



# УРОК- ИССЛЕДОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

*Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №2 а. Хатукай  
Насуцева Наталья Владимировна.*

*« **Исследователь** – тот,  
кто занимается научными  
исследованиями.*



***Исследовать** –  
подвергать научному  
изучению».*

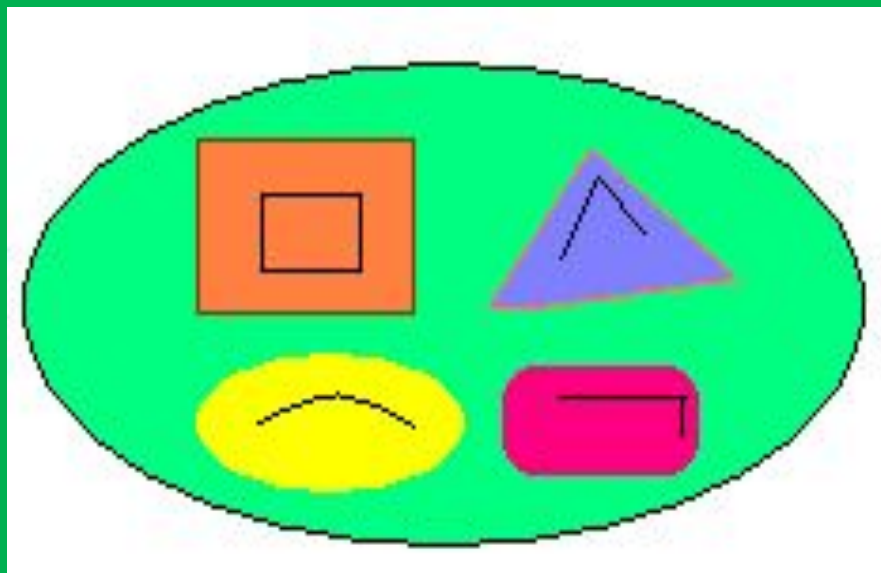
*С. И. Ожегов*

# Путешествие по «Океану Знаний»

Привет, друзья! Примите приглашение!  
В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.  
Познаете вы много разных тайн  
Морфемы тут живут и здесь, и там.



Что за страну мы с вами посетим?



корень

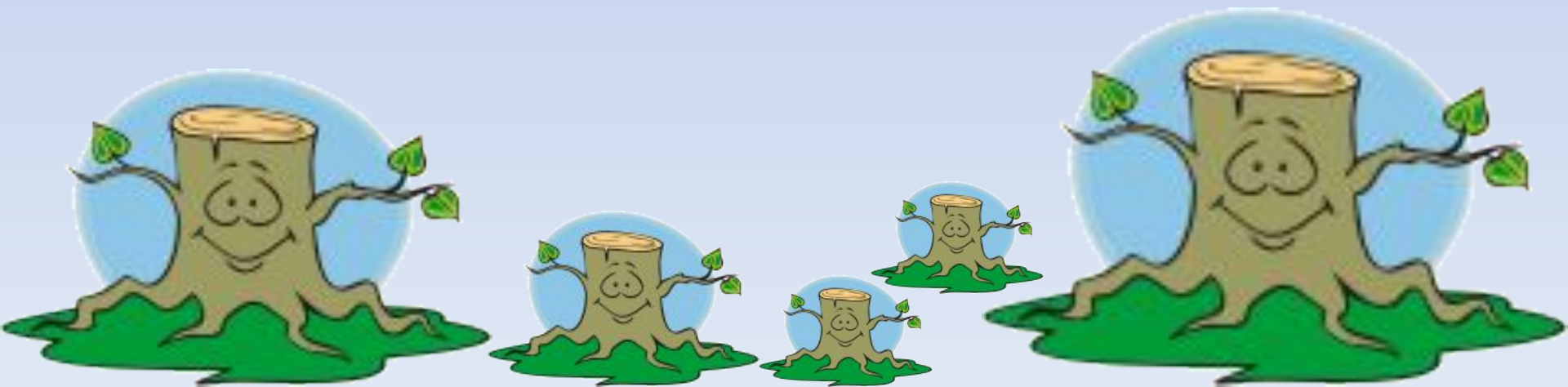
приставка

суффикс

окончание

**Морфемика**

*Так же как и у кустов,  
**Корень** есть у слов.*



# Минутка чистописания

**Девиз:**

« Я умею писать

лучше всех»



К Н О Р Ы Ч М И Ю  
Й Ц В К А П Р Д Б  
Г Щ У Ы Ч Т К Э Я  
З Х Ф Ъ О Д Ж К Е



**K k**



# Исследуем остров:

- Служит для образования новых слов.
- Часть слова.
- Стоит перед корнем.
- Может состоять из 1,2,3,4 букв.

**Приставка**

# Задачи урока:

- а) Доказать, что приставка часть слова.
- б) Исследовать, для чего служит приставка.
- в) Научиться писать приставку слитно со словом.

# Словарная работа

## соробака

сорока,



собака



## корозаяц

корова,



заяц



# огорбузы

огород,



арбузы



# помипуста

помидор,



капуста



# моркофель

морковь



картофель



# Работа в группах.

1 гр.- *надел, покрыл, пошел, понес;*

2 гр.- *прочитать, переиграть, просмотреть,  
просмотреть, прожить;*

3 гр.- *догнал, доплыл, наследил, докатил;*

# Образовать новые слова от слов:

1 гр.- *работать*.

2 гр. –*учить*.

3 гр.- *резать*.

# Итог урока – тест:

## 1. Корень это:

- а) часть речи — п
- б) часть слова — м

## 2. Приставка служит для:

- а) связи слов в предложении — н
- б) для образования новых слов — о

## 3. Приставка стоит:

- а) перед корнем - л
- б) после корня — с

## 4. Приставка это:

- а) изменяемая часть слова — а
- б) неизменяемая часть слова — о

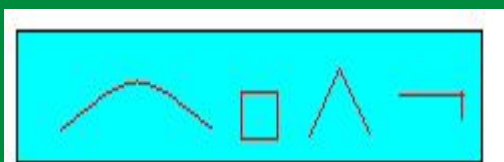
**5. Чтобы найти в слове корень надо:**

а) изменить форму слова — Т

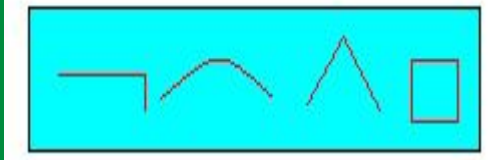
б) подобрать однокоренные слова — Д

**6. Укажите правильную схему разбора слов:**

А) - о



Б) - е



**7. В каких из этих слов есть приставка:**

а) замок — Ч

б) записка — Ц



**Молодец!**



# Домашнее задание:

С.118 упр. 39.

