбки. Вспомните: желания главной героини – старухи постоянно росли. Сначала корыто, затем изба, потом высокий терем и т.д.
- Так каким же образом появляются материальные блага? Как нужно жить и работать, чтобы их было как можно больше? Вот об этом и пойдет речь на нашем уроке.



# Урок № 9.

Тема: «Что такое экономика?»

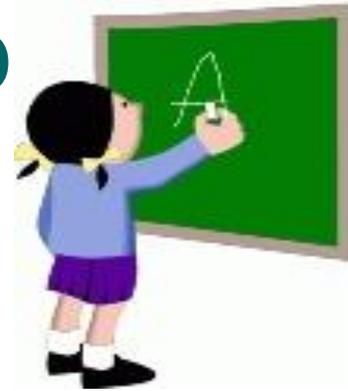


# Цели и задачи:

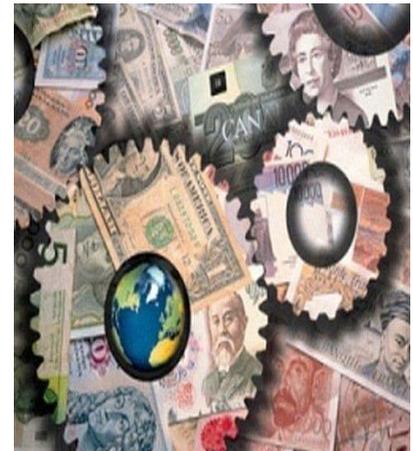


- На занятии мы будем объяснять понятия «производители», «потребители», «экономика», «производство; получим первичные знания по экономике и производству. Попробуем выяснить, какую роль играет экономика в жизни человека и какова роль человека в экономике.
- Будем продолжать учиться делать сравнительный анализ, решать проблемы, участвовать в дискуссии, оценивать события и явления с разных точек зрения.
- В ходе урока постараемся выразить свое отношение к экономике и задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов.

# План изучения нового материала:



- Экономика, ее роль в жизни общества.
- Что такое производство?
- Что необходимо для организации производства.



- В стихотворении Корнея Ивановича Чуковского у ворот росло чудо-дерево. На нем поспевали, словно яблоки, чулки, башмаки, туфельки, сапожки и многое другое. Чудо-деревьев в реальной жизни, к сожалению, нет, и эти необходимые вещи людям приходится делать самим.
- Современные предприятия, работающие в экономике, намного превосходят по своим техническим возможностям сказочное чудо-дерево.



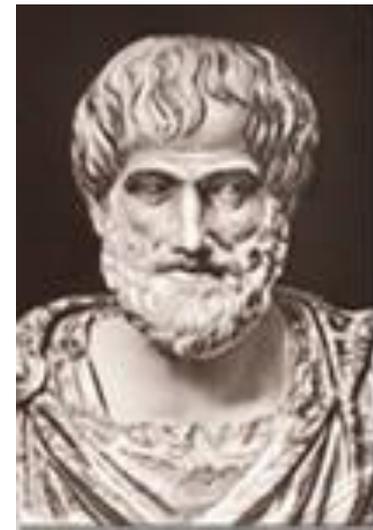
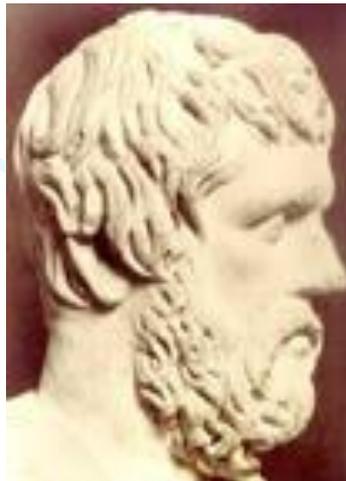
# 1. Экономика, ее роль в жизни общества

- Экономическая сфера охватывает все отрасли промышленности, торговлю, банки, рынки, магазины.
- Все это, как и многое другое, что обслуживает огромное хозяйство, называется *ЭКОНОМИКОЙ*.
- Вспомните происхождение слова «экономика».

# Задание:



- Используя дополнительный материал, ответьте на вопросы:
- Кто впервые ввел термин «экономика»?
- Что под ним подразумевали?



**Экономика – это хозяйство в широком смысле этого слова**

**Домашнее хозяйство**

**Хозяйство предприятий**

**Хозяйство городов**

**Хозяйство государства**

**Экономика – рационально организованная деятельность людей**

**направленная на**

**Создание предметов и услуг**

**Удовлетворение потребностей людей в**

**Таким образом, экономика – это главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей**

пище, одежде, жилище, получении образования, медицинском обслуживании, общении с другими людьми, формах досуга и отдыха, услугах продавцов, парикмахеров и др.

# Творческое задание



- Чтобы показать, как экономика служит людям, мы попробуем выполнить альтернативное задание.
- Вообразите и опишите ситуацию, при которой человечество оказалось исключенным из сферы экономики.

## 2. Что такое производство?

- Когда вы были маленькими, то, наверняка, охотно верили в сказку о Буратино, который закопал на Поле дураков золотые монетки и ждал, когда вырастут деревья с преумноженным золотым урожаем.
- А как же на самом деле функционирует огромное хозяйство под названием Экономика?
- Где и как человечество удовлетворяет свои многочисленные потребности?



# Подведем итоги...



- Конечно, хозяйственная деятельность людей, в первую очередь, связана с:
  - производством;
  - распределением;
  - обменом и потреблением товаров и услуг.
- Следовательно, **хозяйственная деятельность предполагает путь от производства до потребления.**

**Задание:** посмотрите на схему и объясните ее.



# Вопросы к схеме:



- 1. Кто такие производители?
- 2. Чем они занимаются?
- 3. Кто такие потребители?
- 4. Могут ли они существовать отдельно?  
Свое мнение обоснуйте.
- 5. Опираясь на схему, объясните  
сущность экономических процессов.
- 6. Какую роль в жизни общества играет  
экономика?
- 7. Может ли человек обойтись без нее?

# Запомните!

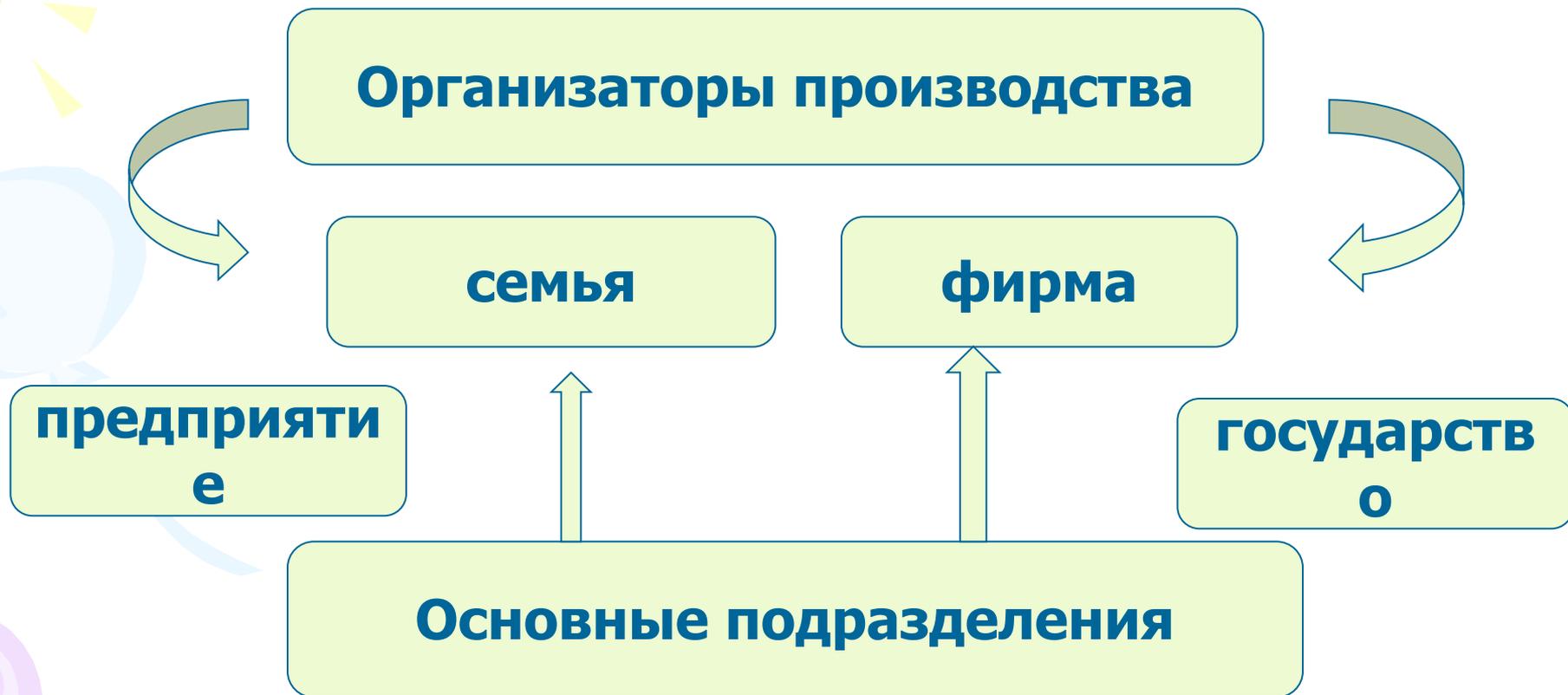
- Однако надо учитывать, что потребности человека безграничны, а используемые в хозяйстве
  - *природные,*
  - *трудовые,*
  - *денежные ресурсы **ОГРАНИЧЕНЫ.***
- ***Какие ресурсы можно отнести к невозполнимым?***

# Важно помнить!

- Экономика требует от людей **рационального, или разумного поведения**, умения делать выбор, отвечая на вопросы:
  - **Что производить?**
  - **Как производить?**
  - **Для кого производить?**



Попробуем воспроизвести структуру экономики. Посмотрите на схему:



### 3. Что необходимо для организации производства

- Представьте себе, что вы решили организовать производство. Что необходимо учесть при его организации?
- **Задание:** работая с 3 пунктом § 7, ответьте на следующие вопросы:
  - - Что в первую очередь должен определить для себя будущий хозяин производства?
  - - О чем он должен подумать во вторую очередь?
  - - Что он должен решить?
  - - Каковы интересы производителя?
  - - Охарактеризуйте двойную структуру экономических отношений людей.
  - - Как распределялись продукты в родовой общине?
  - - Как распределялись продукты в рабовладельческом обществе?
  - - Как решает проблему распределения товаров и услуг современная экономика?

# Подведение итогов занятия

- Итак, понятие «экономика» имеет различные значения. Под экономикой понимают и хозяйство страны, и деятельность людей по созданию предметов и услуг.
- Для удовлетворения потребностей людей необходимо производство. Основным его организатором выступает предприятие. А в экономических отношениях все люди могут выступать и как производители, и как потребители.



# Творческое задание:

- Разбившись на группы, создайте проект «Наше производство».



# Домашнее задание:



- Выучить § 7, ответить на вопросы к параграфу и выполнить творческие задания:
- 1. Соберите материал по теме «Экономика вокруг нас».
- 2. Подготовьте сообщение для устного журнала «В мире профессий» об одной из профессий, связанных с экономикой.

Желаю удачи!

