



Урок русского языка в 3-м классе

Учитель начальных классов:

ВОЛИЧЕНКО СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА



Город Новомосковск Тульской области
МБОУ «СОШ № 17»

Алгоритм исследования:

1. Прочитайте слово.
2. Определите часть речи.
3. Определите род имен существительных.
4. Какие звуки слышатся на конце слова?
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.
9. Сравни свой вывод с другими группами

Имя существительное



Шипящий



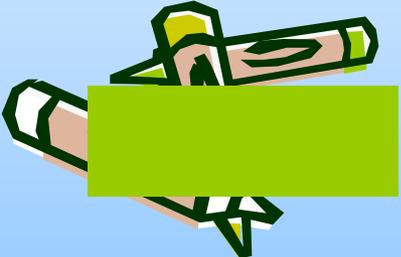
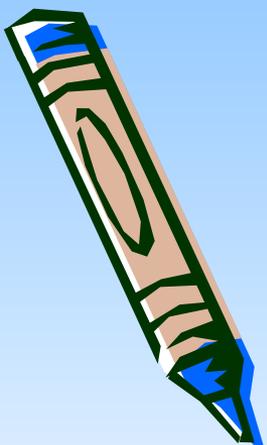
Женский род

Мужской род

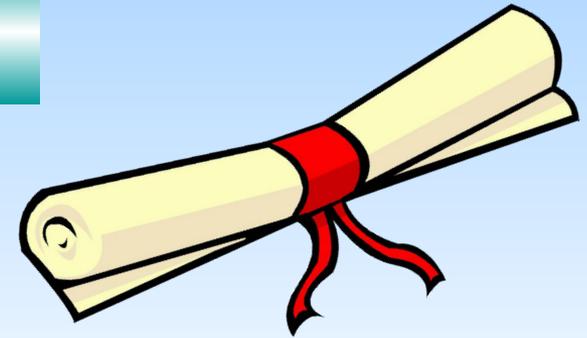


Ь

~~**Ъ**~~



Алгоритм работы:



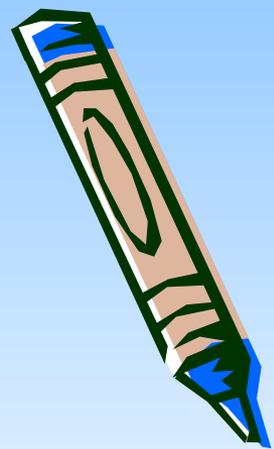
Шаг 1

Определи часть речи.



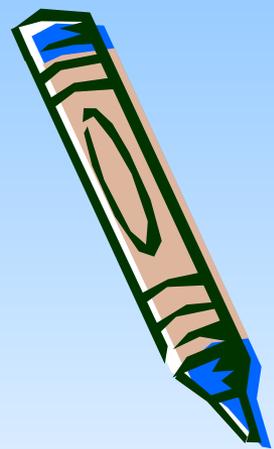
Шаг 2

**Определи род имени
существительного.**



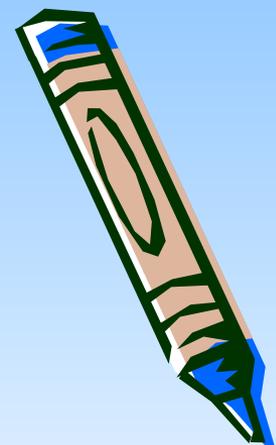
Шаг 3

**Если имя существительное
женского рода, то пишется
мягкий знак.**



Шаг 4

**Если имя
существительное
мужского рода, то мягкий
знак не пишется.**



Тёмная **ноч...** В лесу такая **тиш...**! Только изредка кричит **сыч...**, да шуршит **мыш...** Наш **шалаш...** стоит на берегу реки. Мой **товарищ...** крепко спит, а я как **сторож...** не сомкнул глаз. В **полноч...** из-за тучи вышла полная луна и осветила на поляне каждую **вещ...** Как чудесен **ландыш...** в свете луны! **Ноч...** тянулась долго, но вот первый **луч...** солнца упал на **рож...** Хотелось взять **карандаш...** и нарисовать этот утренний **пейзаж....**

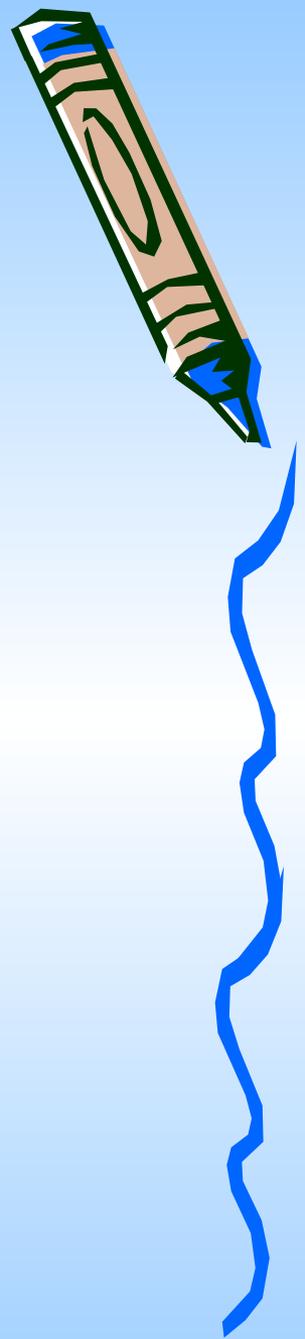
**Если было интересно и легко на уроке,
возьмите жёлтую звёздочку(самую яркую).**



Если иногда были трудности, сомнения – розовую.



Если есть ещё над чем работать, не разобрались в теме – голубую.



Спасибо за урок!



Молодцы!