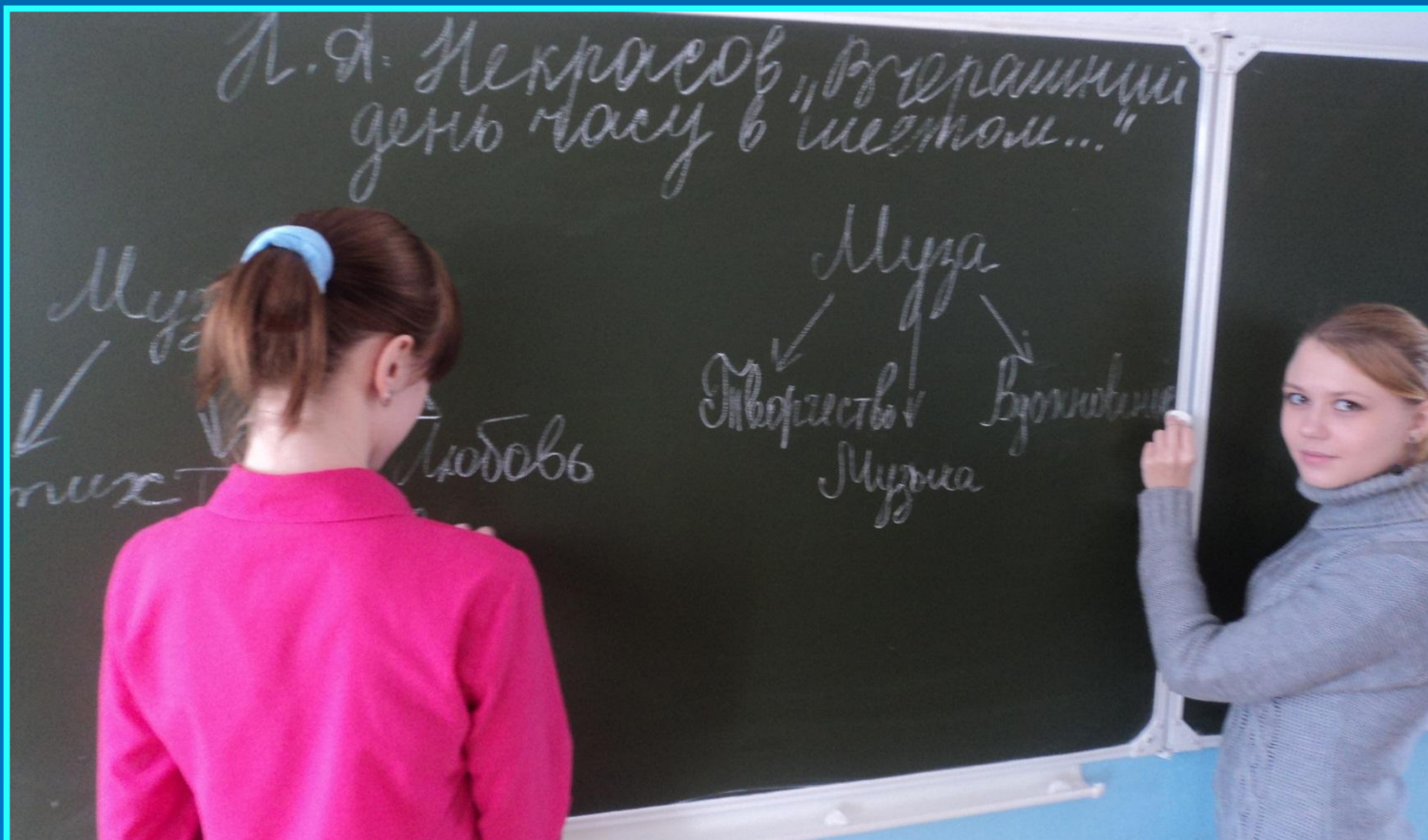


Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы

Подготовила: Шабаркина М.Е.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №3
г. Лысково

Ассоциативный ряд



- ...выбор темы...
- ...парадоксальный вывод...
- ...с любой фразы...
- ...твой внутренний мир!

Мозговая атака



Постановка
проблемы

Группировка,
отбор, оценка идей

Генерация идей



Групповая дискуссия

1. фаза ориентировки:

определение целей и темы дискуссии;
сбор информации по обсуждаемой проблеме

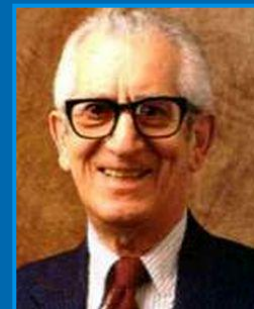
2. фаза оценки:

упорядочивание, обоснование
и совместная оценка полученной информации

3. завершающая фаза:

подведение итогов дискуссии - сопоставление
полученных результатов с целями.

Вопросы Блума



- «Почему»
- «Объясни»
- «Назови»
- «Предложи»
- «Придумай»
- «Поделись»



Кластеры

Восстание под
предводительством
Емельяна Пугачёва
1773-1774 г.г.

Историческая
эпоха

А.С.Пушкин

Политика

Восстание
декабристов

Причины

Казнь
декабристов

Культурный
фон

Дружба Пушкина
с царём

Стихотворение
«В Сибирь»

«Философское
письмо»
Чаадаева

Постановка
оперы Глинки
«Иван Сусанин»

Синквейн

Маяковский

Спонтанный, необычный

Чувствовал, страдал, творил

Мне чужды его мысли

Футурист

Существительное.
Прилагательное, прилагательное
Глагол, глагол, глагол.
Афоризм.

Маяковский

Существительное-итог.
Гениальный, индивидуальный

Философствует, размышляет, доказывает

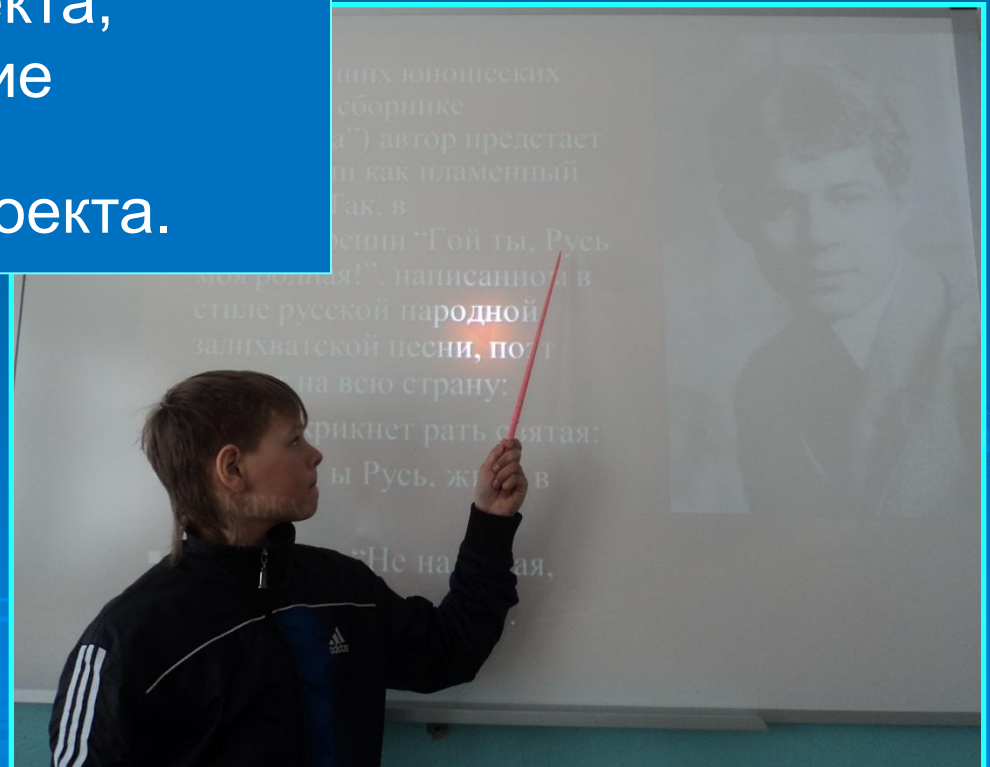
Лучший человек родился

Гений



Медиапроект

- цель медиапроекта;
- выявление проблемы;
- выдвижение гипотезы;
- формулирование задач проекта;
- составление плана проекта;
- практическое выполнение проекта;
- отчет по результатам проекта.



Nota Bene

Критическое мышление –
это точка опоры для мышления
человека, это естественный способ
взаимодействия с идеями и
информацией.